

Årsplan for Fåset barnehage 2026 - 2027

SAMMEN SKAPE FRAMTIDSTRO





Fåset barnehage er en kommunal barnehage i Tynset kommune. Fåset skole og barnehage er organisert som et oppvekstsenter og ligger i grenda Fåset, 9 km sør-vest for Tynset sentrum. Barnehagen ligger i samme lokaler som skolen og har en avdeling med barn i alderen 1-6 år. Oppvekstsenteret har et stort og variert utemiljø og nærområde med flotte lekemuligheter.

Kontaktinformasjon:

Adresse: Fåset skole og barnehage
Sagenggrubba 53, 2500 TYNSET

Telefon:

- Avdeling Loken: 40448799
- Styrer, kontor : 97572083
- Virksomhetsleder: 94002739

E-post:

liv.marit.mælen.@tynset.kommune.no
virksomhetsleder
ingunn.lovold@tynset.kommune.no
styrer
tovee.rosbak.stromsoyen@tynset.kommune.no
pedagogisk leder
kristin.holann@tynset.kommune.no
Pedagogisk leder

Personale:

Virksomhetsleder/rektor:
Liv Marit Mælen
Styrer:
Ingunn Løvold
Pedagogisk leder:
Tove Røsbak Strømsøyen
Pedagogisk leder:
Kristin Holann
Fagarbeider:
Ina Jørgensen
Fagarbeider:
Andrine Korsane Oddlien
Fagarbeider:
Àsrùn Margrètardòttir Sorknes
Barnehagemedarbeider:
Hannah Kverneggen
Vikarer:
Siri Grete Bjørkeng og
Sanna Hektoen



Dagsrytme:

07.00 Barnehagen åpner.
Fri lek/selvvalgt aktivitet.

07.30 Frokost.
09.00 Ulike Aktiviter. Lek ute og inne/gruppedeling/
tur/planlagte aktiviteter og lignende.

10.30 Lunsj starter for de yngste
11.00 Lunsj starter for de eldre barna

11.30 Utetid og hviletid for de yngste.
14.00 Fruktmåltid.
14.30 Lek og avskjed. Ute eller inne.
16.30 Barnehagen stenger.

Dagsrytmen er veiledende. Vi tilstreber å ha fleksibel hverdag der barnas primær-behov og ønsker skal være med på å styre rytmen på dagen.



Barnegruppa dette barnehageåret

19 barn, teller 27 ekvivalenter.

- 4 barn født 2021
- 4 barn født 2022
- 5 barn født 2023
- 3 barn født 2024
- 3 barn født 2025

Barnehagen har samarbeid med SFO på morgenen og ettermiddagen. Elever på SFO spiser frokost og fruktmåltid i barnehagen.

Praktisk informasjon

Barn og sykdom

Barn skal være hjemme ved nedsatt allmenntilstand.
Ved diaré/oppkast skal barnet holdes hjemme 48 timer etter
siden siste oppkast eller løs avføring.
Barnehagen skal varsles ved smittsomme sykdommer eller lus.
Ved smittsomme sykdommer/epidemier blir alle foreldre varslet.
Vi er ute hver dag så lenge været tillater det. Vi tar hensyn til
tiden ute, vind og værforhold.



Levering og henting:

Barnehagens åpningstid er fra kl.07.00
og barnet skal være hentet innen kl 16.30
Vi ønsker beskjed dersom barnet:

- tar fri
- er syk
- kommer etter kl. 09.00 eller hentes før kl.14.00
- bringes eller hentes av andre enn dere foreldre

Dette kan gjøres via Visma eller ringe/sms til oss.

Parkering:

For barnas sikkerhet ber vi dere være oppmerksom på følgende: Parker slik at dere unngår rygging hvis mulig.
Slå av motoren når dere forlater bilen.
Dere kan parkere ved barnehagens -og skolens parkeringsplass eller ved ballbingen.
Grinder:
Utegrind skal alltid være lukket.
Dette gjelder også grinda ved fotballbanen.
Ved henting: Barna skal vente på foreldre/den som henter ved grinda inne i barnehagen.
For best mulig sikkerhet er det foreldrene som åpner grinda ut til parkeringsplassen.



Barnehagens verdigrunnlag og formål.

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i samanheng." (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 7)

I barnehageloven § 1, framgår det at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet og tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livsyn. Disse verdiene er fastsatt i menneskerettighetene. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Vår årsplan og våre aktiviteter tar utgangspunkt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som FNs barnekonvensjon og konvensjon for urfolk og stammefolk.
Rammeplan for barnehagen tydeliggjør denne forpliktelsen og dette verdigrunnlaget . Barnehagen drives etter de til enhver gjeldende forskrifter, vedtekter og rundskriv for kommunale barnehager i Tynset kommune. I tillegg til årsplan har barnehagen planer for lengre og kortere tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.



Fåset skole og barnehage har en felles visjon:
«sammen skal skape framtidstro». Med det menes at vi ønsker å styrke barnas ferdigheter innen sosial kompetanse, språklige ferdigheter, problemløsning, kreativitet, selvregulering og kommunikasjon. Alt arbeid i barnehagen skal bygge på og gjenspeile følgende verdier:
TRYGGHET-HUMØR-RESPEKT-ENGASJEMENT.

Årstema for det kommende året:

Livsmestring gjennom fortellinger og eventyr

Faglig videreføring:

- Pedagogisk ledelse.
- Handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø
- Foreldresamarbeid.

- Strategisk plan. Tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats. Kommunal handlingsveileder, Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge i Tynset kommune.

TEMA GJENNOM DETTE BARNEHAGEÅRET:

LIVSMESTRING GJENNOM FORTELLINGER OG EVENTYR

- Rammeplanen løfter fram livsmestring som et viktig område i barnehagen, men hva innebærer egentlig dette i praksis? Livsmestring handler om at barn får støtte til å utvikle tro på seg selv, oppleve mestring, kjenne livsglede og erfare omsorg, trygghet og fellesskap.
- De ansatte i barnehagen skal være trygge og støttende voksne som hjelper barna med å håndtere både gleder og utfordringer i hverdagen. Gjennom samtaler, lek og samspill får barna øve på å klare mer selv, sette ord på tanker og følelser, og utvikle strategier som gjør dem bedre rustet til å møte motgang. De voksne skal hjelpe barna med å regulere følelser, bygge gode relasjoner og være en trygg havn når de utforsker verden rundt seg.
- Et helsefremmende og inkluderende miljø er grunnleggende for barnas trivsel og utvikling. Fortellinger og eventyr kan være verdifulle verktøy i dette arbeidet. Gjennom historier møter barna karakterer som opplever glede, sorg, mot, usikkerhet og vennskap. Dette gir muligheter for refleksjon, samtaler og læring om følelser, relasjoner og hvordan vi kan møte ulike utfordringer i livet.

HVORDAN VIL VI ARBEIDE:

- bruke eventyr og fortellinger som utgangspunkt for samtaler om følelser og relasjoner
- hjelpe barna med å sette ord på egne opplevelser, tanker og følelser
- styrke barnas tro på egne evner gjennom positive mestringsopplevelser
- legge til rette for lek og aktiviteter som fremmer samarbeid, empati og fellesskap
- være tilstedeværende voksne som gir trygghet, støtte og anerkjennelse i hverdagen
- Bruke verktøyet SNAKKEPAKKEN og LIVET og SÅNN i dette arbeidet.



LEK



LEK

Barna verdsetter leken høyt. Den er verdifull, gir lykke og glede, og barna kan bruke fantasien og kreativiteten- noe som er en del av barnekulturen. Hva er vel en barndom uten lek?

Leken bidrar også til blant annet språkutvikling, motorisk utvikling og sosial kompetanse (sosial kompetanse har egen overskrift i årsplanen).

"Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling" (Kunnskapsdepartementet 2017, s. 20).



SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Målet er at alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne, og vi skal forebygge alle former for krenkelser.

Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring og sosiale ferdigheter. Vi jobber med å være et aktivt og tydelig personale som har fokus på anerkjennende og støttende relasjoner. Dette mener vi er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Barnehagen og skolen har i fellesskap stort fokus på sosial kompetanse.



MESTRING



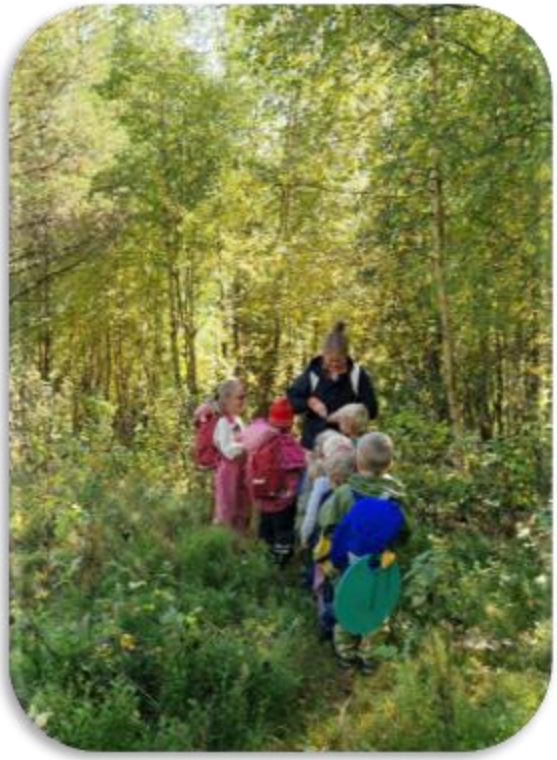
Mestringsfølelse påvirker barnas selvbilde og selvtilitt. Å oppleve mestring skaper motivasjon, noe som er viktig for neste utfordringer og oppdagelser. Det er mye som skal læres, utvikles og erfares, og da er mestring og god motivasjon viktig for dette. La barna få prøve selv! Gi dem ros når de klarer!

"Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser" (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.11)

"Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 11).



Barns medvirkning



Handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Dette vil ikke si det samme som at barn skal bestemme alt selv. Barns synspunkter skal vurderes i samsvar med alder og modenhet. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Som tydelige voksne skal vi gjøre det klart for barna hva de kan få være med på å bestemme og hva vi som voksne bestemmer.

"Jeg er like viktig som de andre og de andre er like viktige som meg". Et emne innenfor medvirkning er også å kunne vente på tur og å kunne forholde seg til de andre barna i gruppa på en god og respektfull måte.

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres behov for omsorg og lek, fremmer læring og danning og gir barn mulighet for medvirkning.

Vi voksne skal:

- **ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i det daglige arbeidet og ved valg av prosjekter/temaer**
- **veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter**
- **arbeide tverrfaglig og helhetlig, bruke alle fagområdene**
- **bruke nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av tema/aktiviteter**
- **dele barna i ulike grupper for bedre å ivareta individualitet men også fellesskapet og gruppa.**

Venneklubben

Dette er gruppa som går siste året i barnehagen.
Disse samles en dag i uka hvor de jobber med blant annet selvstendighet og mange andre aktiviteter.

Venneklubben samarbeider med skola i blant annet disse aktivitetene:

- Svømming
- Språksprell
- Felles turer med småskoletrinnet

Sitat fra Rammeplanen 2017;
Barnehagen skal legge til rette
for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen, SFO/ skolen og foreldre er derfor viktig for å få en trygg og god overgang. Tynset kommune har laget en felles plan for 5-åringene det siste år i barnehagen og for overgangen. På Fåset har vi et tett samarbeid med skolen og sfo gjennom hele barnehageåret.

Se;
Plan for 5-åringene i Tynset kommune



Fåset barnehage kaller seg en syngende barnehage. Det innebærer at vi har et stort fokus på sang og musikk i barnehagehverdagen.

Målene for bruk av sang i barnehagehverdagen er å:

- skape glede og gode opplevelser
- skape en god barnehagehverdag for både liten og stor
- styrke tilknytning og emosjonell utvikling
- være et hjelpemiddel under tilvenning før barnehagestart
- styrke språket
- gi trygghet og bygge vennskap
- styrke musikaliteten
- skape inkludering





FÅSET BARNEHAGE SITT "BESTE" ROM, UTEROMMET



- Fåset barnehage legger stor vekt på uterommet som en pedagogisk ressurs. Uterommet er et stort lekerom der det er større plass til å boltre seg på, løpe og bruke kroppen. Det blir mindre konflikter i uterommet.

- Motorisk utvikling for store og små er stor. Barna lærer å beherske kroppen i ulent terreng og i forskjellig vær. Ulendt terreng gir fine kryssbevegelser for dem som krabber.

- Sanseopplevelser: Barna bli kjent med det rundt oss og dette gir kunnskap om nye begreper.

- Ved å være ute i tidlig alder blir barna tryggere ute og mestrer det å være ute (mer erfaringer)
- Barna får gode naturopplevelser. De får glede av den fine naturen vi har rundt oss i fjellregionen.

  - Finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær
  - Ved å være mye ute blir det mindre sykdom.

Praktiske årsaker:

- Å dele opp barnegruppen gir bedre lekekvalitet, og ro både ute og inne.

"Vaner og handlingsmønstre tar form fra tidlig alder. Gode vaner som tillegnes i barnehagealder, kan vare livet ut." (Kunnskapsdepartementet, s 49, 2017)

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vi er en lærende organisasjon som jobber jevnlig med vurdering av egen praksis.



Planlegging:

- Årsplan og årshjul.
- Månedsplan og ukeplan/ukerytme

Dokumentasjon og evaluering av det pedagogiske arbeidet:

- Deling av tekst og bilde på Visma
- Rutiner for vurdering av planverk på møter.
- Brukerundersøkelser og medarbeiderundersøkelser

Hovedmålet er å utvikle det pedagogiske tilbudet til det beste for barnet

Foreldresamarbeid

November
Lommelykt-tur: 5.nov.
Foreldre-samtaler
Bygdakveld i Gimle: 19. nov
Planleggingsdag: 27.nov.

Desember
Besteforeldre-kaffe
med baking
4.des.

Lucia-markering
11.des.

Februar
Samisk uke
1.-5.feb.
Panleggingsdag:
22.febr.

Mars
Foreldre-samtaler
Foreldrekaffe:
10.mars
Forestilling i Gimle (dato ikke satt)

April
Trivsels-samling/ hyggekveld ?

Mai
Planl.dag:
7. mai
Felles foreldre-møte med skolen (dato ikke satt)

Juni
Sommer-avslutning

Oktober
Foreldre-
Samtaler

September
Foreldremøte
21.sept.



Nærmiljøet kan også forvandles
til en lekverden
der vi møter fortellinger og eventyr

Foreldrekontakter:
2026/2027:
Torunn Søgaard Mikkelsen
Ingeborg Bjørk Steinsdottir



