



Årsplan

Fåset
barnehage
2025-2026

**SAMMEN SKAPE
FRAMTIDSTRO**

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg.

Fåset barnehage er en kommunal barnehage i Tynset kommune. Fåset skole –og barnehage er organisert som et oppvekstsenter og ligger i grenda Fåset, 9 km sør/vest for Tynset sentrum. Barnehagen ligger i samme lokaler som skolen og har en avdeling med barn i alderen 1-6 år. Oppvekstsenteret har et stort og variert utemiljø og nærområde med flotte lekemuligheter.



Personale:

Virksomhetsleder/reaktor: Liv Marit Mælen

Styrer: Ingunn Løvold

Pedagogisk leder: Tove Røsbak Strømsøyen

Pedagogisk leder: Mari Murud Tellebon.

Fagarbeider: Ina Jørgensen

Fagarbeider: Andrine Korsane Oddlien

Barnehagemedarbeider: Sondre Jørgensen

Støttepedagog: Kristin Holann

Vikar: Siri Grete Bjørkeng .



Kontaktinformasjon:

Adresse: Fåset skole og barnehage
Sagenggrubba 53, 2500 TYNSET

Hjemmeside: www.tynset.kommune.no forside > [barn og familie](#) > [barnehager](#) > fåset barnehage <https://mykid.no>

Telefon:

Avdeling Loken: 40448799

Styrer, kontor : 97572083

Virksomhetsleder: 94002739

E-post:

liv.marit.maelen@tynset.kommune.no

virksomhetsleder

ingunn.lovold@tynset.kommune.no

styrer

tovee.rosbak.stromsoyen@tynset.kommune.no

pedagogisk leder

mari.tellebon@tynset.kommune.no

Pedagogisk leder

kristin.holann@tynset.kommune.no

støttepedagog

Dagsrytme:

07.00 Velkommen. Barnehagen åpner.

Fri lek/selvvalgt aktivitet.

07.30 Frokost.

09.00 Daglig morgensamling.

Aktivitet. Lek ute og inne/gruppedeling/
tur/planlagte aktiviteter.

10.45 Lunsj.

11.15 Hviletid/påkledning.

11.30 Utetid/fortsatt hviletid for de
yngste.

13.45 Fruktmåltid.

14.30 Lek og avskjed. Ute eller inne.

16.30 Barnehagen stenger.

Dagsrytmen er veiledende. Vi tilstreber å
ha fleksibel hverdag der barnas primær-
Behov og ønsker skal være med på å
styre

Rytmen på dagen.

Barnegruppe:

17 barn

2 barn født 2020

4 barn født 2021

4 barn født 2022

4 barn født 2023

3 barn født 2024

Barnehagen har samarbeid med
SFO på ettermiddagene og av og
til også på dagtid.

Elever på skolen er med på utelek.
Enkeltelever er med i barnehagen
som hjelpere, og vi deler på rom og
areal både inne og ute.

Skolestarterne har svømming,
språksprell og turer sammen med
skolen.



Praktisk informasjon



Parkering:

For barnas sikkerhet ber vi dere være oppmerksom på følgende: Parker slik at dere unngår rygging hvis mulig.

Slå av motoren når dere forlater bilen. Ta alltid nøkkelen ut av bilen.

Dere kan parkere ved barnehagens -og skolens parkeringsplass eller ved ballbingen.

UTEGRIND:

Utegrind skal alltid være lukket. Dette gjelder også grinden ved fotballbanen.

Ikke la barna gå alene ut på parkeringsplassen.



Levering og henting:

Barnehagens åpningstid er fra kl.07.00 og barnet skal være hentet innen kl 16.30

Vi ønsker beskjed dersom barnet:

- tar fri
 - er syk
 - kommer etter kl. 09.00 eller hentes før kl.14.00
 - bringes eller hentes av andre enn dere foreldre
- Dette kan gjøres via Visma eller ringe/sms til oss.



Barn og sykdom

Barn skal være hjemme ved nedsatt allmenntilstand. Ved diaré/oppkast skal barnet holdes hjemme 48 timer etter

siden siste oppkast eller løs avføring.

Barnehagen skal varsles ved smittsomme sykdommer eller lus.

Ved smittsomme sykdommer/epidemier blir alle foreldre varslet.

Vi er ute hver dag så lenge været tillater det. Vi tar hensyn til tiden ute, vind og værforhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål.

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng." (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 7)

I barnehageloven § 1, framgår det at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet og tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livsyn. Disse verdiene er fastsatt i menneskerettighetene. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Barnehagens styringsdokumenter:

Vår årsplan og våre aktiviteter tar utgangspunkt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som FNs barnekonvensjon og konvensjon for urfolk og stammefolk. Rammeplan for barnehagen tydeliggjør denne forpliktelsen og dette verdigrunnlaget .

Barnehagen drives etter de til enhver gjeldende forskrifter, vedtekter og rundskriv for kommunale barnehager i Tynset kommune. I tillegg til årsplan har barnehagen planer for lengre og kortere tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.



Fåset skole og barnehage har en felles visjon:

«sammen skal skape framtidstro». Med det menes at vi ønsker å styrke barnas ferdigheter innen sosial kompetanse, språklige ferdigheter, problemløsning, kreativitet, selvregulering og kommunikasjon. Alt arbeid i barnehagen skal bygge på og gjenspeile følgende verdier:

TRYGGHET-HUMØR-RESPEKT-ENGASJEMENT.

Særlige satsingsområder i 2025/2026

- Årstema: "Dyr i andre land".
- Vi opprettholder fokus på å være en nærmiljøbarnehage og vi synger mye med barna
- Faglig videreføring: Pedagogisk ledelse. "Snakke med barn". Foreldresamarbeid.
- Strategisk plan. Tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats. Kommunal handlingsveileder, Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge i Tynset kommune.

PEDAGOGISK PLATTFORM FÅSET SKOLE OG BARNEHAGE



VÅR VISJON:

VÅRE VERDIER:

**SAMMEN SKAPE
FRAMTIDSTRO**

**TRYGGHET, HUMØR,
RESPEKT, ENGASJEMENT**

DETTE BETYR AT VI SKAL UTVIKLE
BARN SOM:

- Er trygge på seg selv og hverandre
- Er positive og inkluderende
- Møter hverdagen med glede og humør
- Har mot til å ta egne valg
- Er nysgjerrige og kunnskapssøkende
- Aksepterer forskjellighet
- Er selvstendige
- Ser muligheter

DETTE INNEBÆRER AT JEG MÅ:

- Være en trygg voksenperson som skaper gode relasjoner
- Være engasjert og by på meg selv
- Ta ansvar for et godt samarbeidsmiljø
- Gi barna mestringsfølelse hver dag
- Se hvert enkelt barn og anerkjenne deres ressurser, følelser og hverdag



ÅRSTEMA OM DYR I ANDRE LAND

Rammeplanens fagområder gjenspeiler det som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Gjennom arbeidet med årstemaet utvikler barna språkforståelse og språkkompetanse. Vi snakker om dyrene og lærer nye ord ved å benevne i samtale og gjennom bøker. Vi leker med språket, synger, danser og skaper et uttrykk.

Vi ser på verdenskart og lærer om dyrenes levesett.
Vi ser etter sammenhenger og undrer oss i fellesskap.





Sanseapparatet aktiveres gjennom bevegelse og gjennom å se, lukte, smake, høre og kjenne.

Felles opplevelser rundt dyretemaet legger til rette for skapende aktiviteter. Barna skal få oppleve å skape sine egne kunstneriske uttrykk i barnehagen.

Fåset barnehage dekker alle rammeplanens fagområder gjennom våre planer og vårt arbeid. Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



LEK

Barna verdsetter leken høyt. Den er verdifull, gir lykke og glede, og barna kan bruke fantasien og kreativiteten- noe som er en del av barnekulturen. Hva er vel en barndom uten lek?

Leken bidrar også til blant annet språkutvikling, motorisk utvikling og sosial kompetanse (sosial kompetanse har egen overskrift i årsplanen).

"Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling" (Kunnskapsdepartementet 2017, s. 20).





Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Målet er at alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne, og vi skal forebygge alle former for krenkelser.

Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring og sosiale ferdigheter. Vi jobber med å være et aktivt og tydelig personale som har fokus på anerkjennende og støttende relasjoner. Dette mener vi er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Barnehagen og skolen har i fellesskap stort fokus på sosial kompetanse.

MESTRING

Mestringsfølelse påvirker barnas selvbilde og selvtilitt. Å oppleve mestring skaper motivasjon, noe som er viktig for neste utfordringer og oppdagelser. Det er mye som skal læres, utvikles og erfares, og da er mestring og god motivasjon viktig for dette. La barna få prøve selv! Gi dem ros når de klarer!

"Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser" (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.11)

"Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 11).



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Dette vil ikke si det samme som at barn skal bestemme alt selv. Barns synspunkter skal vurderes i samsvar med alder og modenhet. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Som tydelige voksne skal vi gjøre det klart for barna hva de kan få være med på å bestemme og hva vi som voksne bestemmer.

“Jeg er like viktig som de andre og de andre er like viktige som meg”. Et emne innenfor medvirkning er også å kunne vente på tur og å kunne forholde seg til de andre barna i gruppa på en god og respektfull måte.

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres behov for omsorg og lek, fremmer læring og dannings og gir barn mulighet for medvirkning.

Vi voksne skal:

- ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i det daglige arbeidet og ved valg av prosjekter/temaer
- veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter
- arbeide tverrfaglig og helhetlig, bruke alle fagområdene
- bruke nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av tema/aktiviteter
- dele barna i ulike grupper for bedre å ivareta individualitet men også fellesskapet og gruppa.



Venneklubben

heter den gruppa som går siste året i barnehagen. Vi samles en dag i uka hvor vi jobber med selvstendighet, Trampoline- bok, har høytlesning, er på turer, konserter, har ulike aktiviteter og snakker sammen om ting som opptar oss som det er viktig å snakke om.

Venneklubben samarbeider med skola;

Svømming

Språksprell

Felles turer med småskoletrinnet

Samarbeid med SFO

Les arket dere fikk på foreldremøte(hva som er nyttig å øve på før skolestart.



Sitat fra Rammeplanen 2017;

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen, SFO/ skolen og foreldre er derfor viktig for å få en trygg og god overgang. Tynset kommune har laget en felles plan for 5-åringene det siste år i barnehagen og for overgangen. På Fåset har vi et tett samarbeid med skolen og sfo gjennom hele barnehageåret.

Se ellers;

Plan for 5-åringene i Tynset kommune





Fåset barnehage kaller seg en syngende barnehage. Det innebærer at vi har et stort fokus på sang og musikk i barnehagehverdagen.

Målene for bruk av sang i barnehagehverdagen er å:

- skape glede og gode opplevelser
- skape en god barnehagehverdag for både liten og stor
- styrke tilknytning og emosjonell utvikling
- være et hjelpemiddel under tilvenning før barnehagestart
- styrke språket
- gi trygghet og bygge vennskap
- styrke musikaliteten
- skape inkludering



UTEROMMET I FÅSET BARNEHAGE

- Fåset barnehage legger stor vekt på uterommet som en pedagogisk ressurs. Uterommet er et stort lekerom der det er større plass til å boltre seg på, løpe og bruke kroppen. Det blir mindre konflikter i uterommet.
- Motorisk utvikling for store og små er stor. Barna lærer å beherske kroppen i ulent terreng og i forskjellig vær. Ulendt terreng gir fine kryssbevegelser for dem som krabber.
- Sanseopplevelser: Barna bli kjent med det rundt oss og dette gir kunnskap om nye begreper
- Byr på forskjellige typer leker
- Ved å være ute i tidlig alder blir barna tryggere ute og mestrer det å være ute (mer erfaringer)
- Barna får gode naturopplevelser. De får glede av den fine naturen vi har rundt oss i fjellregionen i fremtiden
- Finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær
- Ved å være mye ute blir det mindre sykdom.
- Det er godt med frisk luft!



Praktiske årsaker:

- Å dele opp barnegruppen gir bedre leketid og ro både ute og inne.

"Vaner og handlingsmønstre tar form fra tidlig alder. Gode vaner som tillegnes i barnehagealder, kan vare livet ut." (Kunnskapsdepartementet, s 49, 2017)

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vi er en lærende organisasjon som jobber jevnlig med vurdering av egen praksis.

Planlegging:

- Årsplan og årshjul.
- Månedspan og ukeplan/ukerytme

Dokumentasjon og evaluering av det pedagogiske arbeidet:

- Deling av tekst og bilde på Mykid/etterhvert Visma (2025)
- Rutiner for vurdering av planverk på møter.
- Brukerundersøkelser og medarbeiderundersøkelser

Hovedmålet er å utvikle det pedagogiske tilbudet til det beste for barnet



Oppvekstreformen.

Tynset kommune skal styrke arbeidet med forebygging, tidlig innsats og samhandling. "Sammen for rett hjelp til rett tid der du er", ble vedtatt politisk våren 2023 i kommunene i nord Østerdal. Høsten 2023 startet arbeidet med implementering av planen i barnehage og skole.

- Tverrfaglig samhandlingsteam (TST) er etablert på alle skoler og barnehager. På Fåset har vi et felles team for skole og barnehage. Teamet består av rektor, styrer i barnehagen, helsesjukepleier, en ansatt fra PPT og en ansatt fra barnevern. Ønsker dere foreldre å få drøftet en sak angående deres barn på et lavt nivå? Da kan dere melde saken inn til styrer i barnehagen. Dere kan velge om dere vil delta på TST selv eller om dere vil at ansatte fra barnehagen representerer dere.
- Fåset skole og barnehage gjør seg kjent med og tar i bruk verktøy fra handlingsveilederen, "Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge i Tynset kommune". Handlingsveilederen ligger åpen for alle på Tynset kommune sine nettsider.
- Fåset skole og barnehage er i gang med kompetanseløftet "Snakke med barn" som ledes av RVTS. Barnehagen skal gjennom kompetanseløftet være pådrivere for gode barnesamtaler.
- Høsten 2025 kommer ny "Rutine for psykososialt barnehagemiljø i Tynset kommune".

Taushetsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, de foresatte og personalet. Alle som jobber i barnehagen må legge fram politiattest.

Foreldresamarbeid

September

Foreldre-
møte
23.sept.

Oktober
Foreldre-
Samtaler

November
Lommelykt-
tur 6.nov.
Foreldre-
samtaler

Desember
Beste-
foreldre-
kaffe m/
baking.
5.des.
Lucia-
markering
12.des.

Mars
Foreldre-
samtaler
Foreldre-
kaffe
10.mars

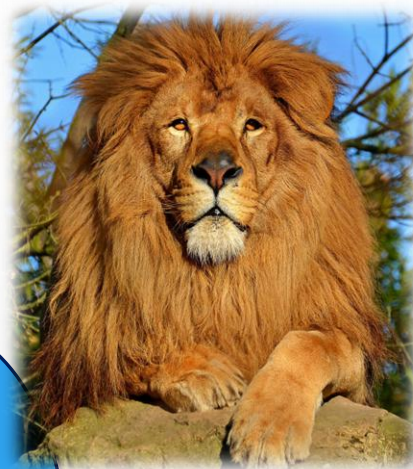


April
Trivsels-
samling/
hygge-
kveld
16.april

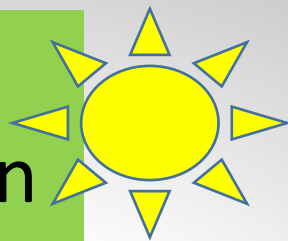
Mai
Felles
foreldre-
møte me
skoler

Mai
17.Mai
feiring

Juni
Sommer-
avslutning



Nærmiljøet kan også
forvandles til en lekverden
der vi møter dyr fra hele
verden!



Foreldrekontakter
2025/2026:
Anne Berit Gjeltén
Torunn Søgaard

