

Kan inneholde data under publiseringsgrensen

Tirsdag 8. oktober 2024

Tilstandsrapport for grunnskolen 2024

En tilstandsrapport/kvalitetsmelding kan inngå som en del av skoleeiers kvalitetsutviklingsarbeid.

Les mer om lovkravet til kvalitetsutvikling i [opplæringsloven § 17 - 12.](#)

Personvern

Denne malen kan inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Slike opplysninger må behandles i tråd med bestemmelser i forvaltningsloven og/eller personopplysningsloven.

1. Elever og lærere

1.1. Antall elever

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Tynset kommune (EIER) | Antall elever | Egne tall

Skoleår	Antall elever
2024-25	668
2023-24	688
2022-23	677
2021-22	691
2020-21	693
2019-20	698

Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Det er elevtall pr. 1. oktober det aktuelle år. Det går høsten 2024 37 ukrainske elever i tynset skolene. Fordelt på Tynset barneskole -18, Tynset u-skole – 14 og Kvikne 5.

1.2. Lærertetthet

Indikatoren viser lærertetthet i ordinær undervisning. Lærertetthet er definert som forholdet mellom elevtimer minus timer til spesialundervisning og særskilt norskopplæring. Dette er en indikasjon på elever pr lærer i ordinær undervisning, og ressurser til spesialundervisning og undervisning til særskilt norsk regnes ikke med.

Indikatoren opplyser om antall elever pr beregnede årsverk til undervisningen.

Lokale mål:

Elevgrupper som ikke overstiger lærernormen. Normen er 15 elever pr. lærer i ordinær undervisning for 1.- 4. klasse og 20 elever for 5.-10.klasse. Da inngår ikke spesialundervisning (§5.1) og særskilt norskopplæring (§ 2.8). Skolestruktur har stor betydning for lærernormen.

Tynset kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn | Egne tall



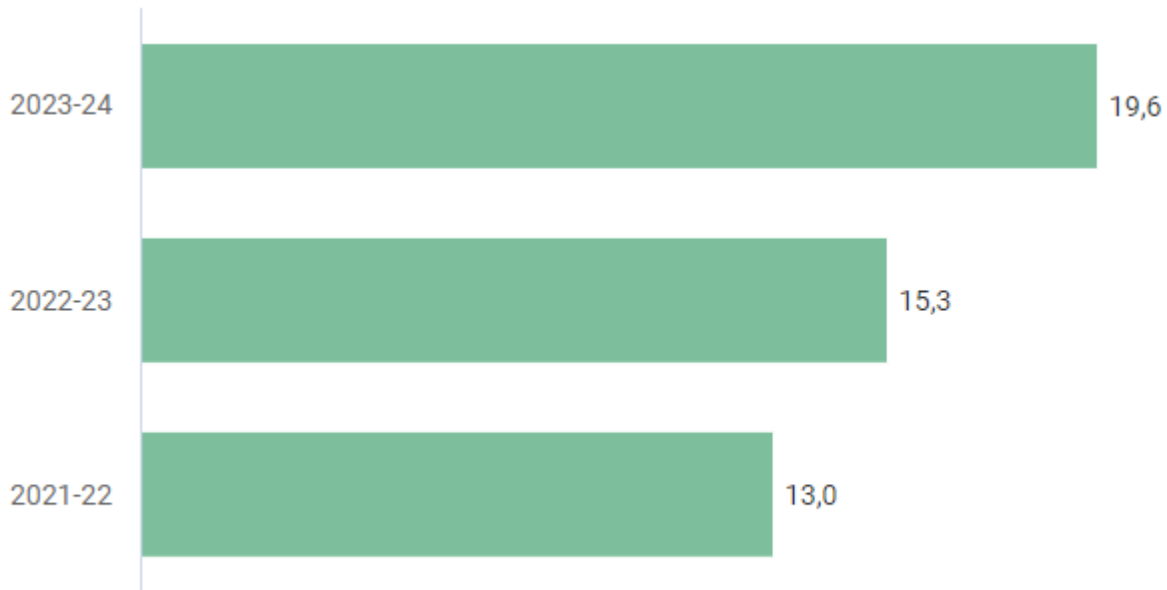
Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 1.-4. trinn

Tynset kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 5.-7.trinn

Tynset kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

Skoleeiers egenvurdering:

Tynset ligger innenfor den nasjonale normen på kommunenivå. Dette sier noe om ressursbruken totalt sett i kommunen, men variasjoner mellom skolene er store da skolestruktur har stor betydning for disse tallene.

Tallene på barnetrinnet reflekterer nedgangen i elevtallet. Tallene på u-skolen viser store kull og at det må hensyntas i budsjettarbeidet.

1.3. Undervisningspersonale

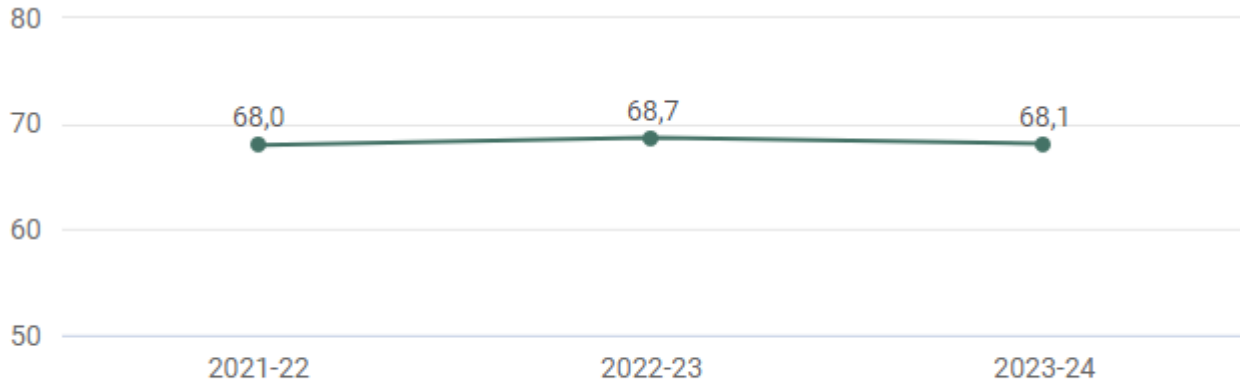
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål:

Årsverk som går til undervisning har vært stabilt. Det er ingen lokale mål da dette henger tett sammen med elevtall, behov for styrkingstiltak og bosetting.

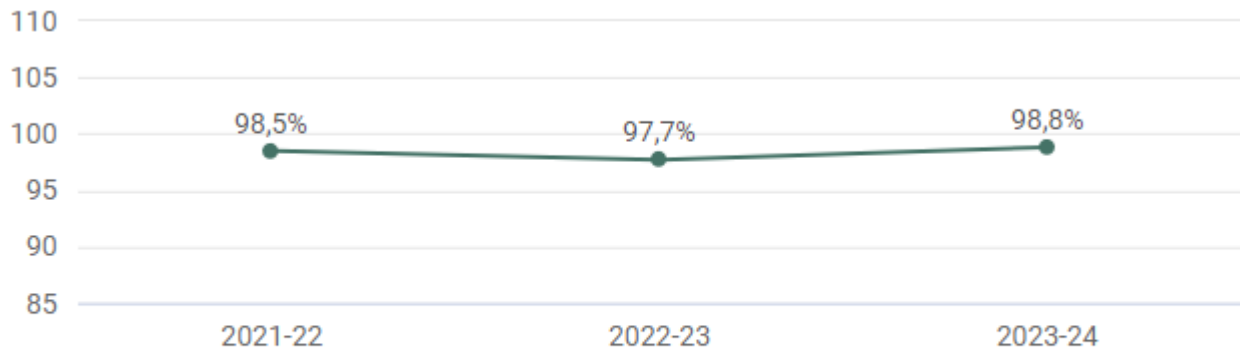
Tynset kommune (EIER) | Årsverk for undervisningspersonale som går til undervisning | Egne tall

Kan inneholde data under publiseringsgrensen



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

Tynset kommune (EIER) | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Det er høy kompetanse på lærere i tynsetskolene.

1.4 Grunnskole ressurser - økonomi

		2020	2021	2022	2023

Tynset kommune	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole pr. elev	127 372	128 439	129 331	137 058
	Korrigerte brutto driftsutgifter til skoleskyss pr elev	11 570	13 835	14 473	13 428
	Korrigerte brutto driftsutgifter til sfo pr- elev	27 923	28 571	28 015	26 547
Kommunegruppe 02 Tynset	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole pr. elev 2020	134 923	138 885	132 468	139 330
	Korrigerte brutto driftsutgifter til skoleskyss pr elev	10 355	12 253	10 646	11 242
	Korrigerte brutto driftsutgifter til sfo pr elev	38 986	38 256	33 329	33 576
Nasjonalt utenom Oslo	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole pr. elev 202	117 854	121 624	119 426	125 436
	Korrigerte brutto driftsutgifter til skoleskyss pr elev	11 718	12 577	12 239	12 623
	Korrigerte brutto driftsutgifter til sfo pr elev	39132	40 323	37 107	38 425
Røros	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole pr. elev 202	119 528	126 192	119 624	130 440
	Korrigerte brutto driftsutgifter til skoleskyss pr elev	13 673	15 791	12 254	14 301

	Korrigerte brutto driftsutgifter til sfo pr elev	70 104	65 066	60 580	60 961
--	--	--------	--------	--------	--------

1.5 Spesialundervisning

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tynset	5,4	6,0	6,5	5,9	6,3	6,1	7,5	7,1	8,1
Innlandet	7,2	7,3	7,6	7,4	7,2	7,2	7,5	7,4	7,8
Nasjon	7,9	7,8	7,7	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	8,1

Skoleeiers kommentar:

Her er det mest naturlig å sammenligne seg med egen kostragruppe 02. Vi bruker fortsatt noe færre ressurser enn sammenlignbare kommuner. Men vi nærmer oss snittet. Det er verdt å merke seg at variasjonene innenfor kostragruppa er store. Her er det også tatt med Røros som er sammenlignbar med Tynset i folketall, men ikke på struktur.

56 av 688 elever i grunnskolen Tynset hadde vedtak om spesialundervisning skoleåret 2023-24. Dette er en prosents økning fra året før, og ligger akkurat på nivå med landsgjennomsnittet. Innlandet ligger noe under, dvs noe færre vedtak sammenlignet med nasjon.

2. Læringsmiljø

2.1. Elevundersøkelsen

Resultatene fra Elevundersøkelsen viser elevenes subjektive oppfatning av egen lærings situasjon.

Spørsmålene i Elevundersøkelsen har stort sett fem svaralternativ. Rekkefølgen mellom svaralternativene med tilhørende verdier har betydning, men de ulike alternativene rommer ulike intervaller. Et eksempel: På spørsmålet om hvor ofte elevene får tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene er det følgende svaralternativ: «Sjeldnere», «2-4 ganger i

halvåret», «1-3 ganger i måneden», «1 gang i uken», «Flere ganger i uken»

Hvis man sammenligner resultater over tid må du huske på at størrelsen på utvalget, det vil si antallet elever som har deltatt i Elevundersøkelsen, har betydning for resultatene. Det er for eksempel vanligvis større spredning eller variasjon i svarene jo mindre utvalget er. Det betyr at jo mindre utvalget er, desto større bør forskjellene være for at du kan feste lit til at det har skjedd en reell endring i elevenes læringsmiljø.

Det er svært viktig at man ser resultatene fra Elevundersøkelsen i sammenheng med annen relevant lokalkunnskap om elevenes læringsmiljø. Skjedde det enkeltepisoder på skolen rett før eller under gjennomføringen som kan ha påvirket hvordan elevene svarte på undersøkelsen? Er miljøet på skolen generelt godt, eller vet du om enkeltelever eller grupper av elever som sliter eller plager andre? Svaret på slike spørsmål er ofte avhengig av hvem du spør, og derfor bør mange få komme med innspill når resultatene skal tolkes og følges opp. Skoleledelsens plan for gjennomføring og oppfølging av resultatene bør inneholde en oversikt over hvem som skal involveres.

Lokale mål

Resultater på eller over nasjonen

Tynset kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Geografisk sammenligning

Årgang	Indikator	Tynset kommune (EIER)	Innlandet	Nasjonalt
2023-24	Støtte fra lærer	4,4	Mangler data	Mangler data
2023-24	Vurdering for læring	3,6	3,7	3,6
2023-24	Læringskultur	3,9	3,8	3,7
2023-24	Mestring	3,8	3,9	3,8
2023-24	Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,7	3,6
2022-23	Støtte fra lærer	4,6	4,3	4,3
2022-23	Vurdering for læring	4,0	3,7	3,7
2022-23	Læringskultur	4,2	3,8	3,8
2022-23	Mestring	4,0	3,9	3,9
2022-23	Elevdemokrati og medvirkning	4,0	3,7	3,6

Tynset kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Geografisk sammenligning

Årgang	Indikator	Tynset kommune (EIER)	Innlandet	Nasjonalt
2023-24	Støtte fra lærer	3,8	Mangler data	Mangler data
2023-24	Vurdering for læring	3,0	3,3	3,2
2023-24	Læringskultur	3,5	3,7	3,7
2023-24	Mestring	3,6	3,8	3,8
2023-24	Elevdemokrati og medvirkning	3,1	3,3	3,3

2022-23	Støtte fra lærer	4,1	4,0	4,0
2022-23	Vurdering for læring	3,4	3,3	3,3
2022-23	Læringskultur	3,8	3,8	3,7
2022-23	Mestring	3,8	3,9	3,9
2022-23	Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,4	3,3

Skoleeiers egenvurdering:

På 7. trinn viser skårene for de 5 indikatorene som er tatt med resultater på nivå med Innlandet og nasjonen.

På 10.trinn varierer for resultatene mye og er ikke i henhold til målsettingene

Skolen jobber med å bedre disse resultatene, til neste måling og følges opp av skoleeier.

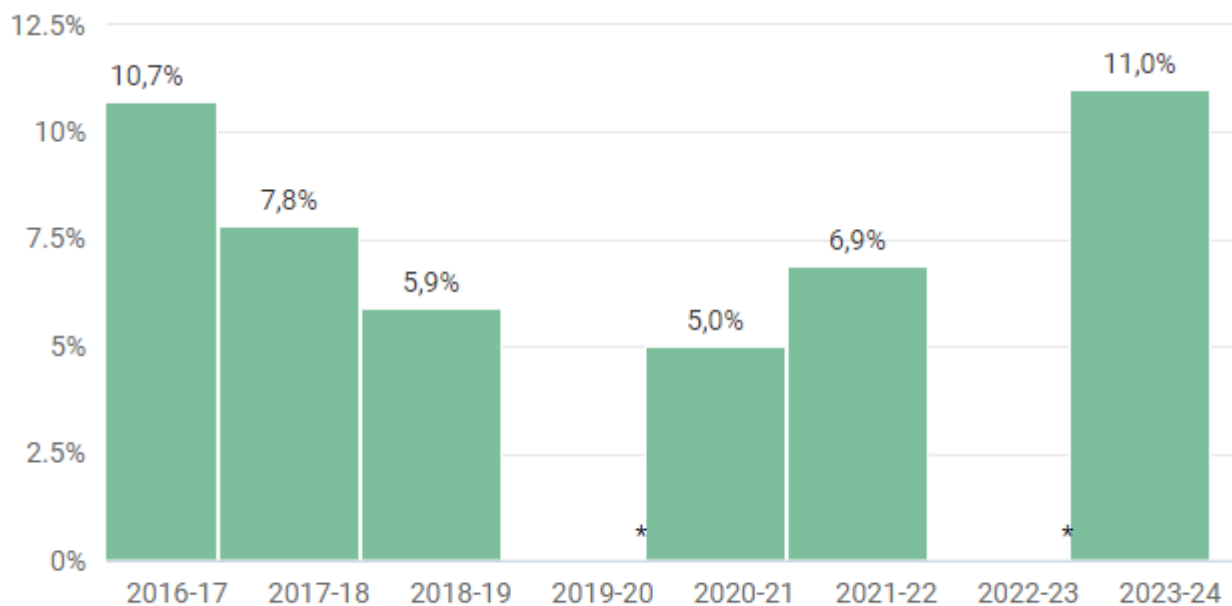
2.2. Mobbing på skolen

Mobbing på skolen (prosent)" viser andelen elever som opplever å bli mobbet på skolen 2 eller 3 ganger i måneden eller oftere. Andelen elever som opplever mobbing er summen av andelen elever som har krysset av på svaralternativene «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken» og «Flere ganger i uken». Andelen elever som har blitt mobbet på skolen sier med andre ord ingen ting om hvor ofte elevene opplever å bli mobbet.

Lokale mål

Nulltoleranse mot mobbing

Tynset kommune (EIER) | Mobbing på skolen 7. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

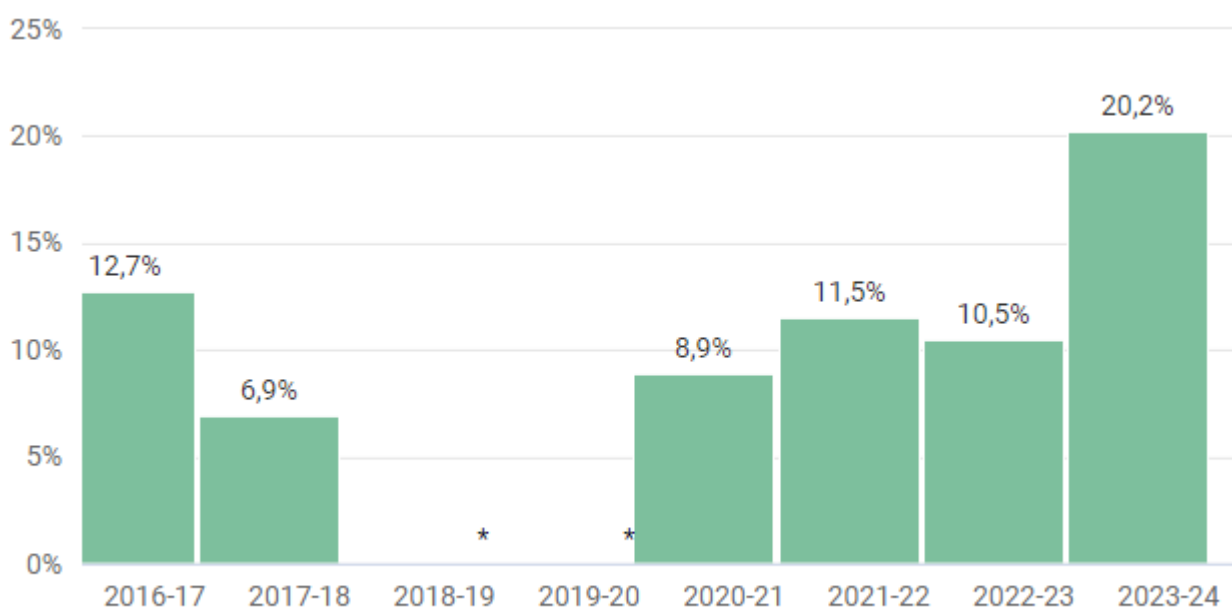
Til sammenligning Innlandet og Nasjon (7. trinn):

Har du blitt mobbet på skolen?

Innlandet: 12,5%

Nasjon: 12,8%

Tynset kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

Til sammenligning Innlandet og Nasjon (10.trinn):

Har du blitt mobbet på skolen?

Innlandet: 10,1%

Nasjon: 10,9%

Skoleeiers egenvurdering:

En tydelig tendens er at nasjonale mobbetall øker. Resultatene for u- skolen viser ved denne målinga at hele 20,2 prosent svarer å oppleve mobbing. Dette er tall langt over målingene både for Innlandet og for Nasjon. .

Skoleeier drøfter kontinuerlig dette utfordringsbildet med skolene for å forsøke og få innsikt i hvilken type mobbing som avdekkes og omfanget. Skolene jobber med utfordringen knyttet til pliktene, som går på undersøkelse, varsling, tiltak og dokumentasjon.

Etter denne målingen satte alle tynsetskolen opp fokusområder det skulle jobbes med i alle klasser, bla. nulltoleranse for stygg språkbruk. Arbeide sammen med FAU'ene har ført til arbeidet med Tynsetvett. . Det ble også organisert en dag sammen med mobbeombudet, i regi av FAU og skole i samarbeid.

Skolen har gjennomført egne undersøkelser i etterkant av denne undersøkelsen, som viser et annet resultat. Denne undersøkelsen «**Klassetrivsel**» er ikke anonym slik Elevundersøkelsen er. Det kan være en forklaring på at færre elever opplever å svare at de blir mobbet her. I arbeidet etter undersøkelsen har imidlertid skolen jobbet som om mobbetallene er høye.

3. Nasjonale prøver 5. trinn

⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

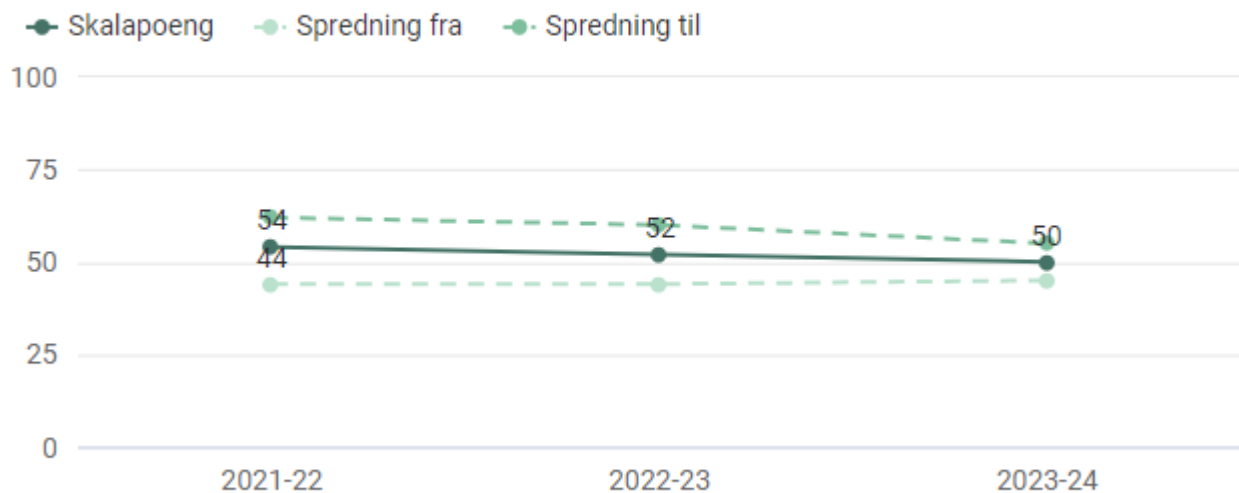
3.1. Regning

Lokale mål

Resultater på eller over landssnittet som er 50 på 8. trinn og

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - regning | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

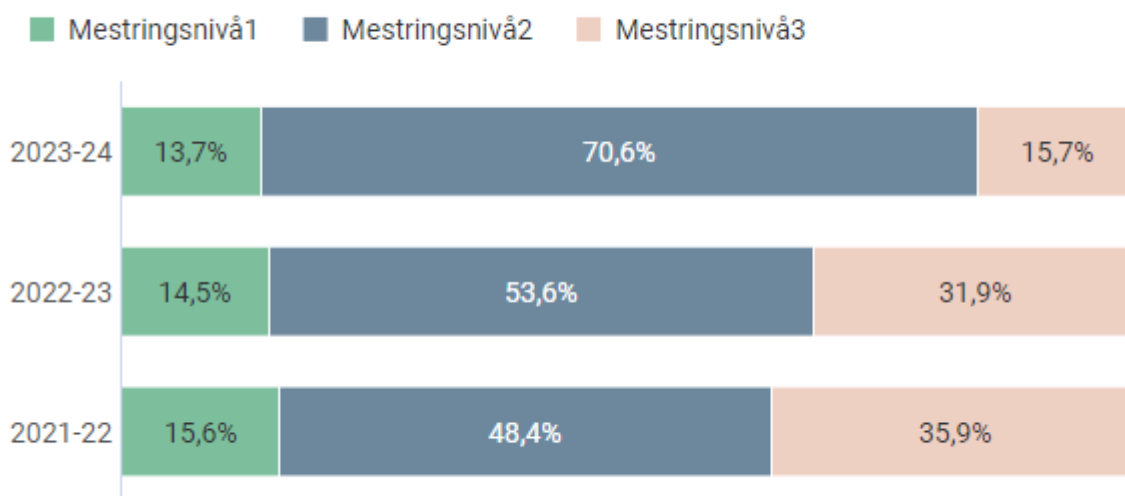


Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - regning | Egne tall

Kan inneholde data under publiseringsgrensen

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



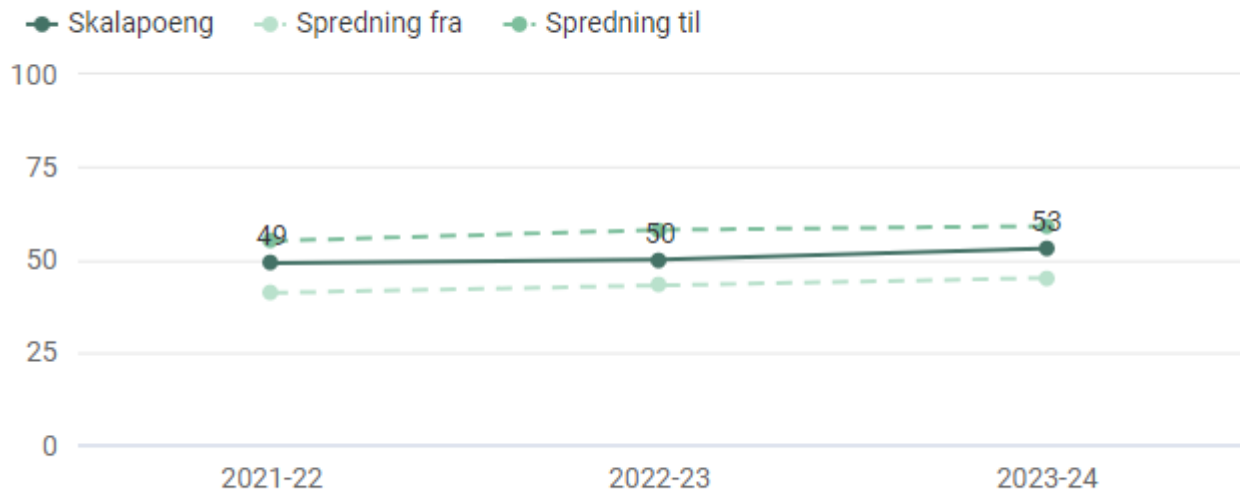
Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

3.2. Lesing

Lokale mål
Resultater på eller over landssnittet som er 50

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - lesing | Egne tall

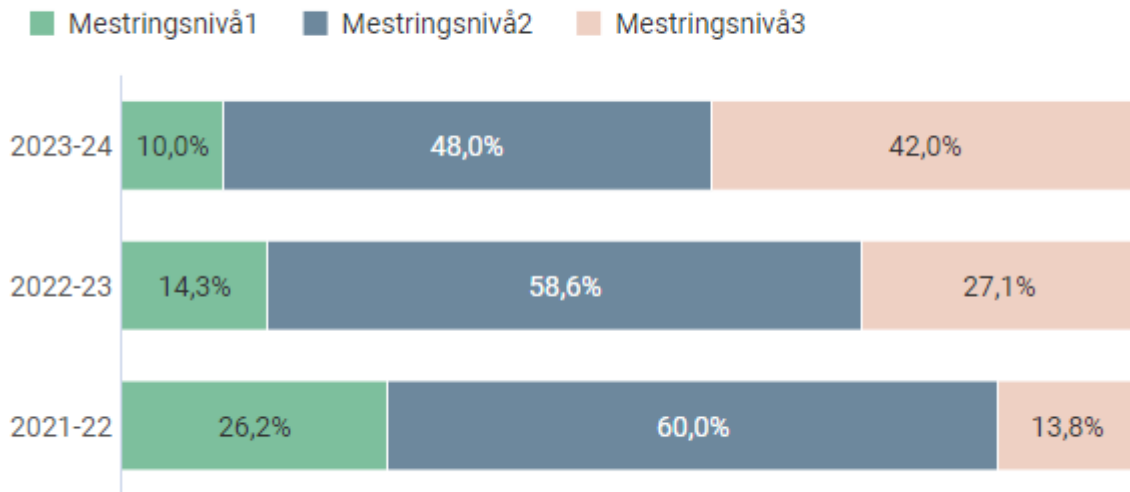
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - lesing | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



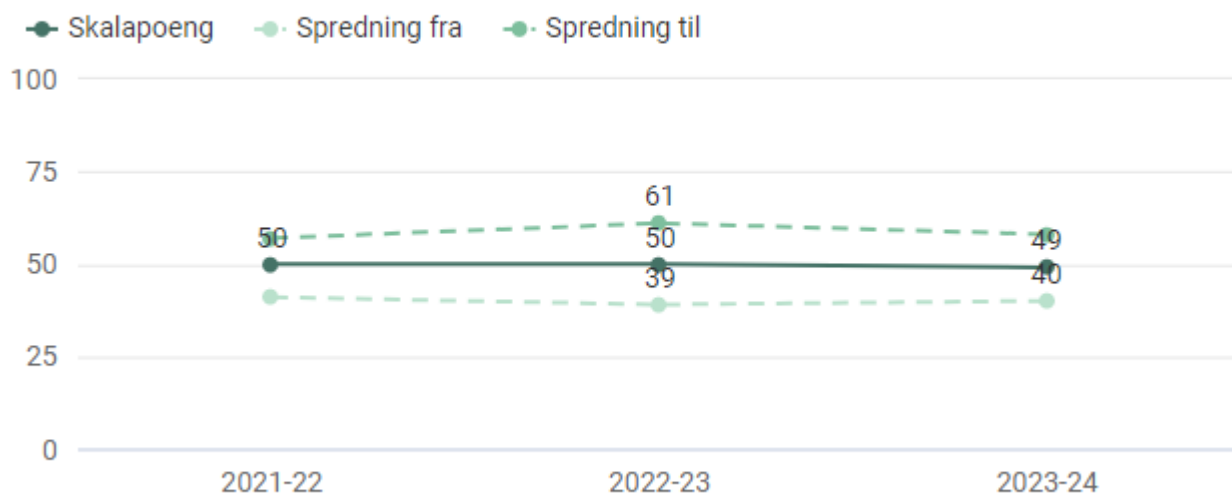
Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

3.3. Engelsk

Lokale mål
Resultater på eller over landssnittet som er 50

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - engelsk | Egne tall

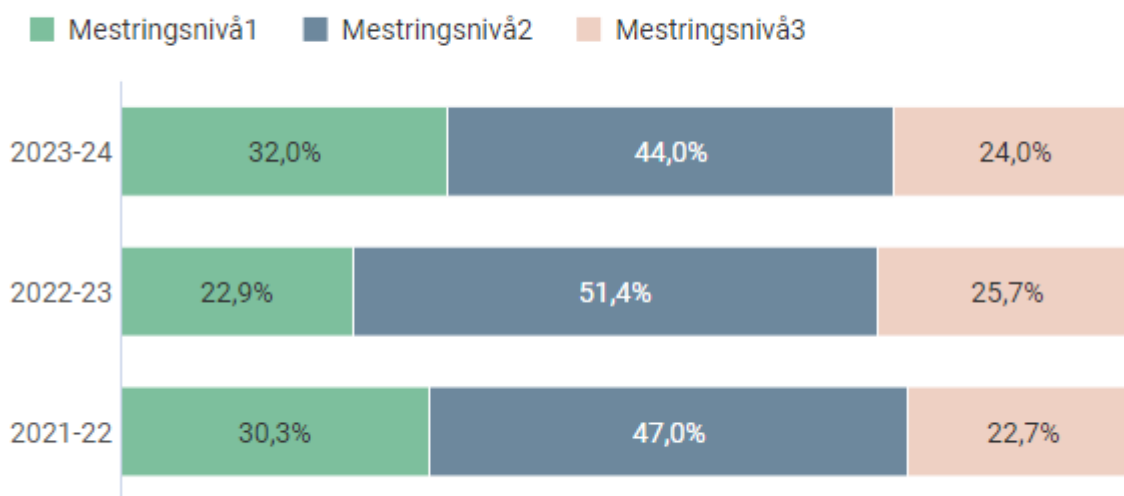
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - engelsk | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Skoleeiers egenvurdering:

Regning 5 trinn: 50 skalapoeng.

Resultatet viser færre elever på mestringsnivå 3 enn i 2022-23..
70% av elevene befinner seg ved denne måling på mestringsnivå 2.

Lesing 5 trinn: 53 skalapoeng

Elevene scorer svært godt ved denne målingen. Hele 42% av elevene befinner seg her på mestringsnivå 3, og kun 10% på mestringsnivå 1.

Engelsk 5. trinn: 49 skalapoeng.

Fordeling i mestringsnivå siste år viser flere elever på nivå 1 (32%), og færre på nivå 2. Nivå 3 stabilt med ¼ av elevene.

4. Nasjonale prøver ungdomstrinn

⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

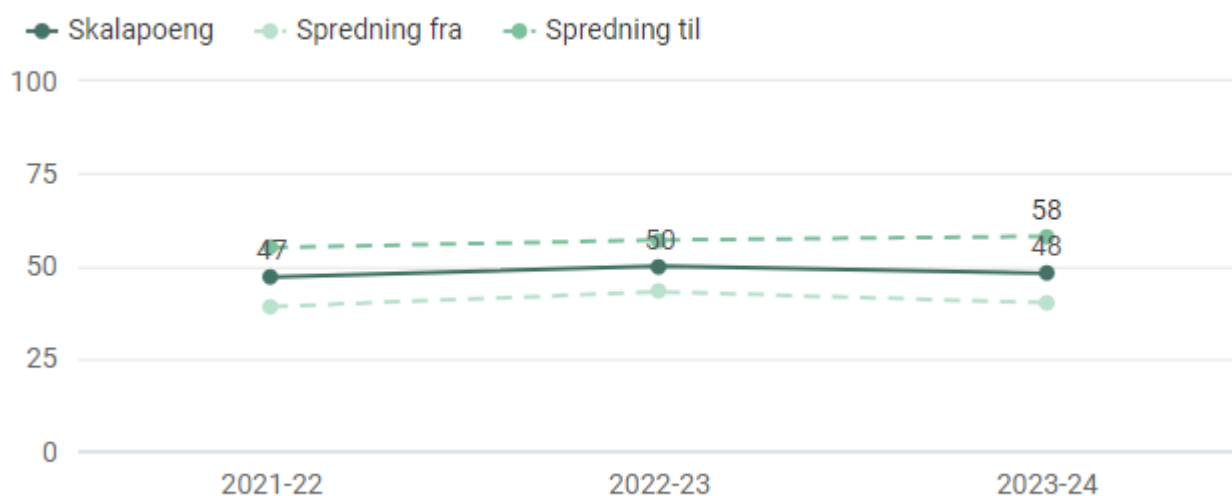
4.1. Regning

Lokale mål

Resultater på eller over landssnittet som er 50 på 8. trinn og 53 på 9. trinn.

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - regning | Egne tall

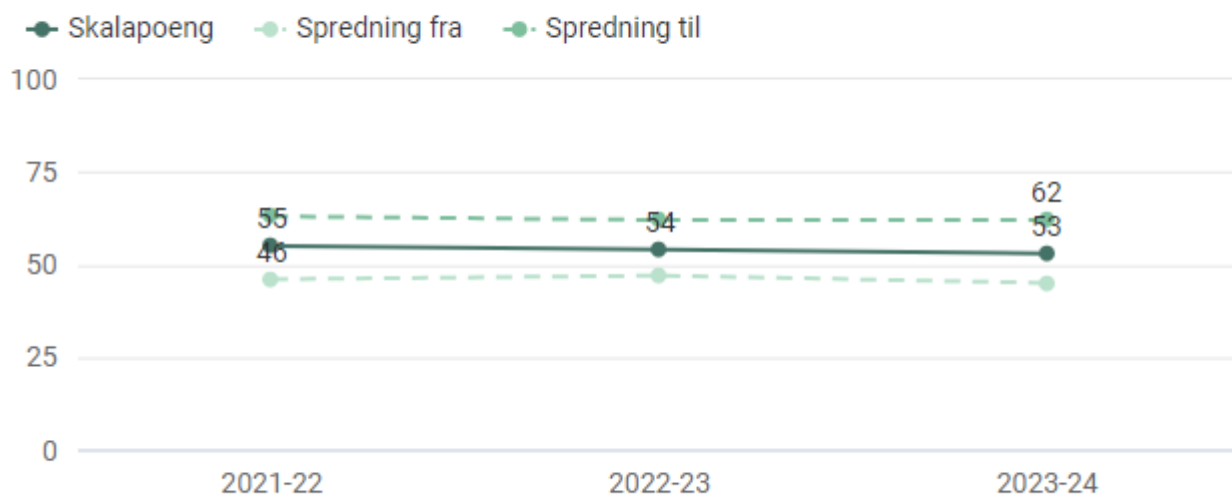
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - regning | Egne tall

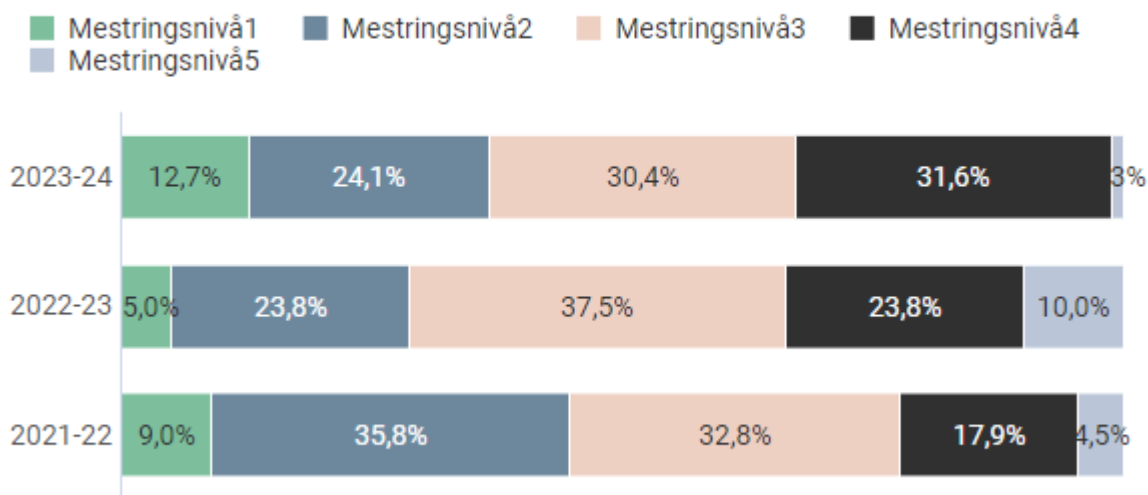
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 8. trinn - regning | Egne tall

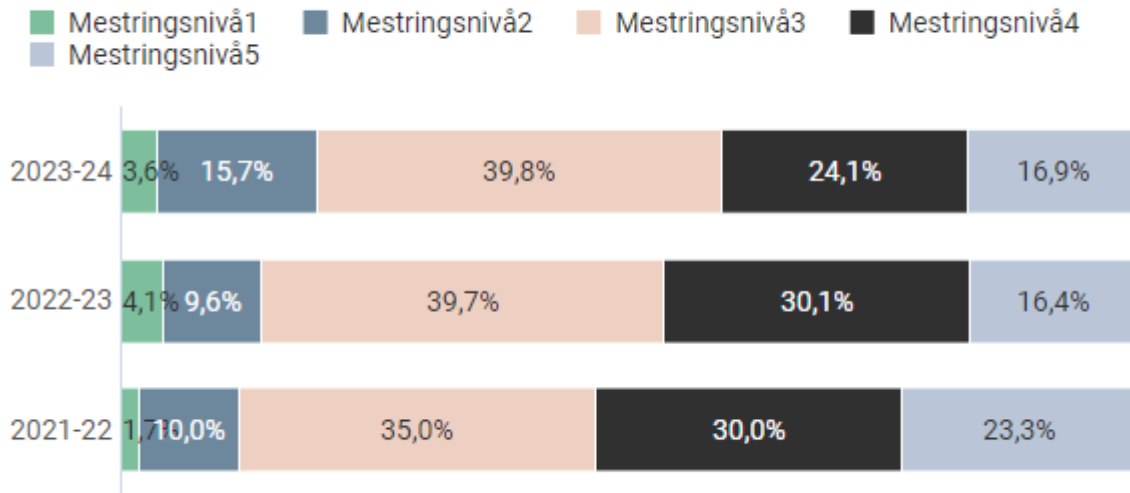
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 9. trinn - regning | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Regning 8. trinn: Skalapoeng 48, som er noe under landssnittet.

På ungdomstrinn deles elevene i 5 mestringsnivåer. Ved denne målingen er antall elever på mestringsnivåene 1 og 5 noe økende.

Regning 9. trinn: Skalapoeng 53, som er på landssnittet. Fordeling på mestringsnivåer er stabilt som ved foregående år, men noe økning på nivå 2.

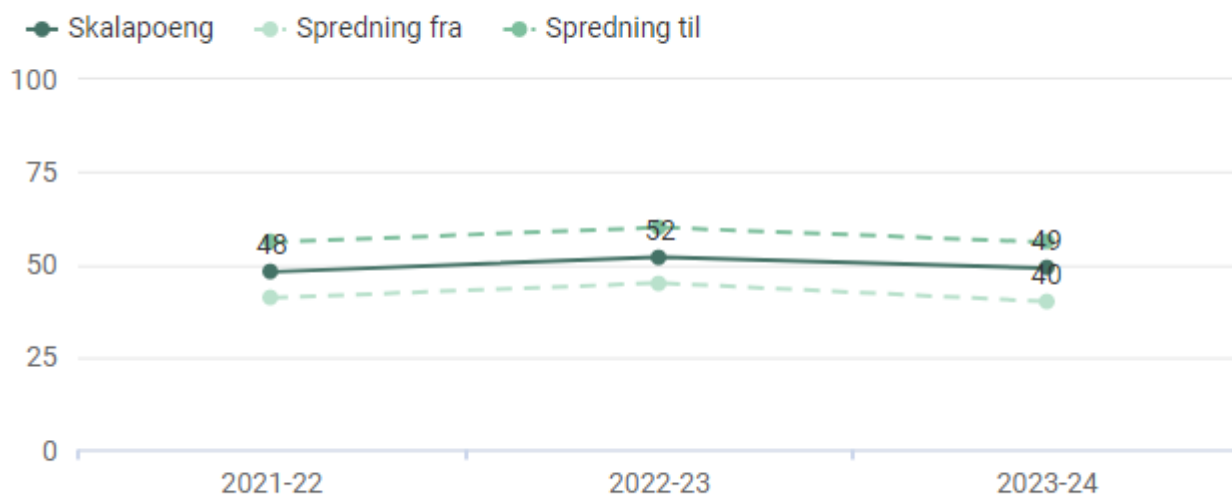
4.2. Lesing

Lokale mål

Resultater på eller over landssnittet som er 49 på 8. trinn og 53 på 9. trinn

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - lesing | Egne tall

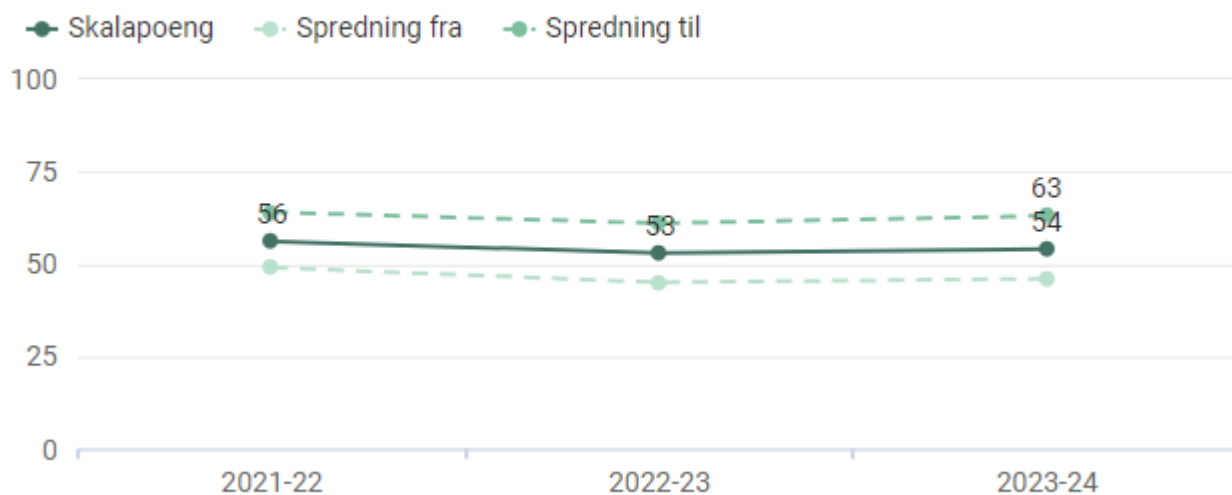
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - lesing | Egne tall

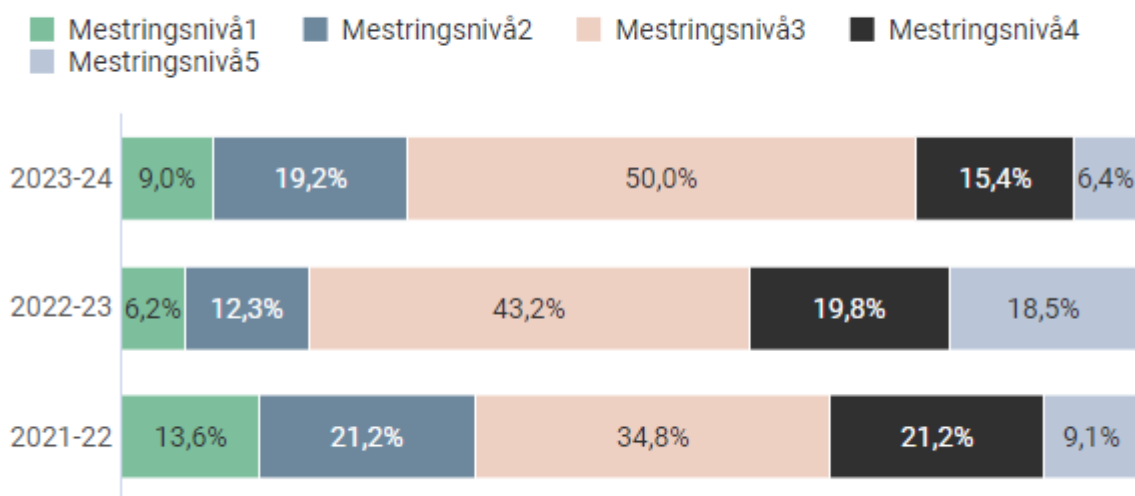
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 8. trinn - lesing | Egne tall

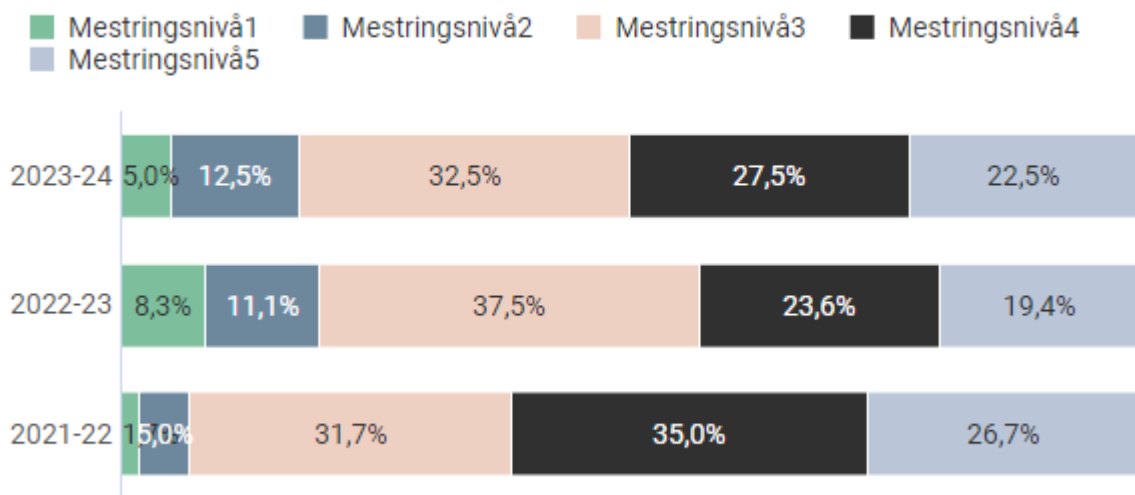
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 9. trinn - lesing | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Lesing 8. trinn: Skalapoeng 49, som er på landssnittet. Vi ser noe færre elever på mestringsnivå 5 ved denne målingen. 6,4% mot 18,5% ved forrige måling.

Lesing 9. trinn: Skalapoeng 54. Et godt resultat med 50% på mestringsnivå 4 og 5.

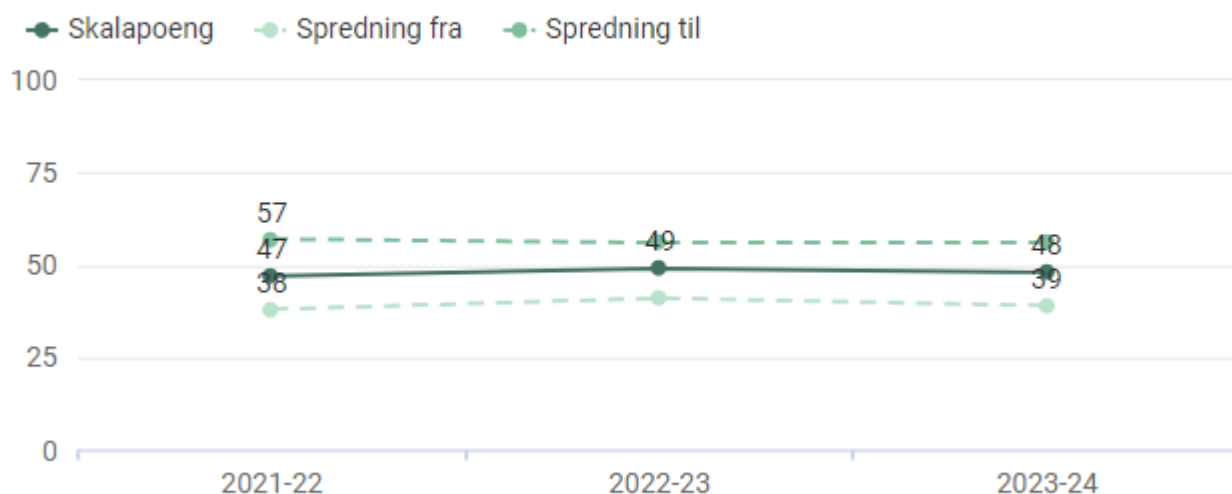
4.3. Engelsk

Lokale mål

Resultater på eller over landssnittet som er 50

Tynset kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - engelsk | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

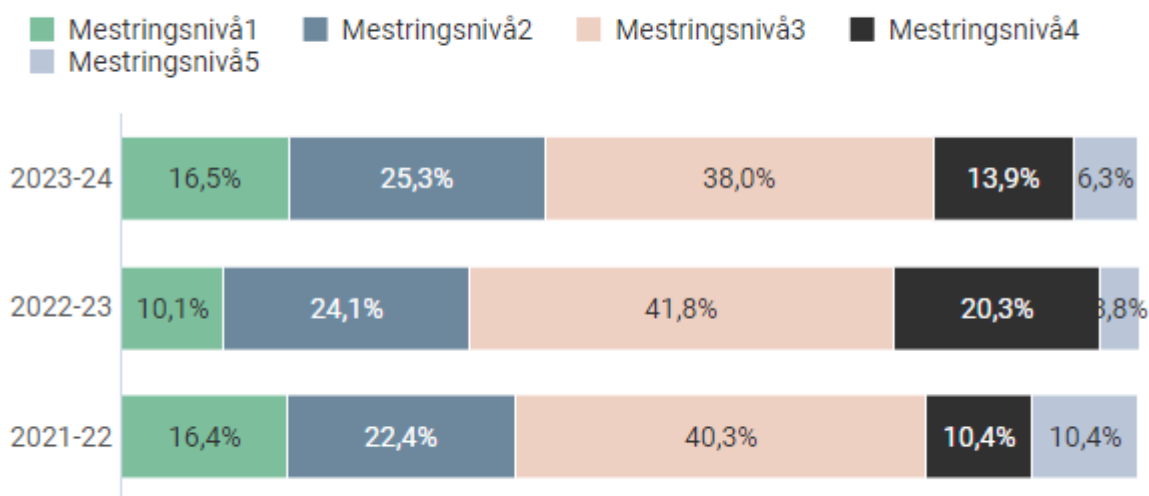


Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Tynset kommune (EIER) | Mestringsnivåer 8. trinn - engelsk | Egne tall

Kan inneholde data under publiseringsgrensen

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



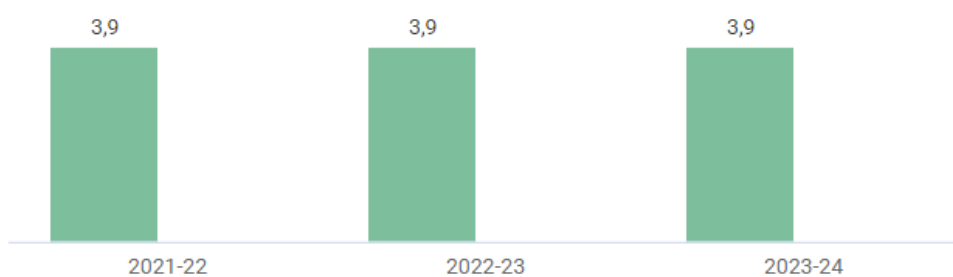
Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Engelsk 8 trinn: Skalapoeng 48. Ganske stabilt mht mestringsnivåer sammenlignet med foregående år. Noen flere på mestringsnivå 1 igjen ved denne målingen.

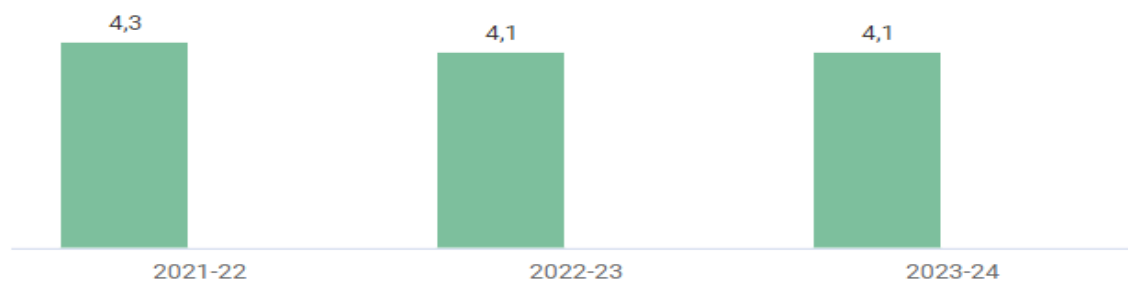
5. Standpunkt karakterer

5.1. Norsk



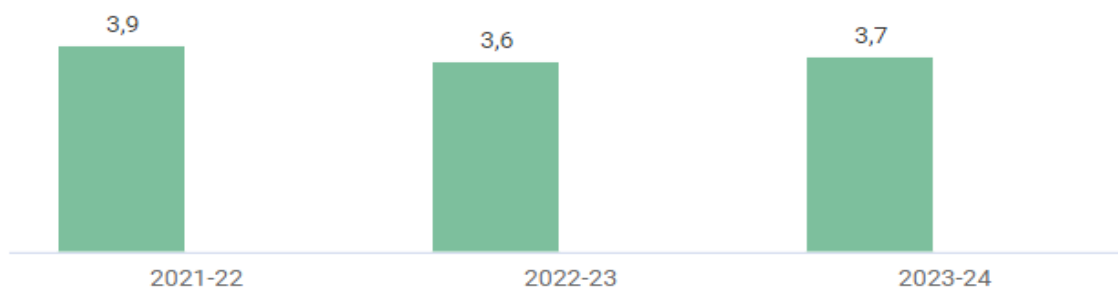
Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

5.2. Engelsk



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

5.3. Matematikk



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

Skoleeiers egen vurdering:

Standpunktkarakterer 10. trinn i fagene matematikk, engelsk og norsk er hhv 3,7 – 4,1 – 3,9. Disse har vært stabile de senere år.

Sammenlignet med landet, så var dette 3,7 i matematikk, 4,2 i engelsk og 3,9 i norsk Resultatet for våre elever samsvarer med andre ord ganske likt med snittet for landet.

5.4. Grunnskolepoeng

Lokale mål: Resultater over landssnittet

Tynset kommune (EIER) | Grunnskolepoeng | Egne tall

Skoleåret	2021/22	2022/23	2023/24
Tynset kommune	43,6	43,2	42,5
Innlandet	42,9	41,9	41,8
Nasjonen	43,4	42,4	42,1

Kan inneholde data under publiseringsgrensen

Skoleeiers egen vurdering:

Grunnskolepoeng for skoleåret 2023/24 var 42,5. Det nasjonale snittet var 42,1

6. Skolebidrag

Skolebidrag 1. til 4. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring i de grunnleggende ferdigheter/fag som testes på nasjonale prøver på 5. trinn sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå. Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom det de gjennomsnittlige skalapoeng elevene faktisk oppnår på de nasjonale prøvene og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

Det er viktig å ta hensyn til usikkerheten ved tolkning av resultatene. Slik kan du lese ut av diagrammet/tabellen om skolebidraget er likt/over/under landsgjennomsnittet:

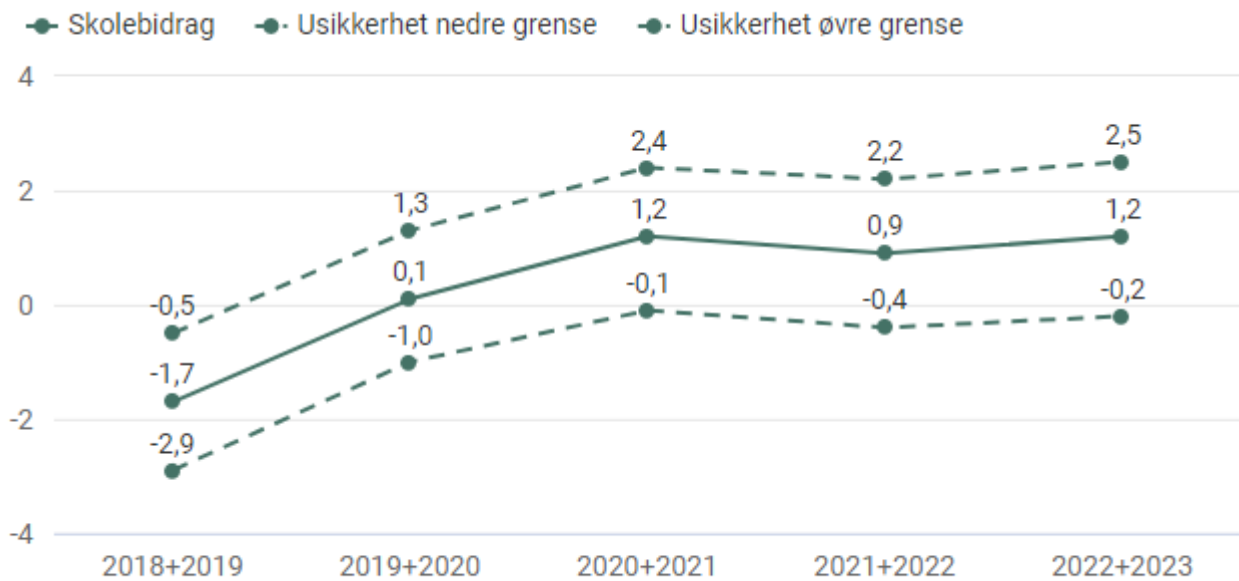
- Skolens bidrag er ikke forskjellig fra landsgjennomsnittet dersom usikkerhetsintervallet overlapper med null.
- Skolens bidrag er over landsgjennomsnittet dersom verdien er positiv og usikkerhetsintervallet ikke overlapper med null.
- Skolens bidrag er under landsgjennomsnittet dersom verdien er negativ og usikkerhetsintervallet ikke overlapper med null.

[Skolebidragsindikatoren](#) er en statistisk beregnet verdi hvor det kontrolleres for forskjellene i skolenes gjennomsnittlige skalapoeng som skyldes forskjeller i elevenes familiebakgrunn.

En negativ verdi på skolebidraget betyr ikke at elevene ikke har noen progresjon i løpet av 1.-4. trinn, eller at skolen ikke har bidratt positivt til elevenes læring. En negativ verdi indikerer kun at elevene på skolen har hatt lavere progresjon enn andre elever i landet med tilsvarende forutsetninger.

Lokale mål:
Har ikke lokale mål her

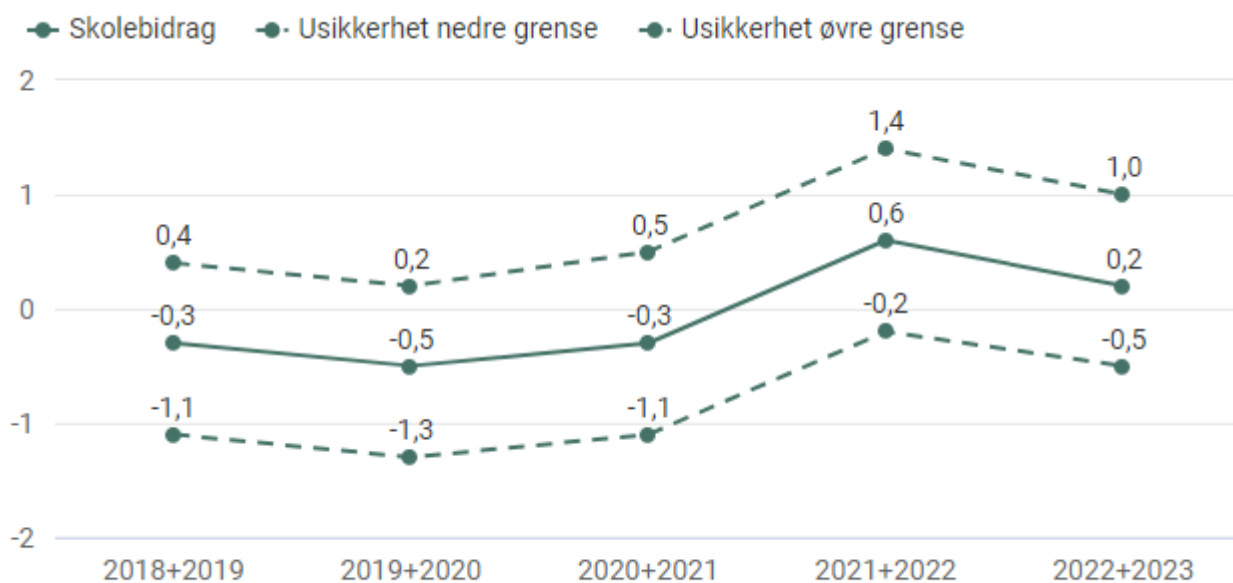
Tynset kommune (EIER) | Skolebidrag 1.-4. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 1.-4. trinn

Tynset kommune (EIER) | Skolebidrag 5.-7. trinn | Egne tall

Skolebidrag 5.-7. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring i de grunnleggende ferdigheter/fag som testes på nasjonale prøver på 8. trinn sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå. Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom de gjennomsnittlige skalapoengene elevene faktisk oppnår på de nasjonale prøvene og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag var likt med landsgjennomsnittet.

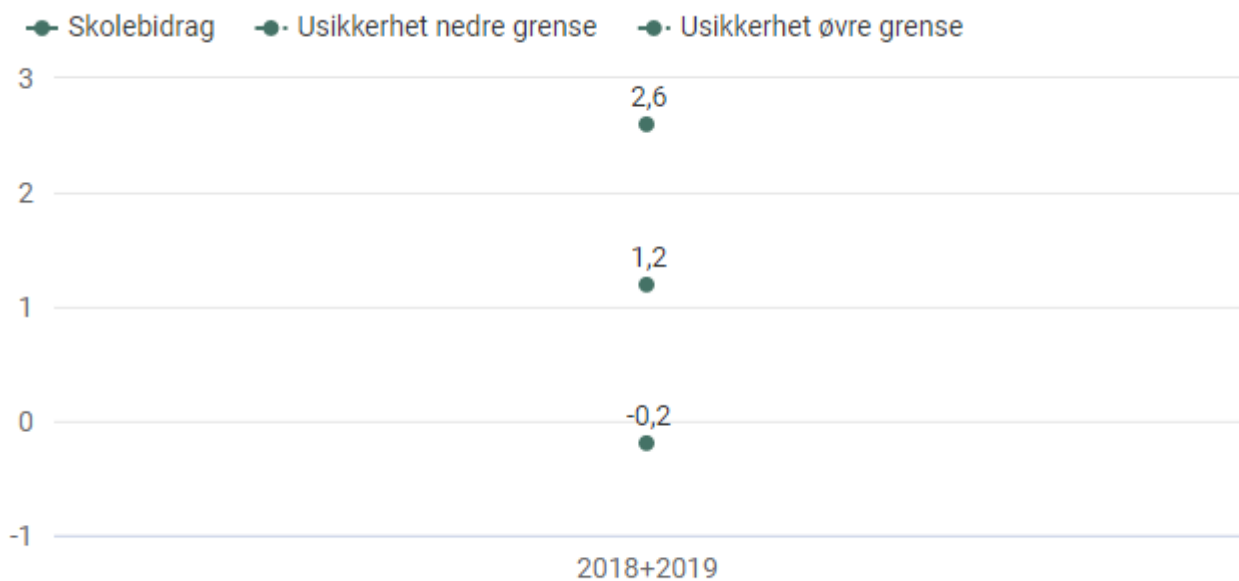


Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 5.-7. trinn

Skolebidrag 8.-10. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå.

Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom det karaktergjennomsnittet (gjennomsnittlig karakterpoeng) elevene faktisk oppnår på eksamen og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

Tynset kommune (EIER) | Skolebidrag 8.-10. trinn | Egne tall



Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 8.-10. trinn

Skoleeiers egen vurdering:

Statistikken viser at skolebidraget for elever i barneskolen høyere enn landsgjennomsnittet. For indikatoren skolebidrag 8.- 10. trinn er det ingen oppdatert statistikk som kan hentes ut. Det er betydelig usikkerhet knyttet til skolebidragsindikatorer, og man ser det er stor spredning i datamaterialet.

7. Fravær og gjennomføring

7.1. Fravær

Skoleeiers egenvurdering:

Grunnskolene i Tynset har ført fraværstatistikk siden før pandemien. Fraværet etter pandemien økte betydelig i forhold til hva den var ved inngangen til pandemien.

Her vises to eksempler fra de to største skolene.

De to siste skoleårene viser en positiv utvikling, selv om fraværet fortsatt er høyt. Det er to trekk som bekymrer. En større andel elever har et relativt høyt fravær. Antall søknader fra foresatte om fri tilreiser øker igjen. Tynset barneskole hadde 15 vedtak i 2018. Så langt i 2024 er det behandlet 42 vedtak.

Fraværprosent	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1.trinn	4,4	2,3	4,8	6,7	6,7	6,7	4,4
2.trinn	2,7	2,7	5,0	8,1	7,9	5,2	6,4
3.trinn	3,9	2,7	4,7	6,9	4,2	5,5	4,9
4.trinn	5,1	2,5	6,1	7,2	7,8	5	5,5
5.trinn	4,1	4,7	4,6	7,6	7,8	7,1	4,7
6.trinn	3,1	2,5	7,0	6,7	7,9	4,5	6,2
7.trinn	3,8	4,6	4,9	8,7	9,2	5,3	3,3
Totalt	3,9	3,1	5,3	7,4	7,4	5,6	5,1

Fraværprosent	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%	%	%	%	%	%	%
8. trinn	4,9	4,2	4	5,2	7,6	8,0	6,1
9. trinn	4,9	5,7	3,6	5,6	11,8	5,3	7,6
10. trinn	5,5	5,2	3,8	3,2	9,5	7,2	5,7

7.2. Overganger

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål:

Målet er at alle elever som går ut av grunnskolens 10. trinn søker seg inn i videregående opplæring.

Tynset kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall

År	Andel overganger
2023	93,8
2022	98,6
2021	98,4
2020	100,0
2019	98,6

Tynset kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Alle kjønn

Skoleeiers egenvurdering:

Tallet 93,8% betyr at det er 2 elever ut fra grunnskolen som ikke var elever i videregående skole ved telling 1. oktober-23.

Gjennomføring i videregående skole 5/6 år.

Gjennomføringsgraden i videregående skole for elever fra Tynset, og i de andre kommunene i Nord-Østerdal har over tid vært meget god. Så også ved denne siste målingen fra fylkeskommunen. 88% av

elevene i kullene som startet videregående skole i perioden 2013-2016 gjennomførte og bestod. Snitt for landet er 79,8%. Det betyr at svært mange elever går ut av videregående skole med enten studiekompetanse eller fullført fagutdanning. Dette er vi meget godt fornøyd med

