



SKOGSTUA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023/2024.



Vår Visjon: «Vi bygger grunnmuren i barnas liv»

Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage!

INNHOOLD

Forord	s. 3
1. Skogstua barnehage	s. 4
2. Pedagogisk plattform for Tynsetbarnehagene	s. 5
3. Faglig plattform for Skogstua. Barnehagelov og Rammeplan	s. 7
4. Skogstua barnehage – vårt hovedmål og satsingsområder....	s.15
5. Kompetanseutvikling	s.20
6. Overganger	s.21
7. Samarbeid.....	s.22
8. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	s.23



FORORD

Velkommen til barnehageåret 2023/2024!

Velkommen til alle barn og foreldre og spesielt velkommen til nye barn!

Alle som starter i barnehagen skal føle seg velkommen, og bli sett og hørt. Dette er med på å skape trygghet som er helt grunnleggende for alle barn.

Barnehagene i Norge arbeider etter en felles rammeplan. Dette er en forskrift til barnehageloven, og gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er tydelig på at barnets beste er et grunnleggende prinsipp for barnehagens drift, og er også tydelig på de voksnes ansvar og forpliktelser. Den bygger på norsk barnehagetradisjon der leken har en sentral plass, og omsorg, lek, læring og danning er en del av samfunnsmandatet. Verdigrunnlaget i rammeplanen er viktig, og skal formidles, praktiseres og oppleves. Alle voksne er forbilder og skal fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, og livsmestring og helse. I rammeplan for barnehager står det at alle barnehager skal utarbeide en årsplan, og rammeplanen beskriver hva årsplanen skal inneholde.

Årsplanen for 2023/2024 inneholder vår visjon og våre felles verdier. Årsplanen beskriver vår faglige plattform, hovedmål, og innhold.

Vårt hovedmål er at **Skogstua skal være en inkluderende barnehage**, og vi har fokus på sosial kompetanse, livsmestring, mangfold og fellesskap. Vi skal arbeide for at alle barn opplever trivsel og samhold, noe som bidrar positivt til barnets psykiske helse og livsmestring. Dette er med på å forbygge mobbing og utestenging.

Kompetanseutvikling for personalet i skoler og barnehager i Tynset kommune har tema psykisk helse og livsmestring, og i Skogstua skal vi jobbe spesielt med inkludering.

Årsplanen er også en del av planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet. Planlegging gjøres med utgangspunkt i barnehageloven og rammeplanen, og baseres på kunnskap om barns utvikling og læring.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen, for å arbeide målrettet. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre og andre.

Hver avdeling i barnehagen utarbeider periodeplaner og månedsplaner, hvor målsettinger blir konkretisert og hvor det står mer om innhold og metoder. Se også mer informasjon i infohefte som blir delt ut.

***Skogstua barnehage arbeider etter felles verdier i Tynset kommune:
Trygghet, Inkludering, Puls og Optimisme***

Karin Thoreby, styrer Skogstua barnehage

August 2023.

1. SKOGSTUA BARNEHAGE

TYNSETBARNEHAGENE

Tynsetbarnehagene består av tre barnehager i Tynset sentrum: Tronstua, Haverslia og Skogstua. Dette er et eget tjenesteområde i Tynset kommune og er direkte underlagt rådmannen. Leder for Tynsetbarnehagene er Mariann Hagen, og hver barnehage har egen styrer, som er daglig leder, og har ansvar for det administrative, personalledelse og faglig ledelse. Barnehagen drives etter gjeldende lover og forskrifter, og "Vedtekter for kommunale barnehager".

SKOGSTUA BARNEHAGE

Skogstua barnehage er en barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen består av fire avdelinger: **Fururabben, Ekornkroken, Tyttebærtua og Blåbærstien**. Skogstua har dette året 56 barn og 23 voksne. På avdelingene Fururabben og Ekornkroken går de eldste barna, og Tyttebærtua og Blåbærstien har de yngste barna. Etter nyttår starter det flere barn på småbarnsavdelingene.

Skogstua barnehage ble åpnet høsten 1975 og ligger i et rolig og etablert boligområde med lite trafikk ikke langt fra sentrum. Barnehagen har blitt bygget på flere ganger og framstår i dag som en moderne barnehage med fine lyse lokaler. Avdelingene har god plass, vi har to puterom til motorisk utfoldelse, sanserom og grupperom. Skogstua har mange muligheter for variert lek, opplevelser og læring.

Skogstua barnehage har et meget flott uteområde med fine lekearealer og god plass, og vi har fotballbane, naturtomt, skog, grillhytte og klatrejungel. Rett utenfor gjerdet har vi lavvo og gapahuk med bål plass. I nærheten av barnehagen har vi fine skogsområder med lysløype og idrettsbane. Vi har også kjøkkenhage i barnehagen hvor vi dyrker egne grønnsaker, og barna kan lære om prosesser i naturen. Dette område er en hage med grønnsaker, blomster, busker, bær og andre elementer, som gir muligheter for sanseopplevelser.

Vi ønsker å ha en variert utelekeplass som skal fremme barns utvikling, og gi muligheter for allsidig lek og fysisk aktivitet. Den skal være tilpasset alle aldersgrupper og funksjonsnivåer. Utelekeplassen skal gi utfordringer for alle, samtidig som vi har fokus på sikkerhet.

Skogstua barnehage bruker nærmiljøet mye, og besøker bl. a. biblioteket, kulturhuset, skolene, Nytrømoen idrettsanlegg, naturen og skogen rundt oss.

I Skogstua har vi en grunnbemanning på tre eller fire pr. avdeling – avhengig av antall barn og alder på barna. Vi har to pedagogisk ledere/barnehagelærere pr. avdeling, og i tillegg har vi fagarbeidere/assistenter. Vi har også en barnevernspedagog og to spesialpedagoger i Skogstua. Styrer har hel stilling til administrasjon.



2. PEDAGOGISK PLATTFORM FOR TYNSETBARNEHAGENE SKOGSTUA- HAVERSLIA - TRONSTUA

Visjon: «Vi bygger grunnmuren i barnas liv»

HOVEDMÅL:

Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring.

DELMÅL:

- Barnehagen skal ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn.
- Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning. Barn skal møtes med respekt og anerkjennelse og oppmuntres til å uttrykke sitt eget syn.
- Barnehagen skal vise respekt for menneskeverdet, og barna skal lære å ta vare på naturen, miljøet rundt oss – og på jorda vår! Tynsetbarnehagene er miljøbarnehager som arbeider med bærekraftig utvikling.

FELLES VERDIER:

Trygghet: Forutsigbarhet, trygge og kompetente voksne som møter barnas behov for omsorg og anerkjennelse.

Inkludering: Alle er like verdifulle og skal oppleve likeverdig behandling gjensidig respekt. Mangfold er en berikelse.

Puls: Barnehagen skal ta vare på barns livsglede, nysgjerrighet og livsutfoldelse!

Optimisme: Barnehagen skal gi barna tro på egen mestring og skape en hverdag med humor og glede.

TYNSETBARNEHAGENE SKAL LEGGE VEKT PÅ:

Foreldresamarbeid. Barnehage og hjem har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barn vil oppleve trygghet dersom foreldrene og ansatte har god kontakt og godt samarbeid. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning, og samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som mål. Tynsetbarnehagene har egne rutiner som skal sikre at alle barn trives og opplever et godt barnehagemiljø.

Livsmestring og helse. Alle barn skal oppleve å høre til og være betydningsfull for fellesskapet. Barnehagen skal fremme vennskap og positivt samspill med andre barn og med voksne. Barna skal få hjelp til å bli kjent med egne og andres følelser, og til å utvikle et positivt sjølbilde. Utelek, fysisk aktivitet og sunt kosthold skal prioriteres for å fremme barns helse. Grunnlaget for barns fysiske og psykiske helse legges i barnehagealder.

Lek er barnehagens kjernevirksomhet og har en verdi i seg selv. Lek er grunnlaget for barnets utvikling og læring, og skal ifølge rammeplanen ha en sentral plass i barnehagen. Deltagelse i lek er viktig for barns trivsel. FNs Barnekonvensjon slår fast at barn har rett til å leke. I leken opplever barn sosialt fellesskap, vennskap og tilknytning. Lek er frihet, kreativitet, medvirkning og mestring, og gir barn allsidig kompetanse, livslyst og glede.

Ansatte i Tynsetbarnehagene skal ta vare på barnas lekelyst og lekeglede, ha god kunnskap om barns lek og legge til rette for allsidig lek både ute og inne.

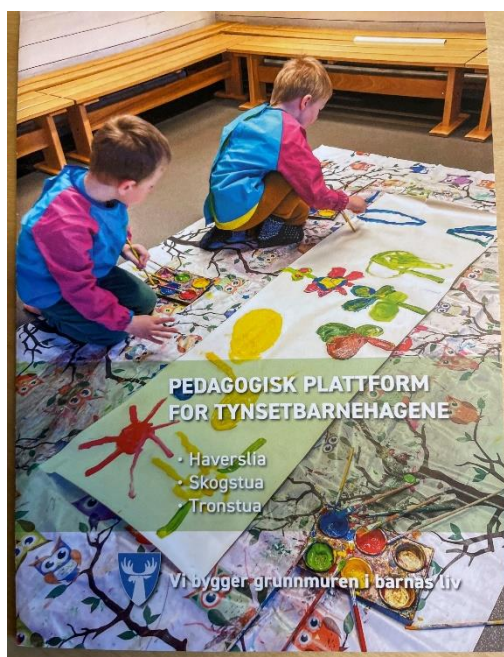
Språk og kommunikasjon har betydning for alle sider ved barns utvikling, læring og inkludering.

Ansatte i Tynsetbarnehagene skal ha godt samspill og god kommunikasjon med alle barn, støtte og anerkjenne barns kommunikasjonsuttrykk og fremme helhetlig språkforståelse og språkutvikling.

Voksenrollen. En forutsetning for barns utvikling og læring er en god tilknytning, en god relasjon og et godt samspill mellom voksen og barn. Alle voksne skal gi barna trygghet og omsorg. Det er også den voksnes ansvar å legge til rette for at barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Tynsetbarnehagene skal ha ansatte med gode fagkunnskaper, som tar barn på alvor, er aktive medspillere i barns utvikling og læring, og er gode rollemodeller basert på barnehagens verdigrunnlag.

*Tynsetbarnehagenes pedagogiske plattform bygger på **barnehageloven** og **rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver** (forskrift til barnehageloven)*



3. FAGLIG PLATTFORM FOR SKOGSTUA

Vår faglige plattform bygger på barnehageloven og rammeplan for barnehager. Plattformen inneholder barnehagens verdigrunnlag og målsettinger, innhold, oppgaver og arbeidsmetoder.

Hovedmål:

Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage!

BARNEHAGELOVEN

Utdrag fra barnehageloven.

Barnehageloven § 1 Formål:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

- Rammeplan for barnehager er en forskrift til Barnehageloven, og gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Den bygger videre på den norske barnehagetradisjonen hvor leken har en sentral plass.
- «Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold, og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.» Rammeplanen kapittel 1.
- Rammeplan for barnehager har som hovedmål å ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme danning, læring, vennskap og fellesskap (sosial kompetanse) og språklig kompetanse.
- Rammeplanen har delt innholdet i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Målene i Rammeplanen er prosessmål og retter seg mot barnas opplevelser og læring. Fagområdene dekker et stort læringsfelt og vil sjelden opptre isolert. Innhold i barnehagen skal også preges av progresjon, og vil være tilpasset alder og modenhet.

- **FAGLIG PLATTFORM** Visjon: Vi bygger grunnmuren i barnas liv

Hovedmål: Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage!

Våre verdier:



Innhold:

OMSORG - LEK - LÆRING - DANNING

Verdifull barndom og livslang læring. Trygghet, omsorg og allsidig utvikling.
Glede, humor og livsglede. Fellesskap og vennskap.



FORELDRESAMARBEID – Barnehagen skal i nært samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas trivsel og utvikling, og vi skal bygge samarbeidet på åpenhet og tillit.

OMSORG – LEK – LÆRING – DANNING

Vi skal se omsorg og danning, lek og læring, sosial og språklig kompetanse i sammenheng.

Barndommen er en livsfase med egenverdi, og personalet skal gi trygghet, trivsel og omsorg og alle barn skal bli sett og hørt. Vi skal lytte til barna og ta dem på alvor, skape gode og nære relasjoner med vekt på respekt for hverandre. Vi skal vise medmenneskelighet som igjen skaper tillit, og være gode rollemodeller for barna. Dette har stor betydning for barns trivsel, trygghet og utvikling. Barnehagen skal gi et individuelt tilpasset og likeverdig tilbud og bidra til en meningsfull oppvekst for alle.

Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Personalet i barnehagen er rollemodeller og skal etterleve verdigrunnlaget i praksis. Vi skal møte barna med tillit og respekt, og være et trygt og utfordrende sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Vi skal skape gode hverdager for alle barn, der trygghet, fellesskap og omsorg står sentralt. Alle barn skal føle seg betydningsfulle og velkomne i Skogstua barnehage, og vi skal bidra til å skape gode barndomsminner.

- **Omsorg**

Voksne i Skogstua skal gi barna god omsorg ved å se barnets behov og barnet skal være i fokus. Vi arbeider med trygghet og tilknytning som er grunnleggende for barn. Vi skal bygge gode relasjoner med barna, alle skal bli sett, og vi skal ha positive samspill preget av varme og nærhet. God omsorg er en forutsetning for barns trivsel og trygghet, og vi skal også verdsette barnas egne omsorgshandlinger.

- **Danning**

Danning skjer i samspill med omgivelsene, og handler om å utvikle evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling, og verdier og normer videreføres. Vi skal bidra til at barna forstår felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Dette fremmer barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

- **Lek og læring**

Leken skal ha en framtrødende plass i barns liv i barnehagen, og er barns grunnleggende aktivitet. Leken har en egenverdi og er en viktig side av barnekulturen og er barnas måte å bearbeide inntrykk og opplevelser på. I leken dannes grunnlag for barns vennskap med hverandre, og barn lærer gjennom alt de opplever. Leken gir barn allsidig kompetanse. De lærer empati gjennom å ta andres perspektiv, og lærer å uttrykke tanker og følelser. Deltagelse i lek er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen. Vi er opptatt av å legge til rette for allsidig lek inne, på utelekeplassen og ute i naturen i trygge, men utfordrende omgivelser. De voksne skal støtte, inspirere og veilede barna i deres læring og utvikling, være lydhøre og sikre barns rett til medvirkning. Barnehagen skal inspirere leken gjennom opplevelser og aktiviteter. Vi skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse, og glede

og humor skal prege hverdagen. Alle barn skal oppleve mestring og få mulighet til fordypning og konsentrasjon. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lærelyst og nysgjerrighet, og de skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.



SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, og lære å ta hensyn til hverandre og vise respekt. Barna lærer å etablere vennskap, de utvikler selvstendighet og trygghet på seg selv. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser gjennom alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagen skal respektere mangfold og møte barn der de er, og legge til rette for gode sosiale relasjoner. *Dette er med på å forebygge mobbing og diskriminering.*

Fra 01.01.21 var det en endring i barnehageloven som omhandler psykososialt barnehagemiljø. Dette er en klar skjerping og konkretisering av barnehagens ansvar når det gjelder krenkelser av barn. Det skal være nulltoleranse, og vi skal forbygge ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, lek og læring. Vi skal jobbe for et trygt og inkluderende barnehagemiljø og et godt foreldresamarbeid er av stor betydning. Vi skal alltid ha barnets beste som hovedfokus.

Tynset kommune har en egen plan for arbeid med psykososialt barnehagemiljø i barnehagene.

Barnehagene har en aktivitetsplikt dersom et barn ikke har et trygt barnehagemiljø – plikt til å følge med, plikt til å melde fra, plikt til å undersøke, plikt til å sette inn tiltak.

SPRÅKLIG KOMPETANSE

Vi skal ha et rikt og variert språkmiljø i barnehagen, og vi skal stimulere barns språkutvikling gjennom systematisk arbeid med språklige aktiviteter. De voksne skal være gode samtalepartnere og språklige rollemodeller. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap, og gir barn mulighet til å uttrykke egne tanker og følelser. Barna skal få støtte i å kommunisere, lytte, forstå og skape mening. Den grunnleggende utviklingen av språk skjer i barnehagealder.

Vi har tidligere arbeidet med språk i «Kultur for læring». Der fikk vi kompetanseheving og vi tar med oss mange av arbeidsmåtene videre.

Tynset kommune har utarbeidet en egen plan for språkarbeid i barnehagene, og dette vil bli en god støtte for personalet i dette arbeidet.

BARNES MEDVIRKNING

Vi skal møte, forstå og oppdra barn til en aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn, og alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi skal ta barn på alvor og lytte til dem, og ta tak i det de er opptatt av. Barn skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine meninger og møte anerkjennelse for sine uttrykk. Barn skal kunne ha innflytelse på sin egen hverdag. Dette vil sees i sammenheng med barnas alder og utvikling.



PROGRESJON

Alle barn skal oppleve mestring og utfordringer i løpet av barnehagedagen. Alle aldersgrupper skal få varierte opplevelser og erfaringer. Dette gjør vi gjennom å ha ulike aldersgrupper på tvers av avdelingene, vi har egen klubb for 5-åringene og vi vil alltid legge til rette i forhold til barnets interesser og modenhet på alle avdelinger. Barna skal oppleve varierte leke- og læringsmuligheter i løpet av dagen.

MANGFOLD

Barnehagen skal synliggjøre og verdsette mangfold og fremme gjensidig respekt. Vi skal respektere at det er mange ulike måter å leve på, og samtidig se verdien av fellesskap. Vi skal legge til rette for kulturmøter og for barnas egen kulturskaping. Vi skal by barna på ulike impulser og erfaringer. Vi skal også fremme likestilling, likeverd og inkludering ved å oppfordre og legge til rette slik at alle kan delta i fellesskapet i barnehagen.

Vi har stort fokus på dette gjennom vårt satsingsområde og arbeid med sosial kompetanse, livsmestring og fellesskap. Gjennom markering av FN-dag, samefolkets dag og pride, er vi med på å synliggjøre mangfold og gjensidig respekt.



DIGITAL PRAKSIS

Digitale verktøy i barnehagen skal brukes for å støtte barnas læreprosesser, bidra til lek og kreativitet. Digitale verktøy skal brukes med omhu og barnehagen skal utøve digital dømmekraft og utforske skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

VOKSENROLLEN

Vi legger stor vekt på utvikling av barnehagens kvalitet, og på kompetanseheving blant de ansatte. I Skogstua barnehage har vi engasjerte og kompetente voksne, og vårt hovedfokus er å bygge positive relasjoner til barna. Gjennom godt samspill og en omsorgsfull relasjon mellom barn og voksne kan vi gi god kvalitet i barnehagetilbudet. Personalet i Skogstua skal aktivt jobbe for at ingen barn opplever mobbing. Vi har fokus på at alle barn skal være inkludert i gruppa og ha noen å leke med. Vi skal ta barns perspektiv og gi barna kjærlighet. De voksne skal ta barn på alvor, være aktive medspillere i barns utvikling og være gode rollemodeller basert på barnehagens verdigrunnlag.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Fagområdene vil gjenspeile seg i alt vi gjør i barnehagen, og vil også være en del av de ulike temaene vi har gjennom året, og vil tilpasses det enkelte barn og barnegruppen. Rammeplanen bygger på et helhetlig syn på barn, og innholdet skal derfor være allsidig og variert.

***Kommunikasjon, språk og tekst**

Barnehagen skal ha et rikt og variert språkmiljø og vi skal arbeide systematisk med språkstimulering. Vi skal ha gode samtaler og opplevelser som stimulerer barns språkutvikling. Variert litteratur skal være tilgjengelig og vi skal lese mye for barna.

***Kropp, bevegelse, mat og helse**

Barnehagen skal gi mulighet for varierte motoriske aktiviteter og allsidig bevegelse både ute og inne. Barna skal få forståelse for betydningen av et sunt kosthold, og vi har frukt og grønt til alle måltider. Vi skal la barna bli kjent med følelser hos seg selv og andre og arbeide for at barn utvikler evne til empati.

Rammeplanen sier at gjennom arbeid med kropp og helse skal barna bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser, samt sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.

***Kunst, kultur og kreativitet**

Vi skal gi rike opplevelser og erfaringer med kunst og kultur. Barna skal få mulighet til å ta i bruk fantasien og skape sine egne uttrykk, og legge til rette for samhørighet og samhold gjennom felles aktiviteter. Vi skal bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnehagen.



****Natur, miljø og teknologi***

Vi skal oppleve og bli kjent med naturen, gi erfaringer og kunnskaper om naturens mangfold. Vi har fokus på miljø og ønsker å skape en miljøbevissthet hos barna som på den måten lære å ta vare på naturen rundt oss, gjennom for eksempel å ikke kaste søppel i naturen. Vi skal fremme forståelse for å verne om naturressurser og bevare biologisk mangfold. Vi skal se på prosessene i naturen gjennom året ved å følge årstidene.



****Antall, rom og form***

Barna skal erfare og utforske lek med tall og begreper, plassering og orientering. Vi skal legge til rette for at barna kan oppleve matematikk i det daglige livet. Barna skal oppdage, utforske og forstå sammenhenger i naturen og samfunnet.

****Etikk, religion og filosofi***

Barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, og utvikle respekt og toleranse for hverandre. Vi skal respektere at vi er forskjellige, men like mye verdt. Vi skal inkludere alle uansett kultur eller religion. Gjennom samtale og undring skal barna få anledning til å reflektere, stille spørsmål og lytte.

****Nærmiljø og samfunn***

Vi skal bli kjent med nærmiljøet og lokalsamfunnet, og oppleve tilhørighet. Barna skal bli kjent med at alle mennesker uansett alder og kjønn inngår i fellesskapet. Vi skal oppfordre barn til medvirke i sin egen hverdag, og legge grunnlag for en demokratisk deltagelse.

Barna skal bli kjent med at samene er Norges urfolk, få kjennskap til samisk kultur, og vi markerer samefolkets dag 6 februar.

4. SKOGSTUA BARNEHAGE.

VÅRT HOVEDMÅL OG SATSINGSOMRÅDER

HOVEDMÅL:

Skogstua barnehage skal være en inkluderende barnehage

Vi har fokus på sosial kompetanse, livsmestring og fellesskap.

- Sosial kompetanse handler om å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, og barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. Vi skal arbeide for å skape gode muligheter for lek og fellesskap hvor alle barn er inkludert i et meningsfullt fellesskap. Barna skal få mulighet til å vokse og utvikle seg, og oppleve trygghet og bekreftelse.
- Vi skal jobbe for å ha gode relasjoner både mellom barn og mellom barn og voksne.

Vi vil arbeide for å skape en «vi-kultur» i barnehagen, slik at alle skal føle seg inkludert, og vi skal fremme fellesskap, vennskap og samarbeid. For å fungere sammen må vi øve på sosial kompetanse og være i et positivt samspill med andre. Dette er med på å styrke barnas psykiske helse.

Alle barn skal føle at de er en viktig del av gruppa, og vi vil arbeide for at voksne skal se alle barn og legge til rette for omsorgsfulle relasjoner. Barn skal oppleve å få trøst når de møter motgang, og de voksne skal støtte og veilede barna, og på den måten få hjelp til å sette ord på egne og andres følelser.

Barna skal få mulighet til å utvikle tillit til andre og utvikle empati og nestekjærlighet. Vi skal arbeide for at alle barn opplever trivsel og samhold på hver avdeling, og i hele barnehagen. Dette er viktig for barnets utvikling og for barnets psykiske helse og livsmestring. Vi vil arbeide med å bygge vennskap, ta vare på hverandre og styrke barnas selvfølelse. Dette er med på å forebygge mobbing og diskriminering. **Barnehagen skal aktivt arbeide for å forebygge og stoppe mobbing og utestenging.**

- *Gjennom felles fokus og opplevelser skal barnehagen bidra til å fremme samhold, tilhørighet, fellesskap og respekt for mangfoldet vi har. Alle skal føle seg sett, inkludert og anerkjent for den de er, og alle har en verdi for fellesskapet. Glede, humor og mestring hører med i barnehagedagen, og bidrar til barnas trivsel og livsglede.*

Vi skal legge til rette for felles aktiviteter på tvers av avdelingene og i hele barnehagen, som for eksempel aldersgrupper på tvers, felles sangstunder, felles høstfest, Lucia, nissefest, samefolkets dag, karneval, påskelunsj, 17. mai feiring, sommerfest og felles utedager m.m. Vi har også markering av mangfoldsuke i juni med fokus på fellesskap og inkludering. Dette er tradisjoner som går igjen fra år til år og er med på å skape identitet, sosialt fellesskap og positive opplevelser. Se detaljer i periodeplaner og i månedsplanene.

På FN-dagen har vi tradisjon på å markere dagen med foreldrekafe og salg av kaffe og kake. Inntektene av salget vil gå til Malawi-prosjektet til Ola Grønn-Hagen som bygger barnehager, skoler og brønner i Malawi. Det er av sto betydning at barn lærer nestekjærlighet og solidariske holdninger i et globalt perspektiv.

KOSTHOLD

Et sunt kosthold og god ernæring er med på fremme barns helse og utvikling, og vi følger Helsedirektoratets faglige retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi er også en «5- om dagen barnehage». Det betyr at vi serverer frukt og grønt til alle måltider. Det er viktig å etablere gode matvaner tidlig, og måltidene i barnehagen utgjør en stor del av barnas totale kosthold. Dette kan også ha betydning for helsen på lang sikt. Vi feirer bursdager med fruktfest, og serverer også mye fisk og grove kornprodukter. Dette er med på å legge et godt grunnlag for god helse.

Vi oppfordrer også foreldre til å ha med sunn mat i mateskene!

Ved måltidene i barnehagen lærer barn gode vaner, sosial læring, selvstendighet og mestring. Vi skal ha fokus på samtaler og hyggelige måltider, og fremme matglede. Dette er også med på å skape fellesskap og inkludering.

Vi dyrker egne grønnsaker i kjøkkenhagen, for å lære barn prosesser i naturen – og det smaker veldig godt med mat man har dyrket selv! Vi høster også bær i naturen som også smaker veldig godt 😊



SATSINGSOMRÅDE

Skogstua barnehage er en natur- og kulturbarnehage

NATUR OG FRILUFTSLIV

Vi skal gi barna gode opplevelser og erfaringer ute i naturen. Barn skal få erfaringer med friluftsliv til ulike årstider, og uteliv er en del av vår pedagogiske virksomhet.

Barna skal bli kjent med, og glad i naturen rundt seg. Barna skal lære å ta vare på naturen, og få kunnskaper om miljøvern. Barna skal få innsikt i naturens mangfold og samspill, og få forståelse for en bærekraftig utvikling.

Vi skal stimulere til motoriske og sosiale ferdigheter, og gi gode muligheter for lek.

Barna skal bli kjent med nærmiljøet og naturen rundt barnehagen.

Lek i naturen:

- * Naturen er den beste bevegelsesarena og lekeplass for barn, og styrker muskler, balanse og smidighet.
- * Naturen gir motoriske utfordringer som løpe, huske, klatre, hoppe, balansere, stupe kråke, rulle, falle, reise seg, gå i skogen, balansere..
- * Gir tilgang på ulike naturmaterialer som barna selv kan bestemme bruken av.
- * Gir mange muligheter til ulike typer lek som rollelek, regellek og konstruksjonslek med ulike materialer. Naturen inspirerer fantasien
- * Barna får mulighet til å bygge vennskap og oppleve fellesskap, de lærer å samarbeide, hjelpe hverandre og ta hensyn til hverandre.
- * Gir sansestimulering - barn bruker alle sanser.
- * Barna forsker på sin egen mestringsevne og utfordrer seg selv og andre
- * Barna lærer av alt de ser og opplever – planter, dyr, årstider. Vi har flere fuglekasser i barnehagen, som er i bruk.
- * Barna lærer å høste av naturen.
- * Skogen er en flott arena for språklek og språkstimulering.

♥ **Naturopplevelser har en egenverdi** 😊



MILJØ – BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barnehagen skal bidra til å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

Vi skal være med å skape en miljøbevissthet hos barna, og de skal lære å ta vare på naturen når vi ferdes ute. Barna skal få kunnskap om økosystemer, og se prosessene i naturen gjennom året, bl.a. ved å følge årstidene ute i naturen, og å følge kjøkkenhagen med grønnsaker og blomster.

Vi kildesorterer søppel i barnehagen, og vi har fokus på gjenbruk. På denne måten lærer barn om bærekraftig utvikling og hvordan vi kan ta vare på livet på jorda vår.

- Vi skal ha fokus på å redusere bruken av plast og vil derfor bruke nett i bomull som vi sender med skittentøy hjem. Nettet tas med tilbake til barnehagen.
- Vi har som mål å bli en miljøsertifisert barnehage.



KULTUR

- * Barnehagen skal være en kulturarena og gi innblikk i vår kulturarv.
- * Vi skal la barna oppleve og lære om andre kulturer som er representert i barnehagen.
- * Vi skal bli kjent med samisk kultur, og få kunnskap om at samene er Norges urfolk.
- * Vi skal arbeide med likeverd og få forståelse av at alle er like mye verdt.
- * Vi skal gi barn allsidige møter med kunst og kultur.
- * Vi skal legge vekt på fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- * Barna skal få uttrykke seg estetisk gjennom musikk, dans, forming og drama, og på den måten styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- * Vi vil styrke barnas selvbilde og gi positive opplevelser i fellesskap med andre. Barna skal utvikle trygghet på seg selv som individ. Dette gir økt livskvalitet og glede.
- * Vi skal ta vare på barnekulturen og la barn være medskaper av egen kultur.
- * Vi har felles sangstunder i hele barnehagen en gang pr. måned - noen ganger oftere. Dette er med på å lære barna å være aktivt deltakende i et fellesskap, der det er plass til alle og alle blir hørt.
- * Vi skal ta vare på barns nysgjerrighet, interesser og spørsmål. Dette danner grunnlag for utvikling, læreprosesser og aktiviteter. Barns medvirkning – veien blir til mens vi går!

♥ **Kulturopplevelser gir økt livskvalitet og glede 😊**



SYNGENDE BARNEHAGE



Skogstua barnehage ble høsten 2018 en «Syngende barnehage». Dette er et prosjekt i regi av organisasjonen Musikk fra livets begynnelse. Hovedmålet er at barn skal få et aktivt og positivt forhold til musikk. Dette er også en del av Krafttak for sang som er støttet av Kulturdepartementet.

Skogstua har allerede mye fokus på sang og musikk, så dette er midt i blinken for oss, og vi vil få tilgang til nye ideer til aktiviteter. Musisk samvær er en kilde til glede, det styrker relasjonene, skaper trygghet og inkludering. Sang styrker barnets utvikling både språklig, sosialt og emosjonelt.

Syngende barnehage har egne nettsider med et «Skattkammer» med mange tips og ideer til nye sanger.

5. KOMPETANSEUTVIKLING

Barnehagene i Nord Østerdal og Tynset kommune har felles kompetanseplan som vi jobber etter. Innholdet i kompetanseplanen er etter føringer fra utdanningsdirektoratet. Tiltak i kompetanseplanen er å tilføre ny kunnskap gjennom felles fagdager og planleggingsdager, og implementere ny kunnskap. Vi jobber med refleksjon og bruker *veiledning* som metode. Skogstua barnehage har arbeidet mye de siste årene med *tilknytning og trygghets sirkelen*. Dette er noe vi fortsatt har fokus på, og det er med på å gi barnet en god grunnmur. Vi voksne skal være en trygg havn, og ivareta barnets behov for omsorg og beskyttelse, og samtidig gi utfordringer og mulighet for mestring. En trygg tilknytning i barnehagen er med på å styrke barnas emosjonelle og sosiale utvikling. Dette danner grunnlaget for både trygghet og selvstendighet. Det er derfor viktig at de voksne i barnehagen har et godt samspill med barna og anerkjenner barnets følelser. Vi har de siste årene arbeidet mye med å skape en felles forståelse for hvordan vi skal bygge gode relasjoner til barn, og møte barn på en anerkjennende måte. Vi skal lytte til barna, gi omsorg og ivareta hvert enkelt barn sine behov. Vi ønsker hele tiden å utvikle oss for å heve kvaliteten på barnehagetilbudet.

Barnehagene i Tynset kommune har deltatt i et prosjekt som heter «Kultur for læring». Dette prosjektet har gått over fem år og ble avsluttet våren 2022. Vi har lært mye gjennom dette prosjektet og vil ta med oss mye fra de ulike temaene vi har jobbet med. De to siste årene har vi jobbet med språk og lek, og det er tema som vi fortsatt vil ha fokus på.

Både skoler og barnehager har deltatt i dette prosjektet og en arbeidsgruppe har sett på kartleggingsundersøkelsene og funnet felles tema som vi skal jobbe med framover. Overordnet tema er livsmestring og psykisk helse. Hovedmål er at alle barn skal oppleve en god psykisk helse. Delmål er at alle barn skal oppleve trygghet, trivsel og inkludering, sosiale ferdigheter skal utvikles, gutter og jenter skal ha like muligheter og alle ansatte skal få økt kompetanse.

Livsmestring og psykisk helse videreføres som overordnet tema for dette barnehageåret også. I Skogstua skal vi ha fokus på inkluderende barnehagemiljø og skal jobbe med en kompetansepakke fra Sepu (Senter for praksisrettet utdanningsforskning) Målsettingen i denne kompetansepakken er bl.a. å ha en praksis som forebygger, fremmer, opprettholder og utvikler et trygt og godt inkluderende psykososialt barnehagemiljø.

Kompetanseheving for de ansatte vil foregå på fagdager, planleggingsdager, personalmøter og andre møteplasser for de ansatte.

Planleggingsdager for barnehageåret 2023/2024 – barnehagen er da stengt:

17. august 2023, 18. august 2023, 24. november 2023, 2. februar 2024, 15. april 2024

Tynset kommune har jobbet med «Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier». Denne planen er vedtatt i kommunestyret og handler om tverrfaglig samarbeid, forebygging, tidlig innsats og inkludering. Bakgrunnen for planen er nasjonale føringer gjennom Stortingsmeldinger, bl.a. Stortingsmelding 6 om tidlig innsats og inkluderende fellesskap. Målet er å skape et oppvekstmiljø hvor alle barn opplever livsmestring.



6. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN/ TILVENNING

Vi ønsker at alle nye barn og foreldre skal føle seg velkommen i Skogstua, og at alle får en best mulig start i sin nye hverdag i barnehagen. Det vil danne grunnlaget for at barnet opplever barnehagen som et trygt og godt sted å være. Gradvis tilvenning og god tid er viktig, slik at barn og foreldre kan bli kjent og få tid til å etablere nye relasjoner. Det er viktig å bruke den tiden de trenger til å bli trygge på personalet og barnehagen. En tilvenningsperiode tilpasses individuelt til hvert enkelt barn. Nye barn vil bli invitert til besøksdager før de starter i barnehagen. Dette gjør at barna gradvis blir kjent med barnehagen.

Se mer informasjon i planen «Tilvenning i barnehagene i Tynset kommune»

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Overgang til storavdeling er spennende for de fleste, men kan også være litt utfordrende for noen. Skogstua har en egen plan for overgangen, hvor vi starter å bli kjent på storavdeling på våren med jevnlig besøk. Dette er med på å skape trygge barn og overgangen vil gå lettere – men vi vil alltid ta individuelle hensyn.

TROLLKLUBB

Dette er en klubb for de eldste barna som begynner på skolen neste år. Vi ønsker å styrke barnas selvfølelse ved å skape trygghet, gi gode opplevelser, trene på selvstendighet og styrke samholdet i gruppa. Lek, sosialt samspill og vennskap er viktig for de eldste barna i barnehagen, og er med på å forberede barna på overgangen til skolen. Trollklubb-barna går i bassenget i små grupper, og dette er fin trening i å bli trygge i vannet, trene selvstendighet i garderoben og lære å ta vare på egne ting. Trollklubben har overnattingstur på våren. Se også «**Plan for 5- åringene i barnehagene i Tynset kommune.**» Dette er en plan som beskriver mål og innholdet i arbeidet med 5-åringene.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Barnehagen har et nært samarbeid med skolen, og skal legge til rette for barnas overgang til skolen. Det er utarbeidet en egen plan for dette arbeidet, hvor personalet i barnehage og skole har felles møter og hvor barna besøker skolen for å bli kjent, og for å treffe sine faddere. Fadderne besøker også barnehagen. Barnehagen går også på mange turer til skolen og bruker uteområdet for å bli kjent.



7. SAMARBEID

FORELDRESAMARBEID

Barnehageloven sier i §1 at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling. Det er derfor svært viktig å ha et godt samarbeid med alle foreldre, og den daglige kontakten ved henting og levering er sentral. Samarbeidet bør bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

Det vil bli foreldremøte, foreldresamtaler og foreldrekaffer i løpet av året. Vi er åpne for innspill fra foreldrene.

Tynsetbarnehagene har felles samarbeidsutvalg, og her sitter det to foreldrerepresentanter fra Skogstua barnehage.

Skogstua har eget foreldreråd hvor alle foreldre er medlemmer, og det velges to foreldreprerantanter fra hver avdeling som er foreldrerådsstyret.

Foreldrerådet har bl.a. ansvar for å arrangere hyggekveld for hele barnehagen om våren.

**Informasjon* – Her kan foreldre hente informasjon:

Årsplan, periodeplan, info-hefte, månedsplaner, infobrev og evaluering fra avdelingen, oppslag i garderobene, samarbeidsutvalget, foreldremøter, foreldresamtaler og kontakt med personalet på avdelingen. Vi legger ut all informasjon på MyKid. Dette er en nettbasert informasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene. Det er viktig at alle foreldre bruker MyKid fordi all informasjon fra barnehagen ligger her. Det er også viktig at alle foreldre oppdaterer sin kontaktinfo på MyKid, slik at vi har riktige telefonnummer og adresser.

PERSONALSAMARBEID

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for å skape en god barnehage, og Tynsetbarnehagene har arbeidsmiljø som satsingsområde. Dette er et samarbeid mellom tillitsvalgte, verneombud og alle ansatte. Vi bruker resultater fra medarbeiderundersøkelser, medarbeidersamtaler, HMS-vernerunder og evalueringer, og setter opp tiltak. Satsing på arbeidsmiljø sammen med kompetanseheving, som beskrevet i kapittel 5, gjør at vi utvikler barnehagen og voksenrollen. Vi bruker personalmøter, avdelingsmøter, ped.leder-møter, refleksjonsgrupper og planleggingsdager til å planlegge, vurdere og drøfte det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi har fagdager hvor vi får ny kunnskap, og mulighet for å utvikle oss faglig. Vi bruker også veiledning som metode, hvor vi reflektere over egen praksis, og på den måten kan heve kvaliteten i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen, som helsestasjonen, barnevernet og PPT, for å gi barna et mest mulig helhetlig tilbud, til beste for barnas oppvekst og utvikling. I følge «Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid..» skal vi ha jevnlig samhandlingsmøter med andre fagområder. Målet er at vi skal styrke arbeidet med forebygging, tidlig innsats og samhandling.

Barnehagen samarbeider også med ulike studieinstitusjoner, og vi tar vi imot elever og studenter fra ulike skoler, ungdomsskole, videregående skole og høyskoler, i praksisuker. Dette er positivt og er med på å utvikle barnehagen.

8. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET.

PLANLEGGING

Planlegging av barnehagens innhold skal være gjennomtenkt og gjøres med utgangspunkt i barnehagens overordnede mål i rammeplanen og barnehageloven. Planleggingen gjøres på grunnlag av kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe. Dette skal sikre progresjon og sammenheng i barnas læring og opplevelser.

Planene evalueres underveis og skal være fleksible. Det skrives årsplan med overordnede målsettinger for barnehagen. Hver avdeling skriver en periodeplan hvor det står mer konkret om innhold og metoder, som er tilpasset barnegruppa. Det blir også laget månedsplaner. Alle planer og informasjon ligger på MyKid.

DOKUMENTASJON

Barnehagen dokumenterer arbeidet sitt gjennom årsplan, periodeplaner, månedsplaner og infobrev. Dokumentasjon av barnas hverdag i barnehagen og personalets arbeid er viktig. Vi dokumenter også gjennom bilder, utstillinger, opptreden og vurdering av barnehagens arbeid. Dette er viktig for barnehagens utvikling, og gir foreldre mulighet til å se prosessene i barnehagen. Det er mye dokumentasjon på MyKid gjennom bilder og planer. Barna har hver sin perm hvor vi samler tegninger, malerier og andre arbeider de har laget i barnehagen.

Dokumentasjon vil bli et verktøy for å se barns initiativ og innspill, se hvordan barna lærer, se hva de er interessert i, og ut fra det kunne evaluere og planlegge på nytt. Dokumentasjonen skal være et grunnlag for refleksjon over barnehagens arbeid.

VURDERING

Personalet skal vurdere målene i årsplan og periodeplan. Barnas trygghet, trivsel og utvikling vurderes og observeres hele veien. Barnas synspunkter skal også trekkes med i vurderingen. Dette skal være grunnlag for ny planlegging, og er svært viktig for å sikre god kvalitet i barnehagen. Foreldresamarbeid gjennom formelle og uformelle samtaler er viktig å ta med i vurderingsarbeidet. Gjennom veiledning vil vi få mer kunnskap om, og mulighet til refleksjon over egen praksis – sett i forhold til målsettingene. Dette vil være med på å øke kvaliteten i barnehagen.

Alle vurderingene vil også danne grunnlag for neste årsplan, og er med på å fornye barnehagen og legger grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon.

Virksomheten blir vurdert og evaluert gjennom brukerundersøkelse og medarbeiderundersøkelse, og oppfølging av disse.

*Den gode barndom er en hånd å holde i.
Trygghet og kjærlighet. Glede og latter. Venner og tid til lek.
Fylt av opplevelser, undring og spørsmål.
Barndommen har en verdi i seg selv. Den kommer ikke igjen. Den må få sin tid.*



