

## Vurdering av elevens norske språkferdigheter:

Navn: \_\_\_\_\_ Født: \_\_\_\_\_ Morsmål: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ ved \_\_\_\_\_ skole

Begge sider av arket fylles ut. Kopi sendes foreldrene til orientering.

### MUNTLLIG BRUK AV SPRÅKET:

Sett kryss for ja eller nei	Ja	Nei	Hva/hvilke problemer
Snakker eleven et flytende og aksentfritt hverdagsnorsk?			
Har eleven spesielle vanskeligheter med å uttale noen norske lyder?			
Snakker eleven alltid med riktig ordstilling når han/hun skal si noe?			
Bruker eleven alltid eller stort sett riktige tider av verbet i muntlige utsagn?			
Bruker eleven stort sett riktig form av substantiv og pronomener i muntlige utsagn?			
Bruker eleven et godt (variert) utvalg av adjektiv og plasserer dem på riktig plass i utsagn?			
Kan eleven (vurdert ut fra sin alder) fortelle variert om hendelser, turer, drømmer, tv-programmer og bilder?			
Leter eleven etter ord eller bruker et enkelt og lite variert språk når han/hun skal fortelle?			
Kan eleven lytte til en fortelling og gjenfortelle hovedtrekkene etterpå?			
Kan eleven lytte til ukjent tekst fra kassettbånd og radio og forstå innholdet, og svare på spørsmål ut fra stoffet etterpå?			
Kan eleven finne og bruke forskjellige synonymmer?			
Kan eleven finne antonymer til ord og bruke dem i flere sammenhenger?			
Kan eleven finne og gjøre greie for noen vanlige homonymer?			
Kan eleven lytte og forstå gåter og vitser som passer for alderen?			
Kan eleven snakke om følelsene: å bli lei seg, å være glad, å være glad i, ønske seg, være redd for, like/ikke like noe, savne noen osv. med et godt muntlig språk?			
Mener skolen at eleven har den bredden i språket som skal til for å oppnå videre god språkutvikling ved å følge tradisjonell undervisning i norsk som morsmål?			
Kan eleven tilegne seg informasjon fra oppslagsverk?			

**SKRIFTLIG BRUK AV SPRÅKET: Vurderingen må gjøres ut fra hva som kan forventes av en god norsk språkbruker på elevens alder.**

Sett kryss for ja eller nei:	Ja	Nei	Hva/hvilke problemer?
Viser eleven etter alderen god og variert skriftlig framstillingsevne på norsk?			
Bruker eleven riktig ordstilling når han/hun skriver?			
Bruker eleven stort sett riktige tider av verbet i skriftlige utsagn?			
Bruker eleven stort sett riktig form av substantiv og riktige pronomener?			
Kan eleven bruke et variert utvalg av adjektiv på riktig plass i setninger?			
Bruker eleven et tilfredsstillende fyldig og variert språk i skriftlige framstillinger?			
Kan eleven skrive et sammendrag av en tekst etter å ha lest den et par ganger?			
Bruker eleven ulike synonymer i skriftlige framstillinger?			
Forstår eleven tekstene som benyttes i matematikktimene?			
Er det ønskelig og mener skolen at eleven ville få bedre faglig utbytte av undervisning på norsk dersom han/hun på forhånd fikk norsktimer til å forberede fag/tema/prosjekt som klassen skal ha?			
Er det ønskelig og mener skolen at eleven ville få bedre faglig utbytte av undervisningen på norsk dersom han/hun fikk timer på morsmålet der fag/tema/prosjekt kunne bearbeides/forstås på morsmålet?			

Har skolen hatt samtale med foresatte om elevens morsmålferdigheter? Ja:\_\_\_Nei:\_\_\_

Hvis ja –

Kommentarer:\_\_\_\_\_

**MELDING OM BEHOV:**

Skolen mener eleven fortsatt har behov for særskilt norskopplæring og søker om ressurser til undervisning i grunnleggende norsk/særskilt tilrettelegging av norskopplæringen i henhold til §2-8 i opplæringslova.

(Merk at ressurser til morsmålundervisning bare gis til elever som skal ha særskilt norsk som opplæring, men elever kan ha norsk som andrespråk uten særskilt morsmålundervisning.)

Forhold som skolen ellers vil framheve sendes med som vedlegg.

.....skole, den.....

Rektor:..... Lærer i norsk:.....

Kontaktlærer:.....