



SKOGSTUA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025/2026



Vår Visjon: «Vi bygger grunnmuren i barnas liv»

Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage!

INNHOLD

Forord	s. 3
1. Skogstua barnehage	s. 4
2. Faglig plattform for Skogstua. Barnehagelov og Rammeplan	s. 5
3. Skogstua barnehage – vårt hovedmål og satsingsområder....	s.11
4. Kompetanseutvikling	s.17
5. Overganger	s.18
6. Samarbeid.....	s.19
7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	s.20



FORORD

Velkommen til barnehageåret 2025- 2026!

Velkommen til alle barn og foreldre og spesielt velkommen til nye barn!

Alle som starter i barnehagen skal føle seg velkommen, og bli sett og hørt. Dette er med på å skape trygghet som er helt grunnleggende for alle barn.

Barnehagene i Norge arbeider etter en felles rammeplan. Dette er en forskrift til barnehageloven, og gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er tydelig på at barnets beste er et grunnleggende prinsipp for barnehagens drift, og er også tydelig på de voksnes ansvar og forpliktelser. Den bygger på norsk barnehagetradisjon der leken har en sentral plass, og omsorg, lek, læring og danning er en del av samfunnsmandatet. Verdigrunnlaget i rammeplanen er viktig, og skal formidles, praktiseres og oppleves. Alle voksne er forbilder og skal fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, og livsmestring og helse. I rammeplan for barnehager står det at alle barnehager skal utarbeide en årsplan, og rammeplanen beskriver hva årsplanen skal inneholde.

Årsplanen for 2025/2026 inneholder vår visjon og våre felles verdier. Årsplanen beskriver vår faglige plattform, hovedmål, og innhold.

Vårt hovedmål er at **Skogstua skal være en inkluderende barnehage**, og vi har fokus på sosial kompetanse, livsmestring, mangfold og fellesskap. Vi skal arbeide for at alle barn opplever trivsel og samhold, noe som bidrar positivt til barnets psykiske helse og livsmestring.

Dette er med på å forbygge mobbing og utestenging.

Kompetanseutvikling for personalet i skoler og barnehager i Tynset kommune har tema psykisk helse og livsmestring, og i Skogstua jobber vi spesielt med inkludering.

Årsplanen er også en del av planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet. Planlegging gjøres med utgangspunkt i barnehageloven og rammeplanen, og baseres på kunnskap om barns utvikling og læring.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen, for å arbeide målrettet. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre og andre.

Hver avdeling i barnehagen utarbeider periodeplaner og månedsplaner, hvor målsettinger blir konkretisert og hvor det står mer om innhold og metoder.

Skogstua barnehage arbeider etter felles verdier i Tynset kommune: Trygghet, Inkludering, Puls og Optimisme

Karin Thoreby, styrer Skogstua barnehage

September 2025

Årsplan 2025-2026

1. SKOGSTUA BARNEHAGE

Skogstua barnehage

Skogstua barnehage er en barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen består av fire avdelinger: **Fururabben, Ekornkroken, Tyttebærtua og Blåbærstien**. Skogstua har dette året 62 barn og 24 voksne. På avdelingene Fururabben og Ekornkroken går de eldste barna, og Tyttebærtua og Blåbærstien har de yngste barna.

Skogstua barnehage ble åpnet høsten 1975 og ligger i et rolig og etablert boligområde med lite trafikk ikke langt fra sentrum. Barnehagen har blitt bygget på flere ganger og framstår i dag som en moderne barnehage med fine lyse lokaler. Avdelingene har god plass, vi har puterom til motorisk utfoldelse, bibliotek, sanse- og grupperom. Skogstua har mange muligheter for variert lek, opplevelser og læring.

Skogstua barnehage har et meget flott uteområde med fine lekearealer og god plass, og vi har fotballbane, naturtomt, skog, grillhytte og klatrejungel. Rett utenfor gjerdet har vi lavvo og gapahuk med bål-plass. I nærheten av barnehagen har vi fine skogsområder med lysløype og idrettsbane. Vi har også kjøkkenhage i barnehagen hvor vi dyrker egne grønnsaker, og barna kan lære om prosesser i naturen. Dette område er en hage med grønnsaker, blomster, busker, bær og andre elementer, som gir muligheter for sanseopplevelser.

Vi ønsker å ha en variert utelekeplass som skal fremme barns utvikling, og gi muligheter for allsidig lek og fysisk aktivitet. Den skal være tilpasset alle aldersgrupper og funksjonsnivåer. Utelekeplassen skal gi utfordringer for alle, samtidig som vi har fokus på sikkerhet.

Skogstua barnehage bruker nærmiljøet mye, og besøker bl.a. biblioteket, kulturhuset, skolene, Nytrømoen idrettsanlegg, naturen og skogen rundt oss.

I Skogstua har vi en grunnbemanning på tre, fire eller fem pr. avdeling – avhengig av antall barn og alder på barna. Vi har to pedagogisk ledere/barnehagelærere pr. avdeling, og i tillegg har vi fagarbeidere/assistenter. Vi har en barnevernspedagog og to spesialpedagoger i Skogstua. Styrer er virksomhetsleder og har faglig ansvar, administrativt ansvar og personalansvar.

Barnehagens åpningstider 07.00 – 16.30

Barnehagens tlf. nr. Fururabben: 400 39 489

Ekornkroken: 404 17 165

Tyttebærtua: 456 04 381

Blåbærstien 404 48 524

Styrer: 416 03 555

Se også informasjon på nettsidene til Tynset kommune.

2. FAGLIG PLATTFORM FOR SKOGSTUA

Vår faglige plattform bygger på barnehageloven og rammeplan for barnehager. Plattformen inneholder barnehagens verdigrunnlag og målsettinger, innhold, oppgaver og arbeidsmetoder.

Hovedmål: Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage!

Barnehageloven

Utdrag fra barnehageloven:

Barnehageloven § 1 Formål:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for en allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Rammeplan for barnehager

- Rammeplan for barnehager er en forskrift til Barnehageloven, og gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Den bygger videre på den norske barnehagetradisjonen hvor leken har en sentral plass.
- «Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold, og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.» Rammeplanen kapittel 1.
- Rammeplan for barnehager har som hovedmål å ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme dannelse, læring, vennskap og fellesskap (sosial kompetanse) og språklig kompetanse.
- Rammeplanen har delt innholdet i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Målene i Rammeplanen er prosessmål og retter seg mot barnas opplevelser og læring. Fagområdene dekker et stort læringsfelt og vil sjelden opptre isolert. Innhold i barnehagen skal også preges av progresjon, og vil være tilpasset alder og modenhet.

Omsorg – lek – læring – danning.

Vi skal se omsorg og danning, lek og læring, sosial og språklig kompetanse i sammenheng.

Barndommen er en livsfase med egenverdi, og personalet skal gi trygghet, trivsel og omsorg og alle barn skal bli sett og hørt. Vi skal lytte til barna og ta dem på alvor, skape gode og nære relasjoner med vekt på respekt for hverandre. Vi skal vise medmenneskelighet som igjen skaper tillit, og være gode rollemodeller for barna. Dette har stor betydning for barns trivsel, trygghet og utvikling. Barnehagen skal gi et individuelt tilpasset og likeverdig tilbud og bidra til en meningsfull oppvekst for alle.

Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Personalet i barnehagen er rollemodeller og skal etterleve verdigrunnlaget i praksis. Vi skal møte barna med tillit og respekt, og være et trygt og utfordrende sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Vi skal skape gode hverdager for alle barn, der trygghet, fellesskap og omsorg står sentralt. Alle barn skal føle seg betydningsfulle og velkomne i Skogstua barnehage, og vi skal bidra til å skape gode barndomsminner.

Omsorg

Voksne i Skogstua skal gi barna god omsorg ved å se barnets behov og barnet skal være i fokus. Vi arbeider med trygghet og tilknytning som er grunnleggende for barn. Vi skal bygge gode relasjoner med barna, alle skal bli sett, og vi skal ha positive samspill preget av varme og nærhet. God omsorg er en forutsetning for barns trivsel og trygghet, og vi skal også verdsette barnas egne omsorgshandlinger.

Danning

Danning skjer i samspill med omgivelsene, og handler om å utvikle evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling, og verdier og normer videreføres. Vi skal bidra til at barna forstår felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Dette fremmer barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.



Lek og læring

Leken skal ha en framtrødende plass i barns liv i barnehagen, og er barns grunnleggende aktivitet. Leken har en egenverdi og er en viktig side av barnekulturen og er barnas måte å bearbeide inntrykk og opplevelser på. I leken dannes grunnlag for barns vennskap med hverandre, og barn lærer gjennom alt de opplever. Leken gir barn allsidig kompetanse. De lærer empati gjennom å ta andres perspektiv, og lærer å uttrykke tanker og følelser. Deltagelse i lek er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen. Vi er opptatt av å legge til rette for allsidig lek inne, på utelekeplassen og ute i naturen i trygge, men utfordrende omgivelser. De voksne skal støtte, inspirere og veilede barna i deres læring og utvikling, være lydhøre og sikre barns rett til medvirkning. Barnehagen skal inspirere leken gjennom opplevelser og aktiviteter. Vi skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse, og glede og humor skal prege hverdagen. Alle barn skal oppleve mestring og få mulighet til fordypning og konsentrasjon. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lærelyst og nysgjerrighet, og de skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.



Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, og lære å ta hensyn til hverandre og vise respekt. Barna lærer å etablere vennskap, de utvikler selvstendighet og blir trygge på seg selv. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser gjennom alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagen skal respektere mangfold og møte barn der de er, og legge til rette for gode sosiale relasjoner. *Dette er med på å forebygge mobbing og diskriminering.*

Fra 01.01.21 kom det en endring i barnehageloven som omhandler psykososialt barnehagemiljø. Dette er en klar skjerping og konkretisering av barnehagens ansvar når det gjelder krenkelser av barn. Det skal være nulltoleranse, og vi skal forbygge ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, lek og læring. Vi skal jobbe for et trygt og inkluderende barnehagemiljø og et godt foreldresamarbeid er av stor betydning. Vi skal alltid ha barnets beste som hovedfokus.

Tynset kommune har en egen plan for arbeid med psykososialt barnehagemiljø i barnehagene.

Barnehagene har en aktivitetsplikt dersom et barn ikke har et trygt barnehagemiljø – plikt til å følge med, plikt til å melde fra, plikt til å undersøke, plikt til å sette inn tiltak.

Språklig kompetanse

Vi skal ha et rikt og variert språkmiljø i barnehagen, og vi skal stimulere barns språkutvikling gjennom systematisk arbeid med språklige aktiviteter. De voksne skal være gode samtalepartnere og språklige rollemodeller. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap, og gir barn mulighet til å uttrykke egne tanker og følelser. Barna skal få støtte i å kommunisere, lytte, forstå og skape mening. Den grunnleggende utviklingen av språk skjer i barnehagealder. Tynset kommune har utarbeidet en egen plan for språkarbeid i barnehagene, og dette vil bli en god støtte for personalet i dette arbeidet. Vi har også et nært samarbeid med biblioteket.

Vi skal dette året ha fokus på leselyst og leseglede. Se mer side 16.

Barns medvirkning

Vi skal møte, forstå og oppdra barn til en aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn, og alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi skal ta barn på alvor og lytte til dem, og ta tak i det de er opptatt av. Barn skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine meninger og møte anerkjennelse for sine uttrykk. Barn skal kunne ha innflytelse på sin egen hverdag. Dette vil sees i sammenheng med barnas alder og utvikling.



Progresjon

Alle barn skal oppleve mestring og utfordringer i løpet av barnehagedagen. Alle aldersgrupper skal få varierte opplevelser og erfaringer. Dette gjør vi gjennom å ha ulike aldersgrupper på tvers av avdelingene, vi har egen klubb for 5-åringene og vi vil alltid legge til rette i forhold til barnets interesser og modenhet på alle avdelinger. Barna skal oppleve varierte leke- og læringsmuligheter i løpet av dagen.

Mangfold

Barnehagen skal synliggjøre og verdsette mangfold og fremme gjensidig respekt. Vi skal respektere at det er mange ulike måter å leve på, og samtidig se verdien av fellesskap. Vi skal legge til rette for kulturmøter og for barnas egen kulturskaping. Vi skal by barna på ulike impulser og erfaringer. Vi skal også fremme likestilling, likeverd og inkludering ved å oppfordre og legge til rette slik at alle kan delta i fellesskapet i barnehagen.

Vi har stort fokus på dette gjennom vårt satsingsområde og arbeid med sosial kompetanse, livsmestring og fellesskap. Gjennom markering av FN-dag, samefolkets dag og pride, er vi med på å synliggjøre mangfold og gjensidig respekt.



Voksenrollen

Vi legger stor vekt på utvikling av barnehagens kvalitet, og på kompetanseheving blant de ansatte. I Skogstua barnehage har vi engasjerte og kompetente voksne, og vårt hovedfokus er å bygge positive relasjoner til barna. Gjennom godt samspill og en omsorgsfull relasjon mellom barn og voksne kan vi gi god kvalitet i barnehagetilbudet. Personalet i Skogstua skal aktivt jobbe for at ingen barn opplever mobbing. Vi har fokus på at alle barn skal være inkludert i gruppa og ha noen å leke med. Vi skal ta barns perspektiv og gi barna kjærlighet. De voksne skal ta barn på alvor, være aktive medspillere i barns utvikling og være gode rollemodeller basert på barnehagens verdigrunnlag.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Fagområdene vil gjenspeile seg i alt vi gjør i barnehagen, og vil også være en del av de ulike temaene vi har gjennom året, og vil tilpasses det enkelte barn og barnegruppen. Rammeplanen bygger på et helhetlig syn på barn, og innholdet skal derfor være allsidig og variert.



3. SKOGSTUA BARNEHAGE

Vårt hovedmål og satsingsområder

HOVEDMÅL: Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage

Vi har fokus på sosial kompetanse, livsmestring og fellesskap.

- Sosial kompetanse handler om å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, og barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. Vi skal arbeide for å skape gode muligheter for lek og fellesskap hvor alle barn er inkludert i et meningsfullt fellesskap. Barna skal få mulighet til å vokse og utvikle seg, og oppleve trygghet og bekreftelse.
- Vi skal jobbe for å ha gode relasjoner både mellom barn og mellom barn og voksne.

Vi vil arbeide for å skape en «**vi-kultur**» i barnehagen, slik at alle skal føle seg inkludert, og vi skal fremme fellesskap, vennskap og samarbeid. For å fungere sammen må vi øve på sosial kompetanse og være i et positivt samspill med andre. Dette er med på å styrke barnas psykiske helse.

Alle barn skal føle at de er en viktig del av gruppa, og vi vil arbeide for at voksne skal se alle barn og legge til rette for omsorgsfulle relasjoner. Barn skal oppleve å få trøst når de møter motgang, og de voksne skal støtte og veilede barna, og på den måten få hjelp til å sette ord på egne og andres følelser.

Barna skal få mulighet til å utvikle tillit til andre og utvikle empati og nestekjærlighet. Vi skal arbeide for at alle barn opplever trivsel og samhold på hver avdeling, og i hele barnehagen. Dette er viktig for barnets utvikling og for barnets psykiske helse og livsmestring. Vi vil arbeide med å bygge vennskap, ta vare på hverandre og styrke barnas selvfølelse. Dette er med på å forebygge mobbing og diskriminering.

Barnehagen skal aktivt arbeide for å forebygge og stoppe mobbing og utestenging.

- *Gjennom felles fokus og opplevelser skal barnehagen bidra til å fremme samhold, tilhørighet, fellesskap og respekt for mangfoldet vi har. Alle skal føle seg sett, inkludert og anerkjent for den de er, og alle har en verdi for fellesskapet. Glede, humor og mestring hører med i barnehagedagen, og bidrar til barnas trivsel og livsglede.*

Vi skal legge til rette for felles aktiviteter på tvers av avdelingene og i hele barnehagen, som for eksempel aldersgrupper på tvers, felles sangstunder, felles høstfest, Lucia, nissefest, samefolkets dag, karneval, påskelunsj, 17. - mai feiring, sommerfest og felles utedager m.m. Vi har også markering av mangfoldsuke i juni med fokus på fellesskap og inkludering. Dette er tradisjoner som går igjen fra år til år, og er med på å skape identitet, sosialt fellesskap og positive opplevelser. Se detaljer i periodeplaner og i månedsplanene.

På FN-dagen har vi tradisjon på å markere dagen med foreldrekaffe og salg av kaffe og kake. Inntektene av salget vil gå til Malawi-prosjektet Grønn-Hagen Bjørke Malawi Foundation, som bygger barnehager, skoler og brønner i Malawi. Det er av stor betydning at barn lærer nestekjærlighet og solidariske holdninger i et globalt perspektiv.



Kosthold

Et sunt kosthold og god ernæring er med på fremme barns helse og utvikling, og vi følger Helsedirektoratets faglige retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi er også en «5- om dagen barnehage». Det betyr at vi serverer frukt og grønt til lunsj og ettermiddagsmat. Det er viktig å etablere gode matvaner tidlig, og måltidene i barnehagen utgjør en stor del av barnas totale kosthold. Dette kan også ha betydning for helsen på lang sikt. Vi feirer bursdager med fruktfest, og serverer også fisk og grove kornprodukter. Dette er med på å legge et godt grunnlag for god helse.

Vi oppfordrer også foreldre til å ha med sunn mat i mateskene!

Ved måltidene i barnehagen lærer barn gode vaner, sosial læring, selvstendighet og mestring. Vi skal ha fokus på samtaler og hyggelige måltider, og fremme matglede. Dette er også med på å skape fellesskap og inkludering.

Vi dyrker egne grønnsaker i kjøkkenhagen, for å lære barn prosesser i naturen – og det smaker veldig godt med mat man har dyrket selv! Vi høster også bær i naturen som også smaker veldig godt.



Miljø og bærekraftig utvikling

Barnehagen skal bidra til å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

Vi skal være med å skape en miljøbevissthet hos barna, og de skal lære å ta vare på naturen når vi ferdes ute. Barna skal få kunnskap om økosystemer, og se prosessene i naturen gjennom året, bl.a. ved å følge årstidene ute i naturen, og å følge kjøkkenhagen med grønnsaker og blomster.

Vi kildesorterer søppel i barnehagen, og vi har fokus på gjenbruk. På denne måten lærer barn om bærekraftig utvikling og hvordan vi kan ta vare på livet på jorda vår.

Vi skal ha fokus på å redusere bruken av plast og vil derfor bruke nett i bomull som vi sender med skittentøy hjem. Nettet tas med tilbake til barnehagen.



SATSINGSOMRÅDE

Satsingsområder i Skogstua barnehage er natur og kultur.

Natur og friluftsliv

Vi skal gi barna gode opplevelser og erfaringer ute i naturen. Barn skal få erfaringer med friluftsliv til ulike årstider, og uteliv er en del av vår pedagogiske virksomhet.

Barna skal bli kjent med, og glad i naturen rundt seg. Barna skal lære å ta vare på naturen, og få kunnskaper om miljøvern. Barna skal få innsikt i naturens mangfold og samspill, og få forståelse for en bærekraftig utvikling.

Vi skal stimulere til motoriske og sosiale ferdigheter, og gi gode muligheter for lek.

Barna skal bli kjent med nærmiljøet og naturen rundt barnehagen.

Lek i naturen:

- * Naturen er den beste bevegelsesarena og lekeplass for barn, og styrker muskler, balanse og smidighet.
- * Naturen gir motoriske utfordringer som løpe, huske, klatre, hoppe, balansere, stupe kråke, rulle, falle, reise seg, gå i skogen, balansere..
- * Gir tilgang på ulike naturmaterialer som barna selv kan bestemme bruken av.
- * Gir mange muligheter til ulike typer lek som rollelek, regeltek og konstruksjonslek med ulike materialer. Naturen inspirerer fantasien!
- * Barna får mulighet til å bygge vennskap og oppleve fellesskap, de lærer å samarbeide, hjelpe hverandre og ta hensyn til hverandre.
- * Gir sansestimulering - barn bruker alle sanser.
- * Barna forsker på sin egen mestringsevne og utfordrer seg selv og andre
- * Barna lærer av alt de ser og opplever – planter, dyr og årstider. Vi har f.eks. flere fuglekasser i barnehagen, som er i bruk.
- * Barna lærer å høste av naturen.
- * Skogen er en flott arena for språklek og språkstimulering. * Utelek og fysisk aktivitet fremmer barns helse.

♥ **Naturopplevelser har en egenverdi 😊**



*Husk alltid klær etter vær – med navn. Vi er ute i all slags vær.

Kultur

- * Barnehagen skal være en kulturarena og gi innblikk i vår kulturarv.
- * Vi skal la barna oppleve og lære om andre kulturer som er representert i barnehagen.
- * Vi skal bli kjent med samisk kultur, og få kunnskap om at samene er Norges urfolk.
- * Vi skal arbeide med likeverd og få forståelse av at alle er like mye verdt.
- * Vi skal gi barn allsidige møter med kunst og kultur.
- * Vi skal legge vekt på fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- * Barna skal få uttrykke seg estetisk gjennom musikk, dans, forming og drama, og på den måten styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- * Vi vil styrke barnas selvbilde og gi positive opplevelser i fellesskap med andre. Barna skal utvikle trygghet på seg selv som individ. Dette gir økt livskvalitet og glede.
- * Vi skal ta vare på barnekulturen og la barn være medskaper av egen kultur.
- * Vi har felles sangstunder i hele barnehagen. Dette er med på å lære barna å være aktivt deltagende i et fellesskap, der det er plass til alle og alle blir hørt.
- * Vi skal ta vare på barns nysgjerrighet, interesser og spørsmål. Dette danner grunnlag for utvikling, læreprosesser og aktiviteter. Barns medvirkning – veien blir til mens vi går!

♥ **Kulturopplevelser gir økt livskvalitet og glede 😊**



Leselyst og leseglede

Vi vil dette året ha fokus på **leselyst og leseglede**. Dette med utgangspunkt i leselyststrategien: «Sammen om lesing» fra Kunnskapsdepartementet som kom i 2024. Den legger vekt på å skape et felles løft for mer lesing både i barnehager og skoler.

Vi skal la barna møte variert og mangfoldig litteratur. Lesing kan gi oss historier som underholder og beriker oss. Vi kan fordype oss i temaer og få ny kunnskap. Bøker kan bidra til å stimulere fantasi og gi nye impulser i leken.



Alle avdelinger skal ha gode lesekreter og alle barn skal bli lest for regelmessig. Vi skal lage gode leserutiner, og barna skal få oppleve spenning og glede ved høytlesing.

Høytlesing er svært viktig for barns språkutvikling og ordforrådet utvides.

Lesing gir barna tilgang til litterære og estetiske opplevelser, og gir en felles kulturell erfaring. Barna får felles opplevelser og det skaper samhørighet og fellesskap.

Vi skal ha et samarbeid med biblioteket slik at foreldre kan låne en tøyveske med bøker fra biblioteket her i barnehagen – **tøyveskebibliotek**.

Dette gleder vi oss til 😊



«Les og lek» er et leseprosjekt med støtte av Utdanningsdirektoratet, og målet er å stimulere barns interesse for bøker gjennom lek og aktivitet. Her henter vi inspirasjon.



4. KOMPETANSEUTVIKLING

Barnehagene i Nord Østerdal og Tynset kommune har felles kompetanseplan som vi jobber etter. Innholdet i kompetanseplanen er etter føringer fra utdanningsdirektoratet. Tiltak i kompetanseplanen er å tilføre ny kunnskap gjennom felles fagdager og planleggingsdager, og implementere ny kunnskap.

Skogstua barnehage har arbeidet mye de siste årene med tilknytning og trygghetssirkelen. Vi voksne skal være en trygg havn, og ivareta barnets behov for omsorg og beskyttelse, og samtidig gi utfordringer og mulighet for mestring. En trygg tilknytning i barnehagen er med på å styrke barnas emosjonelle og sosiale utvikling. Dette danner grunnlaget for både trygghet og selvstendighet. Det er derfor viktig at de voksne i barnehagen har et godt samspill med barna og anerkjenner barnets følelser. Vi skal lytte til barna, gi omsorg og ivareta hvert enkelt barn sine behov. Vi ønsker hele tiden å utvikle oss for å heve kvaliteten på barnehagetilbudet.

Overordnet tema i Tynset kommune er livsmestring og psykisk helse. Hovedmål er at alle barn skal oppleve en god psykisk helse. Delmål er at alle barn skal oppleve trygghet, trivsel og inkludering, sosiale ferdigheter skal utvikles, gutter og jenter skal ha like muligheter og alle ansatte skal få økt kompetanse.

I Skogstua skal vi ha fokus på **inkluderende barnehagemiljø** og skal jobbe med en kompetansepakke fra Sepu (Senter for praksisrettet utdanningsforskning) Dette er kompetanseheving for ansatte, og målsettingene i denne kompetansepakken er bl.a. å ha en praksis som forebygger, fremmer, opprettholder og utvikler et trygt og godt inkluderende psykososialt barnehagemiljø. Vi skal forebygge mobbing og utestenging.

*Planleggingsdager for barnehageåret 2025/2026 – barnehagen er da stengt:
14. august 2025, 15. august 2025, 28. november 2025, 2. januar 2026, 15.mai 2026*

Tynset kommune har jobbet med «Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier». Denne planen er vedtatt i kommunestyret og handler om tverrfaglig samarbeid, forebygging, tidlig innsats og inkludering. Bakgrunnen for planen er nasjonale føringer gjennom Stortingsmeldinger, bl.a. Stortingsmelding 6 om tidlig innsats og inkluderende fellesskap. Målet er å skape et oppvekstmiljø hvor alle barn opplever livsmestring.

Tynset kommune jobber også med tverrfaglig innsats for barn og unge. Dette skal bidra til tidlig innsats, samhandling og medvirkning. Her brukes [handlingsveilederen](#) som et nyttig verktøy.



5. OVERGANGER

Ny i barnehagen - tilvenning

Vi ønsker at alle nye barn og foreldre skal føle seg velkommen i Skogstua, og at alle får en best mulig start i sin nye hverdag i barnehagen. Det vil danne grunnlaget for at barnet opplever barnehagen som et trygt og godt sted å være. Gradvis tilvenning og god tid er viktig, slik at barn og foreldre kan bli kjent og få tid til å etablere nye relasjoner. Det er viktig å bruke den tiden de trenger til å bli trygge på personalet og barnehagen. En tilvenningsperiode tilpasses individuelt til hvert enkelt barn.

Nye barn vil bli invitert til besøksdager før de starter i barnehagen. Dette gjør at barna gradvis blir kjent med barnehagen.

Se mer informasjon i planen «Tilvenning i barnehagene i Tynset kommune»

Overgang fra liten til stor avdeling

Overgang til storavdeling er spennende for de fleste, men kan også være litt utfordrende for noen. Skogstua har en egen plan for overgangen, hvor vi starter å bli kjent på storavdeling på våren med jevnlig besøk. Dette er med på å skape trygge barn og overgangen vil gå lettere – men vi vil alltid ta individuelle hensyn.

Trollklubb

Dette er en klubb for de eldste barna som begynner på skolen neste år. Vi ønsker å styrke barnas selvfølelse ved å skape trygghet, gi gode opplevelser, trene på selvstendighet og styrke samholdet i gruppa. Lek, sosialt samspill og vennskap er viktig for de eldste barna i barnehagen, og er med på å forberede barna på overgangen til skolen. Trollklubb-barna går i bassenget i små grupper, og dette er fin trening i å bli trygge i vannet, trene selvstendighet i garderoben og lære å ta vare på egne ting. Se også «**Plan for 5- åringene i barnehagene i Tynset kommune.**» Dette er en plan som beskriver mål og innholdet i arbeidet med 5-åringene.

Overgang barnehage - skole

Barnehagen har et nært samarbeid med skolen, og skal legge til rette for barnas overgang til skolen. Det er utarbeidet en egen plan for dette arbeidet, hvor personalet i barnehage og skole har felles møter og hvor barna besøker skolen for å bli kjent, og for å treffe sine faddere. Fadderne besøker også barnehagen. Barnehagen går også på mange turer til skolen og bruker uteområdet for å bli kjent.



6. SAMARBEID

Foreldresamarbeid

Barnehageloven sier i §1 at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danningsgrunnlag for en allsidig utvikling. Det er derfor svært viktig å ha et godt samarbeid med alle foreldre, og den daglige kontakten ved henting og levering er sentral. Samarbeidet bør bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

Det vil bli foreldremøte, foreldresamtaler og foreldrekafter i løpet av året. Vi er åpne for innspill og tilbakemeldinger fra foreldrene – ta gjerne kontakt hvis dere har spørsmål!

I følge barnehageloven §4 skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

- Foreldrerådet består av alle foreldrene og skal bidra til et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage.
- Det velges en foreldrerepresentant + vara fra hver avdeling. Disse utgjør foreldrearbeidsutvalget – FAU, som bl.a. har ansvar for hyggekveld for hele barnehagen på våren.
- To av disse representantene velges til å delta i samarbeidsutvalget, som består av foreldre, ansatte og eier. Samarbeidsutvalget behandler saker som berører driften av barnehagen som f.eks. økonomi.

**Informasjon – Her kan foreldre hente informasjon:*

Årsplan, periodeplan, månedsplaner, infobrev og evaluering fra avdelingen, oppslag i garderobene, samarbeidsutvalget, foreldremøter, foreldresamtaler og kontakt med de ansatte.

Vi legger ut informasjon på Visma min barnehage. Dette er en nettbasert informasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene.

**Foreldre må alltid gi beskjed til barnehage ved sykdom. Barn skal være hjemme fra barnehagen ved nedsatt allmenntilstand. Barn skal være hjemme 48 timer etter diare eller oppkast. Ved smittsomme sykdommer eller lus – gi beskjed til barnehagen.*

Personalsamarbeid

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for å skape en god barnehage, og vi har stort fokus på arbeidsmiljø. Dette er i samarbeid med tillitsvalgte, verneombud og ansatte. Vi bruker resultater fra medarbeiderundersøkelser, medarbeidersamtaler, HMS-vernerunder og evalueringer, og setter opp tiltak. Satsing på arbeidsmiljø sammen med kompetanseheving, som beskrevet i kapittel 5, gjør at vi utvikler barnehagen og voksenrollen. Vi bruker personalmøter, avdelingsmøter, leder-møter, refleksjonsgrupper og planleggingsdager til å planlegge, vurdere og drøfte det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi har fagdager hvor vi får ny kunnskap, og mulighet for å utvikle oss faglig. Vi bruker også veiledning som metode, hvor vi reflektere over egen praksis, og på den måten kan heve kvaliteten i barnehagen.

Samarbeid med andre

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen, som helsestasjonen, barnevernet og PPT, for å gi barna et mest mulig helhetlig tilbud, til beste for barnas oppvekst og utvikling. I følge «Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid..» skal vi ha jevnlig samhandlingsmøter med andre fagområder. Målet er at vi skal styrke arbeidet med forebygging, tidlig innsats og samhandling.

Barnehagen samarbeider også med ulike studieinstitusjoner, og vi tar vi imot elever og studenter fra ulike skoler, ungdomsskole, videregående skole og høyskoler, i praksisuker. Dette er positivt og er med på å utvikle barnehagen.

7. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET.

Planlegging

Planlegging av barnehagens innhold skal være gjennomtenkt og gjøres med utgangspunkt i barnehagens overordnede mål i rammeplanen og barnehageloven. Planleggingen gjøres på grunnlag av kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe. Dette skal sikre progresjon og sammenheng i barnas læring og opplevelser.

Planene evalueres underveis og skal være fleksible. Det skrives årsplan med overordnede målsettinger for barnehagen. Hver avdeling skriver en periodeplan hvor det står mer konkret om innhold og metoder, som er tilpasset barnegruppa. Det blir også laget månedsplaner.

Dokumentasjon

Barnehagen dokumenterer arbeidet sitt gjennom årsplan, periodeplaner, månedsplaner og infobrev. Dokumentasjon av barnas hverdag i barnehagen og personalets arbeid er viktig. Vi dokumenter også gjennom bilder, utstillinger, opptreden og vurdering av barnehagens arbeid. Dette er viktig for barnehagens utvikling, og gir foreldrene mulighet til å se prosessene i barnehagen. Alle planer vi skriver er dokumentasjon av arbeidet. Barna har hver sin perm hvor vi samler tegninger, malerier og andre arbeider de har laget i barnehagen.

Dokumentasjon vil bli et verktøy for å se barns initiativ og innspill, se hvordan barna lærer, se hva de er interessert i, og ut fra det kunne evaluere og planlegge på nytt. Dokumentasjonen skal være et grunnlag for refleksjon over barnehagens arbeid.

Vurdering

Personalet skal vurdere målene i årsplan og periodeplan. Barnas trygghet, trivsel og utvikling vurderes og observeres hele veien. Barnas synspunkter skal også trekkes med i vurderingen. Dette skal være grunnlag for ny planlegging, og er svært viktig for å sikre god kvalitet i barnehagen. Foreldresamarbeid gjennom formelle og uformelle samtaler er viktig å ta med i vurderingsarbeidet. Gjennom veiledning vil vi få mer kunnskap om, og mulighet til refleksjon over egen praksis – sett i forhold til målsettingene. Dette vil være med på å øke kvaliteten i barnehagen. Alle vurderingene vil danne grunnlag for neste årsplan, og er med på å fornye barnehagen og bidrar til at barnehagen er en lærende organisasjon. Virksomheten blir også vurdert og evaluert gjennom brukerundersøkelse og medarbeiderundersøkelse, og oppfølging av disse.

*Den gode barndom er en hånd å holde i.
Trygghet og kjærlighet. Glede og latter. Venner og tid til lek.
Fylt av opplevelser, undring og spørsmål.
Barndommen har en verdi i seg selv. Den kommer ikke igjen. Den må få sin tid.*

