

The image shows two young children, a boy and a girl, sitting on a large sheet of paper spread on the floor. They are both wearing colorful, waterproof-looking jackets (one blue and pink, the other blue and yellow). They are engaged in a painting activity, using brushes and paint palettes. The paper they are painting on is decorated with various colorful drawings, including a red crab, a yellow flower, and a green frog. The background shows wooden benches in a room with light-colored walls.

PEDAGOGISK PLATTFORM FOR TYNSETBARNEHAGENE

- Haverslia
- Skogstua
- Tronstua



Vi bygger grunnmuren i barnas liv

HOVEDMÅL

Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring.

DELMÅL

- Tynsetbarnehagene skal ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn
- Tynsetbarnehagene skal ivareta barns rett til medvirkning. Barn skal møtes med respekt og anerkjennelse og oppmuntres til å uttrykke sitt eget syn
- Tynsetbarnehagene skal vise respekt for menneskeverdet, og barna skal lære å ta vare på naturen, miljøet rundt oss – og på jorda vår! Tynsetbarnehagene er miljøbarnehager, som arbeider med bærekraftig utvikling

FELLES VERDIER

Trygghet

Forutsigbarhet, trygge og kompetente voksne, som møter barnas behov for omsorg og anerkjennelse

Inkludering

Alle er like verdifulle og skal oppleve likeverdig behandling og gjensidig respekt. Mangfold er en berikelse

Puls

Barnehagen skal ta vare på barns livsglede, nysgjerrighet og livsutfoldelse

Optimisme

Barnehagen skal gi barna tro på egen mestring og skape en hverdag med humor og glede

TYNSETBARNEHAGENE SKAL LEGGE VEKT PÅ:

Foreldresamarbeid: Barnehage og hjem har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barn vil oppleve trygghet dersom foreldrene og ansatte har god kontakt og godt samarbeid. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning, og samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som mål. Tynsetbarnehagene har egne rutiner, som skal sikre at alle barn trives og opplever et godt barnehagemiljø.

Livsmestring og helse: Alle barn skal oppleve å høre til og være betydningsfull for fellesskapet. Barnehagen skal fremme vennskap og positivt samspill med andre barn og med voksne. Barna skal få hjelp til å bli kjent med egne og andres følelser og til å utvikle et positivt sjølbilde. Utelek, fysisk aktivitet og sunt kosthold skal prioriteres for å fremme barns helse. Grunnlaget for barns fysiske og psykiske helse legges i barnehagealder.

Lek er barnehagens kjernevirksomhet og har en verdi i seg selv. Lek er grunnlaget for barns utvikling og læring og skal ifølge rammeplanen ha sentral plass i barnehagen. Deltagelse i lek er viktig for barns trivsel. FNs Barnekonvensjon slår fast at barn har rett til å leke. I leken opplever barn sosialt fellesskap, vennskap og tilknytning. Lek er frihet, kreativitet, medvirkning og mestring og gir barn allsidig kompetanse, livslyst og glede. Ansatte i Tynsetbarnehagene skal ta vare på barnas lekelyst og lekeglede, ha god kunnskap om barns lek og legge til rette for allsidig lek både ute og inne.

Språk og kommunikasjon har betydning for alle sider ved barns utvikling, læring og inkludering. Ansatte i Tynsetbarnehagene skal ha godt samspill og god kommunikasjon med alle barn, støtte og anerkjenne barnas kommunikasjonsuttrykk og fremme helhetlig språkforståelse og språkutvikling.

Voksenrollen: En forutsetning for barns utvikling og læring er en god tilknytning, en god relasjon og et godt samspill mellom voksen og barn. Alle voksne skal gi barna trygghet og omsorg. Det er også den voksnes ansvar å legge til rette for at barna skal oppleve et stimulerende miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Tynsetbarnehagene skal ha ansatte med gode fagkunnskaper, som tar barn på alvor, er aktive medspillere i barns utvikling og læring og er gode rollemodeller basert på barnehagens verdigrunnlag.



Tynsetbarnehagens pedagogiske plattform
bygger på barnehageloven og rammeplan for
barnehagens innhold og oppgaver
(forskrift til barnehageloven)

