



VI BYGGER GRUNNMUREN I BARNAS LIV!

Dette er visjonen til Tynsetbarnehagene som Tronstua barnehage er en del av. Gjennom visjonen vår ønsker vi å få frem at det er viktig at vi alle har et godt og stødig fundament å stå på, slik at vi er rustet til å stå trygt i både regn, snø, blåst og solskinnsdager. Barna vil ikke ha fullført grunnmuren gjennom sin tid i barnehagen, men vi skal i alle fall sørge for at de får et godt utgangspunkt. Dette arbeidet må vi gjøre i tett og nært samarbeid med de som kjenner barna best, foreldrene.



Tronstua barnehage

Årsplan 2024-2025

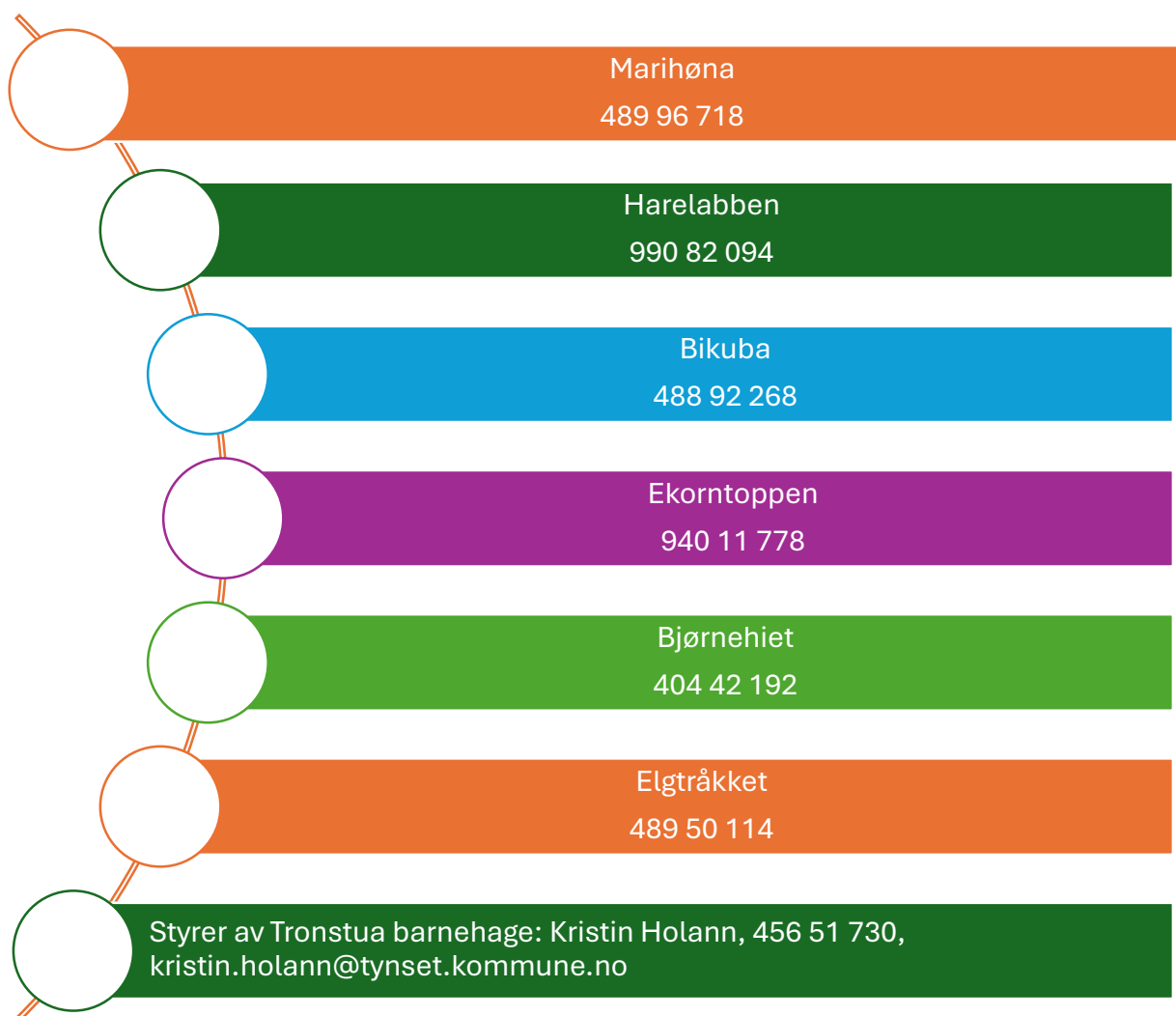


Hovedmål for oss dette året:

VI ER EN LEKENDE BARNEHAGE

Innhold

Tronstua barnehage	3
Vi jobber i Tronstua barnehage	4
Innledning	4
Felles tema: Bukkene Bruse	5
Hverdagen vår.....	6
Kompetanse og satsningsområder for Tronstua barnehage	7
Hvordan jobber vi med omsorg, lek, læring og danning.	7
De ansatte er lekeberikere	8
Smågrupper en metode for sosial deltakelse i lek og aktiviteter	9
Rammeplanens fagområder	9
Foreldresamarbeid	10
Foreldreråd, Foreldrerådsstyre og samarbeidsutvalg.....	10
Årshjul for Tronstua barnehage	11



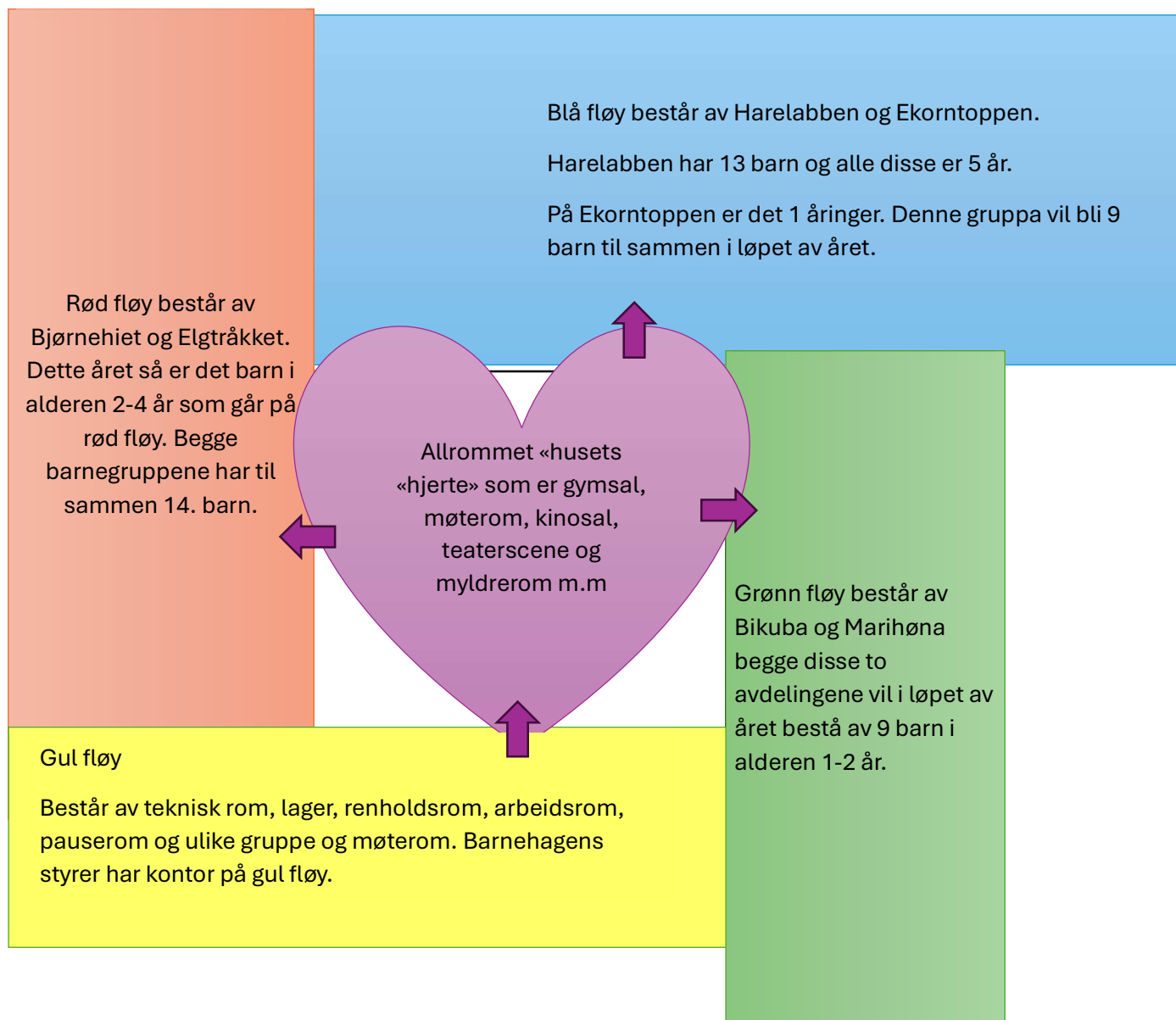
Tronstua barnehage

Vi er en kommunal barnehage med 6 avdelinger fordelt på tre fløyer. Barnehagen vår sto ferdig i 2016. Vi er en del av Tynsetbarnehagene og lederen er Mariann Hagen. Tynsetbarnehagene har en egen pedagogisk plattform og hovedmålet til Tynsetbarnehagene er:

Barnehagen skal gi et godt grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring.

Den pedagogiske plattformen deles ut til alle nye foreldre og barn ved oppstart i barnehagen.

PEDAGOGISK PLATTFORM



Hvis vi flyr over taket til Tronstua barnehage og kikker ned på barnehagen vår, så vil omrisset av barnehagen se omtrent slik ut med sine avdelinger og fløyer.

Vi jobber i Tronstua barnehage

Grønn fløy	
Bikuba	Mariehøna
Mona Nygjelten, pedagogisk leder Hilde Dalbakk Nordengen, assistent Jelena Kupcikaite, fagarbeider	Karianne Holøyen, pedagogisk leder Johanne Grøndal, pedagogisk leder Tove Træthaug, fagarbeider Guri Bekken Moen, fagarbeider

Blå fløy	
Harelabben	Ekorntoppen
Trine Dølmo, pedagogisk leder Hege Nybroen, assistent Roger Sagplads, fagarbeider	Berit Hansæl, pedagogisk leder Silje Dahlstrøen, barnehagelærer Britt Hokstad Leet, fagarbeider Hildegunn Nyborg Rian, assistent

Rød fløy	
Elgtråkket	Bjørnehiet
Nima M. H Mouhoumed, pedagogisk leder Beate Bjørkeng, fagarbeider Randi Nyvoll Negård, fagarbeider Mari Qvam, fagarbeider	Hege Sjølien, pedagogisk leder Stine Graneng, fagarbeider Veronika Rosenlund Karlsen, fagarbeider

Gul fløy	
De som tilhører gul fløy er tilknyttet en eller flere avdelinger gjennom sitt arbeide.	
Styrking/spesialpedagogikk/ressurspersoner	Vikarer
Turid Sunde, spesialpedagog Grete Storhaug, spesialpedagog Silje Otnes Borkhus, barnevernspedagog Kristen Bay, pedagogisk leder	Mariann Silliløkken Silje Nybroen Bjørsagård Else Slåttelid
Styrer/leder for barnehagen: Kristin Holann	

Innledning

Tronstua barnehages årsplan er laget med utgangspunkt i Lov om barnehager, Rammeplanen og Tynsetbarnehagene sin pedagogiske plattform og Nord-Østerdal sin kompetanseutviklingsplan for barnehager og skoler. Rammeplanen sier dette om barnehagens årsplan: Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Styreren skal lede prosessen med å utarbeide årsplanen og det er barnehagens samarbeidsutvalg som skal godkjenne denne. Planen skal vise hvordan barnehagen skal arbeide med å omsette rammeplanenes formål og innhold samt barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres. I årsplanen skal det også komme frem

hvordan barnehagen tar med barnas og foreldrenes rett til medvirkning i planleggingsarbeidet og hvordan personalet vurderer sitt pedagogiske arbeid. Det skal også fremkomme hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen, Utdanningsdirektoratet 2017.

Tronstua barnehage har sammen med alle barnehagene i Tynset kommune laget en egen plan for tilvenning av nye barn til barnehagen. Vi bruker denne, derfor har vi ikke tatt med i årsplanen om hvordan vi arbeider, da det er godt beskrevet i planen som vi følger. [SETT AV GOD TID!](#)

[Tilvenning i barnehagene i Tynset kommune](#)

Vi har også laget en egen plan for 5 åringen som er felles for alle barnehagene i Tynset. Hovedmålet for arbeidet med 5-åringene i barnehagen er: Styrke barnas selvfølelse ved: Trygghet, trivsel, tilhørighet

["DU ER GOD NOK" plan for 5 åringen i Tynset kommune](#)

Felles tema: Bukkene Bruse

Felles tema som alle avdelinger skal arbeide med dette året er «Bukkene Bruse». Eventyret om tre bukkene som skal til seters for å gjøre seg feite er et velkjent og velbrukt eventyr i barnehagen. Gjennomgangstema i eventyret er tre brødre som klarer å vinne over et stort troll, som har lyst til å spise dem. De to minste brødrene lurer trollet til å tro at det er mye bedre å spise den som kommer etter for den er mye større. Trollet på sin side vil ha mye å spise, så han lar seg overtale, men det han ikke vet er at den største bukken er for sterk for ham.

De siste årene har det kommet til flere fortellinger om «Bukkene Bruse» gjennom Bjørn F. Rørviks tolkning av det gamle eventyret til Asbjørnsen og Moe.

- Bukkene Bruse vender tilbake
- Bukkene Bruse på badeland
- Bukkene Bruse begynner på skolen
- Bukkene Bruse og julenissen

Mål for felles tema: Alle skal bli kjent med Bukkene Bruse og tematikken i fortellingene.



Hverdagen vår



MARIHØNA, BIKUBA OG EKOPIKTOPPEN

- 0700 Barnehagen åpner
- 0800 Frokost med matpakke
- 0900 Lek ute/inne.
- grupper
 - tur
 - formingsaktivitet
 - samlingsstund
- ca1100 Formiddagsmat som barnehagen lager
- ca1200 Hvile
- ca1400 Frukt
- Lek inne/ute
- 1630 Barnehagen stenger

BJØRNEHET, ELSTRÅKKET OG HARELABBEN

- 0700 Barnehagen åpner
- 0800 Frokost med matpakke
- 0900 Lek ute/inne.
- grupper
 - tur
 - formingsaktivitet
 - samlingsstund
- ca1100 Formiddagsmat som barnehagen lager
- ca1200 Hvile for de som trenger det
- Lek ute/inne
- ca1400 Frukt
- Lek inne/ute
- 1630 Barnehagen stenger



Kompetanse og satsningsområder for Tronstua barnehage

Tronstua barnehage består av ei stor personalgruppe med ulik både formell og uformell kompetanse. Den formelle kompetansen er gitt gjennom utdanning, mens den uformelle kompetansen gis gjennom hva du har opplevd og holdt på med i løpet av livet. Personalgruppa dette året teller til sammen 29 ansatte med hver sin kompetanse. I det kommende barnehageåret er vi forpliktet til å arbeide med felles kompetanseheving igangsatt i kommunene i Nord-Østerdal og satsningsområder satt i gang av oss selv. I det kommende året skal vi arbeide med dette:



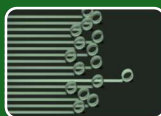
Implementering av BTI handlingsveileder, og verktøyet «snakke med barn». Dette gjelder for alle ansatte i barnehagen. Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til dette arbeidet. Irene Hodal skal være med å hjelpe oss i dette arbeidet sammen med Trine D, Silje B.O og Kristin H som skal delta på ekstra kursing for å bli superbrukere i verktøyet snakke med barn.



Veiledning og refleksjonsgrupper. Lage en plan for veiledning og refleksjonsgrupper på LTM og for fagarbeidere/assistenter i grupper. Veileder er Grete S.



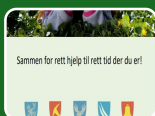
Skape en felles forståelse innad i personalgruppa for rammeplanens innhold og formål med spesielt vekt på begrepene omsorg, lek, danning og læring. Gjelder alle ansatte i barnehagen. Dette skal det arbeides med på personalmøter og avdelingsmøter dette året, den som leder oss i dette arbeidet er Veronica Grøtlien sammen med Kristin H.



Pedagogisk ledelse. Samlinger på kveldstid via teams med foreleser Veronica Grøtlien fra HINN. Alle pedagoger i barnehagen får tilbud om å delta, for pedagogiske ledere så er dette obligatorisk.



Delta på felles språknettverk for ansatte i barnehagene i Nord-Østerdal. Initiativtakere for dette nettverket er barnehagene i Alvdal sammen med HINN. Deltakelse er åpen for alle ansatte.



TST, tverrfagligsamarbeidsteam hovedmålet for dette teamet er: Flere utsatte barn og familier skal få den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt.

Tronstua barnehage er medlem av TST team som består av faste deltakere fra PPT, barnevern og Helsestasjon. Det er berammet 5 møter i året. Avdelingene melder inn saker til dette teamet.

Hvordan jobber vi med omsorg, lek, læring og danning.

Rammeplanen påpeker at barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning og gi barn muligheter for medvirkning Kunnskapsdepartementet, 2017. Videre står det at personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, tilpasse de til enkeltbarnet og barnegruppen. På denne måten har vi muligheten til å gjøre barnehagens innhold variert og spennende. Det kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gi muligheter for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

I Tronstua barnehage har vi arbeidet mye med å skape en felles forståelse og et felles grunnlag for hvordan vi skal ivareta de ulike barna sine individuelle og felleskapets behov på en god måte både i lek og andre aktiviteter. I Tronstua barnehage tar vi barns rett til medvirkning på alvor. De voksne som arbeider i Tronstua barnehage skal være bevisst på barnas uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle

forutsetninger og behov. Det handler om å lage en hverdag i barnehagen slik at alle barns behov blir imøtesett samtidig som fellesskapet blir ivaretatt. For å få til dette handler det om at de ansatte i barnehagen er omsorgspersoner og hjelpere. Ifølge Peters og Juveli, 2020, som viser til Sveaas m. fl 2014, må denne omsorgspersonen og hjelperen ha kvaliteter og egenskaper som innebærer store øyne, store ører og liten munn. Store øyne er nødvendig for å se alle de ulike barna på hver avdeling/gruppe. Hjelperen må ha store ører og være flink til å lytte. Hjertet er stort og fylt med gode tanker og gjerninger for den andre. I hånda har hjelperen en veske som rommer alt det som hjelperen hører og ser. Denne kan hjelperen sette fra seg innimellom, og det er nødvendig for å fortsatt kunne være en god hjelper. Den gode hjelperen har antenner på hodet for å kunne fange opp signaler, men antennene kan også beskytte. Det er ikke sikkert at hjelperen skal ta imot alt som antennene fanger opp. Derfor er det viktig at hjelperen kan filtrere bort det som en ikke kan gjøre noe med. Helt til slutt, den gode hjelper må ha stor utholdenhet. På tegningen illustrert med en stor gul urinblære. I Tronstua barnehage skal de ansatte arbeide for å være gode omsorgspersoner og hjelpere som har de egenskapene og kvalitetene som er illustrert på tegningen nedenfor:

I tillegg til disse kvalitetene må den ansatte skape positive relasjoner til barna, for å skape positive relasjoner til barna må man:



- Skape tillitsforhold ved å bruke gode og omsorgsfulle opplevelser, gjerne ved hjelp av glede og humor.
- Anerkjenne barnet for den de er. Vær mindre opptatt av hva de gjør.
- Se, lytte og gjøre!

De ansatte er lekeberikere

Barnas lek er den aller viktigste aktiviteten som bedrives i barnehagen. Leken kan være både voksenstyrt og styrt av barna selv. Det er den frie barnestyrt leken som har mest innflytelse for barns utvikling, men det betyr ikke at de voksne skal være fraværende og la barna få styre fritt i den frie leken. Det er viktig at de voksne blir lekeberikere (Øksnes og Sundsdal, 2018). For å være en voksen og ansatt som er i stand til å berike leken må denne være i stand til å se, observere og gi den nødvendige inspirasjonen til de barna som trenger hjelp og støtte for å bli en god leker. Hos noen barn kommer ikke leken av seg selv, de kan trenge mye oppfølging og hjelp av de ansatte for å få til dette. I Tronstua barnehage har de ansatte over flere år vært opptatt av å berike lekeområdet og lekemateriellet for å gi grunnlag for et godt lekemiljø, men det som kanskje er vel så viktig er hvordan er de ansatte med på lek? Har de evne til å kunne leve seg inn i rolle hvis dette trengs? Klarer de å tilføre leken noe nytt uten å ødelegge den? Hva er barna på

gruppa vår opptatt av? Hvordan kan vi berike disse barnas lek? Er spørsmål som de som arbeider med de ulike barnegruppene må stille seg selv og reflektere over sammen innad på avdelingen.

Hovedmålet vårt dette barnehageåret: Vi er en lekende barnehage.

Gjennom dette året skal vi arbeide for å sette ord på hva vi mener med det å være en lekende barnehage. Hva har det å si for barna og hva har det å si for de ansatte. Og på hvilken måte kommer dette til syne i vår pedagogiske praksis.

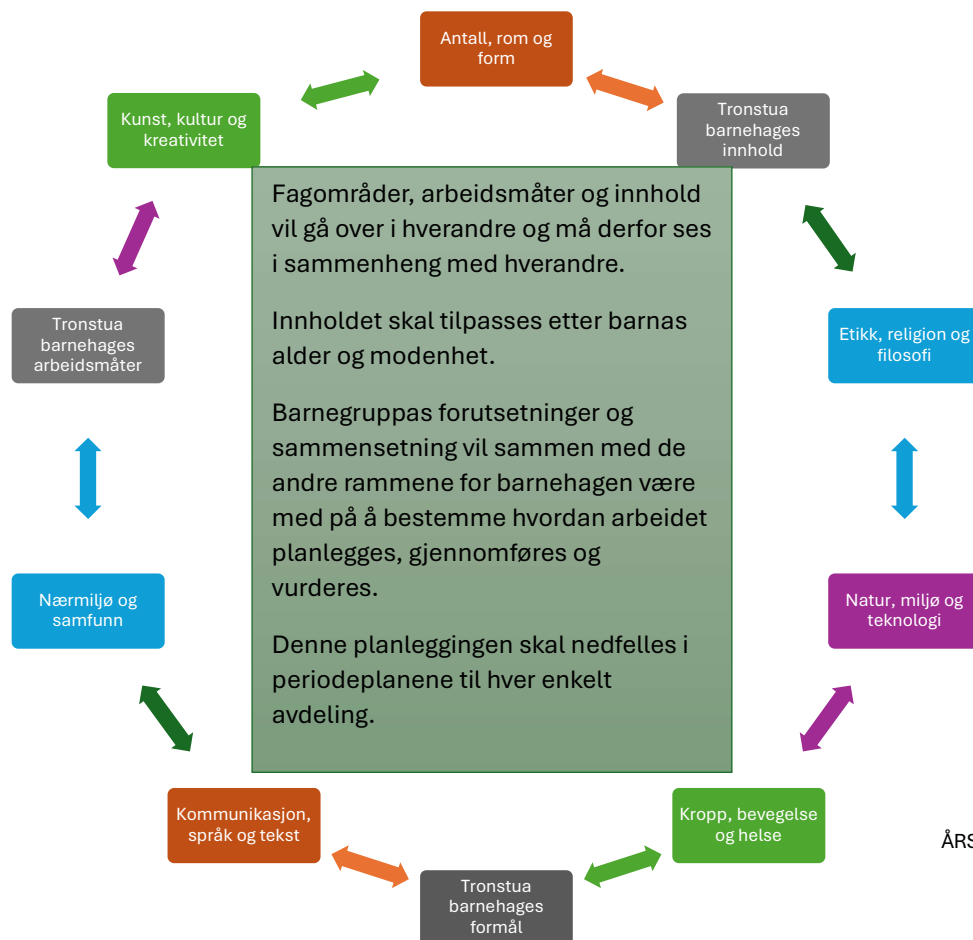
Smågrupper en metode for sosial deltakelse i lek og aktiviteter

Rammeplanen sier blant annet at inkludering handler om å legge til rette for sosial deltakelse for alle barn også de som trenger ekstra hjelp og støtte. Barnehagens innhold må formidles på en slik måte som gjør at alle barn kan delta ut ifra sine egne behov og forutsetninger Kunnskapsdepartementet, 2017. For å kunne legge til rette for at alle barn skal kunne oppleve deltakelse i meningsfulle fellesskap så bruker Tronstua barnehage ofte å dele barna inn i mindre grupper hvor barna har med seg en ansatt. Å dele barna inn i mindre grupper er en god metode for lettere å kunne gi de barna som trenger noe ekstra, nettopp det. Gjennom erfaring ser vi også at andre barn faller lettere til ro og leker bedre i mindre grupper. Det er lettere for de ansatte å observere enkeltbarnet og gruppa når en har ei mindre gruppe å forholde seg til. Gruppene har ofte ulike navn og navnet på gruppene gjenspeiler ofte innholdet i dem: Musikkgrupper, lekegrupper, bakegrupper, lesegrupper og skoggrupper for å nevne noen.

Rammeplanens fagområder

Tronstua barnehage sine mål for fagområdene:

- Barna skal få utvikle grunnleggende ferdigheter innenfor de ulike fagområdene.
- Barna skal få møte fagområdene med undring, utforsking og skapende aktiviteter.



Foreldresamarbeid

Et godt samarbeid bygger på gjensidig tillit og respekt og god kommunikasjon. Tronstua barnehage legger vekt på at den daglige foreldrekontakten skal være trygg og god for både barn, foreldre og personalet. Det er i de daglige møtene mellom barn, personalet og foreldre at dette må skapes.

Det er ikke alltid slik at det passer med lange samtaler hverken for den ene eller andre under henting og levering, men vi prøver å legge til rette for en god dialog. Noen ganger kan dette være vanskelig. Det kan være få ansatte på jobb eller dere foreldre kan ha det travelt. Hvis det er noe dere lurer på eller ville ha sagt ifra om avtal da gjerne et møte med pedagogisk leder eller styrer via mail, sms eller visma barnehage app, eller dere kan ringe eller sende melding til avdelingens telefon.

Den formelle foreldrekontakten skjer ved at dere foreldre blir kalt inn til ulike samtaler gjennom barnehagetiden hvor tema og på disse samtalene er: trivsel, trygghet og utvikling. Antall samtaler vil variere fra individ til individ.

Møter hvor hele eller deler av foreldregruppa møtes kan også være et fint utgangspunkt for samarbeid. Det legges opp til et felles foreldremøte i september i forbindelse med nytt barnehageår.

Enkelte år har vi felles temamøter, gjerne sammen med de to andre Tynsetbarnehagene, Skogstua og Haverslia. Ekstra foreldremøter innad på avdelingen eller fløyen kan også gis hvis vi ser at det kan være behov for det.

Foreldrekontakt og foreldresamarbeid foregår også gjennom uformelle møtepunkter som foreldrekaffe, dugnad, sommerfest og julegrantenning.

Foreldreråd, Foreldrerådsstyre og samarbeidsutvalg

Hver barnehage har sitt eget foreldreråd og foreldrerådsstyre. Ifølge barnehageloven er alle foreldrene i en barnehage medlemmer av foreldrerådet. I Tronstua velges det to representanter fra hver avdeling som sitter i foreldrerådstyret, disse velger to representanter som skal representere foreldrene i Tronstua barnehage i Tynsetbarnehagene sitt felles samarbeidsutvalg (SU). I samarbeidsutvalget sitter det en representant fra de ansatte i hver av de tre Tynsetbarnehagene, og en representant fra eierne. Tynsetbarnehagene er kommunale og eier representanten er en utnevnt politiker fra kommunestyret. Barnehageleder og de tre styrerne er møtedeltakere med møte og talerett.

Barnehageloven § 4 sier at hver barnehage skal ha sitt eget samarbeidsutvalg. Skogstua, Haverslia og Tronstua barnehager er samlet i et tjenesteområde med en felles leder og de tre barnehagene har derfor felles samarbeidsutvalg.

Årshjul for Tronstua barnehage

Måned	Viktige datoer/perioder Med forbehold om endringer
August	- Tilvenning - Planleggingsdager 15.-16.august barnehagen er stengt.
September	- Brannvernuke - «Myldredag i Allrommet» onsdag 4 og 18 september. - Foreldremøte - Besøk av Det var en gang.....teaterensemble onsdag 25.09 før formiddagsmaten.
Oktober	- Høstferie uke 41. Barnehagen er åpen, men vi kartlegger hvem som kommer til barnehagen. - Myldredag i Allrommet» onsdag 2 og 16 oktober. - Foreldrekafe i forbindelse med markering av FN-dagen.
November	- Planleggingsdag fredag 29.november - «Myldredag i Allrommet» onsdag 6 og 20 november. - Juleferiekartlegging
 Desember	- Felles samlingsstund i Allrommet mandag 2, 9, 16 og 20 desember. - Nissefest/grøttest - Lucia 13.desember - Julegrantenning regi FAU - Romjulen er stengt jule- og nyttårsaften samt de røde dagene. Vi kartlegger behovene for de resterende av dagene i romjulen.
Januar	- Starte med besøksgrupper for de barna som skal bytte avdeling. - «Myldredag i Allrommet» onsdag 8 og 22 januar - Planleggingsdag 31. jan
Februar	- Vinterferie uke 9. Barnehagen er åpen, men vi kartlegger hvem som kommer til barnehagen. - Myldredag i Allrommet» 5 og 19 februar. - Samefolkets dag 6. februar. Vi arbeider med dette som tema over en periode i januar og februar
Mars	- Ski-/akedag - Myldredag i Allrommet» onsdag - Rockesokk 21.mars - Barnehagedagen «la leken leve» - EID markering 
April	- Myldredag i Allrommet» onsdag - Verdens bokdag 23.april - Påskeferie barnehagen holder stengt fra onsdag den 16. april - Sommerferiekartlegging
 Mai	- Planleggingsdag fredag 2. mai. Barnehagen er stengt. - Miljøuke - Så grønnsaker - 17.mai-markering i barnehagen - Dugnad. I samråd med FAU gjennomfører vi dette i mai måned
Juni	- Sommerfest - Stolthetsuke
Juli	- Sommerbarnehage

