



## HAVERSLIA BARNEHAGE



ÅRSPLAN 2023-24



## Innholdsfortegnelse

Nytt barnehageår	3
Haverslia barnehage	4
Tynsetbarnehagene	6
Månedskalender	7
Personalet 2023/2024	32
Foreldresamarbeid	34
Verdt å vite	35
Lov om barnehager og rammeplan	34
Samarbeidspartnere	35

### Adresse:

Grendeveien 11  
2500 Tynset

### Åpningstid:

Mandag – fredag 07 – 16.30

### Styrer:

Ingunn Selboe  
[ingunn.mathea.selboe@tynset.kommune.no](mailto:ingunn.mathea.selboe@tynset.kommune.no)  
Mobil: 952 08 841

### Leder for

### Tynsetbarnehagene:

Mariann Hagen  
[mariann.hagen@tynset.kommune.no](mailto:mariann.hagen@tynset.kommune.no)  
Mobil: 417 49 990

### Telefon:

Styrer: 952 08 841

Utistu: 474 62 978

Midtistu: 474 62 964

Søistu: 474 61 769

Nordistu: 474 59 331



Tynset  
kommune



# NYTT BARNEHAGEÅR

- Haverslia er en kommunal barnehage som ble åpnet i 1989. I 2012 ble barnehagen påbygd og ombygd, slik at vi fikk plass til fire avdelinger.
- Vi har to småbarnsavdelinger, Nordistu og Søistu, med opptil 12 barn 0-3 år per dag og to storbarnsavdelinger, Middistu og Utistu, med opptil 18 barn 3-5 år per dag.
- Uteområdet er veldig unikt, det er variert naturtomt med skog og spennende akebakke. Rett utenfor barnehagen har vi også gapahuk og lavvo som vi bruker mye. Samt trygge gangveier, skiløype og fine turområder. Vi kommer oss veldig lett både til byen og til skogs.
- Barna har med seg matpakke til frokost, mens lunsjmåltid og frukt får de i barnehagen.
- Vi bruker MyKid som kommunikasjonskanal mellom barnehage/hjem. Dere logger dere på med deres eget telefonnummer. Der finner dere også tillatelser som bilder, video, kjøring osv. Si ifra om dere trenger hjelp eller guide. Alle beskjeder, månedsplaner, bilder, nyhetsbrev osv. blir lagt ut der, så bruk den aktivt.
- Bleier, salver, solkrem og vogn til å sove må barnet ha med fra hjemme.



# I HAVERSLIA BARNEHAGE

- Leken er drivkraften til barnet, derfor legger vi særdeles stor vekt på å tilrettelegge og motivere for god lek.
- For at barna skal føle livsglede må vi voksne legge til rette for det. Vi jobber med å skape gode relasjoner på alle plan og med å skape tilhørighet i gruppa, at barnet føler at det er med i felleskapet.
- Bokglede: Felles tema for alle avdelinger i år er «**Bokglede**». Visjonen er: Bøker er gøy! Hensikten med å ha et felles tema er å skape samhold iblant både barn og personalet. Vi har også ett tett samarbeid med biblioteket. Dette gir oss mange muligheter innenfor tema vi har valgt. I tillegg til at vi fritt bruker biblioteket så leverer de også bokpakker med utvalgte bøker til oss.
- Vi tenker at jordkloden og miljøet er viktige for oss. Miljøet personalet skaper for barna i barnehagen er med på å danne oppvekstmiljøet sammen med hjemmemiljøet og nærmiljøet til barnet.
- I sang og musikk er det også livsglede. Vi er i likhet med flere barnehager på Tynset medlem av en [Syngende barnehage](#). I den forbindelse får vi tilgang til en nettside med demonstrasjon av ulike sanger med bevegelser. Denne siden har et skattkammer som også kan benyttes av dere foreldre. Passordet vil dere finne på Mykid.



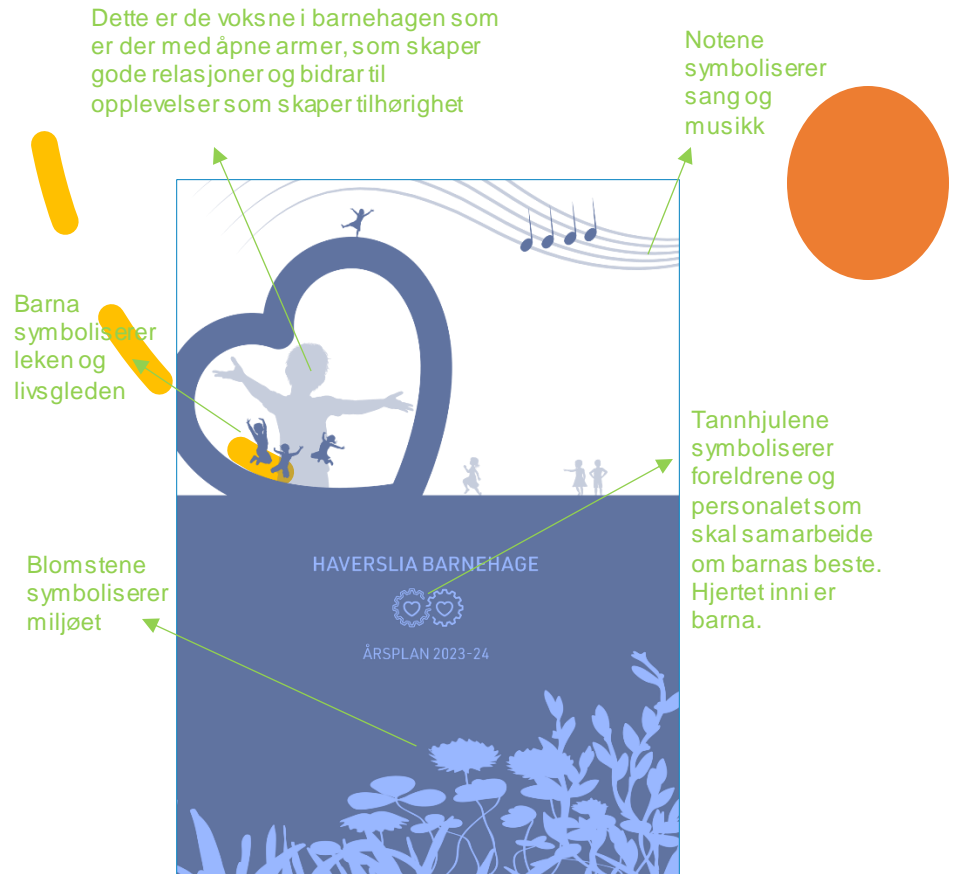


**Haverslia barnehage sin visjon er:**  
**«Vi er god på miljø»**  
**For oss betyr det:**

**Oppvekstmiljø:** Sier noe om hvordan vi som voksne jobber med barna. Hovedmålet er:  
***I vår barnehage skal hvert enkelt barn oppleve livsglede***

**Miljøvern:** er høyst aktuelt i dag. Gode holdninger er viktig. Begreper som vi lærer barna kan sette små spor som etter hvert gir mening. Som for eksempel gjenbruk. Hovedmålet er:  
***I vår barnehage vil vi skape en bevissthet rundt miljøvern***

**Arbeidsmiljø:** Et godt arbeidsmiljø gjør oss bedre rustet til å gjøre en god jobb. Hovedmålet er:  
***I vår barnehage jobber vi for et åpent, inkluderende og utviklende arbeidsmiljø***



## TYNSETBARNEHAGENE

består av de tre barnehagene Tronstua, Skogstua og Haverslia barnehage. De er et felles tjenesteområde i Tynset kommune med Mariann Hagen som leder. Disse tre barnehagene har en felles plattform som vi jobber etter.

Vi har også et felles miljø-fokus, der vi jobber med ulike tema i de ulike barnehagene.

- Tynsetbarnehagene har instagramkonto som heter *Tynsetbarnehagene*. Følg oss gjerne der.

## PEDAGOGISK PLATTFORM FOR TYNSETBARNEHAGENE:

### VISJON

Vi bygger grunnmuren i barnas liv

### HOVEDMÅL

Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring

### FELLES VERDIER I TYNSET KOMMUNE

Trygghet  
Inkludering  
Puls  
Optimisme

### TYNSETBARNEHAGENE SKAL LEGGE VEKT PÅ

Livsmestring og helse  
Leken  
Språk og kommunikasjon  
Voksenrollen

[Pedagogisk plattform for Tynsetbarnehagene](#)



### PEDAGOGISK PLATTFORM FOR TYNSETBARNEHAGENE

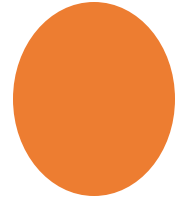
- Haverslia
- Skogstua
- Tronstua

Vi bygger grunnmuren i barnas liv

# Hverdagen vår

## Dagsrytme Søistu og Nordistu

- 07:00 Barnehagen åpner
- 08:00 Frokost med matpakke
- 09.00 Lek ute / inne. Grupper  
Formingsaktivitet/ Tur  
Samlingsstund
- Ca 11:00 Formiddagsmat som  
barnehagen lager
- Ca 12:00 Hvile
- Ca 14:00 Frukt  
Lek ute / inne
- 16:30 Barnehagen stenger



## Dagsrytme Midtistu og Utistu

- 07:00 Barnehagen åpner
- 08:00 Frokost med matpakke  
Innelek/utelek
- 10:00 Grupper/Formingsaktivitet  
/tur/ samlingsstund
- Ca 11:00 Formiddagsmat  
som barnehagen lager
- Ca 12:00 Utelek/innelek
- Ca 14:00 Frukt  
Innelek/utelek
- 16:30 Barnehagen stenger



# August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1 Nytt barnehageår Velkommen!	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17 Planleggingsdager. Barnehagen stengt!	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			





# Miljø

- Før å synliggjøre hvordan vårt arbeid i barnehagen påvirker bevissthet rundt miljøvern senere i livet så bruker vi det som kalles «miljøtrappa». Barnehagen vil da ligge på de to nederste trinnene.



- En naturopplevelse innebærer noe mer enn å gå en tur i skog og mark. For å ha en opplevelse av natur, må vi lære oss å observere, legge merke til det som finnes og å stille spørsmål ved hvorfor ting er som de er. Å oppleve innebærer å prøve å skjønne prosesser i naturen. Å ta på is og snø gir en annen opplevelse enn bare å se på det. Opplevelsen av å legge merke til at snø kan ha forskjellig konsistens og at den blir til vann om vi tar den inn, i varmen gjør at vi lure på. Hvorfor er det slik? Når er vannet vann, og når er det is? Hvorfor blir det borte når det kokes?
- Naturopplevelser i tidlig barndom blir ofte ansett som av betydning for barns holdninger til natur senere i livet.
- Matsvinn Vi har hatt mye fokus på sortering av søppel og på gjenbruk i løpet av årene som har gått. I år er det matsvinn vi setter i fokus. Kasting av mat er sløsing med både penger, energi og naturressurser. Vi skal bli mere bevisst på våre handlinger i forhold til matsvinn i året som kommer.



# September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	









# Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5 Foreldremøte	6	7	8
41	9 skolas høstferie	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					



# Livsmestring og psykisk helse

Livsmestring er et relativt nytt ord. I barnehagen handler det blant annet om å bidra til at barn utvikler et positivt selvbilde gjennom mestringsopplevelser. For eksempel ved å lage og opprettholde gode relasjoner. I tillegg til å bli kjent med og forstå egne og andres følelser.

I Haverslia Barnehage støtter vi barna i det å sette ord på tanker og følelser. Både i tilrettelagte aktiviteter og i sammenheng med følelser som dukker opp i løpet av en dag. Og det er mange! Vi legger til rette for at de får erfaringer med å ta ordet og hevde egne meninger, men samtidig lytte til andre. Vi vil gi dem mulighet til å se en sak fra flere sider sånn at de kan utvikle evnen til å leve seg inn i andres situasjon. Dette vil styrke barna i deres relasjoner.

Alt dette gjelder også for oss som jobber opp imot barna. Vi trenger også å føle livsmestring gjennom for eksempel å bli kjent med og forstå egne og andres følelser.

**Personalet i Haverslia Barnehage skal derfor ha Livsmestring og psykisk helse som utviklingsarbeid dette året.** Gjennom dette utviklingsarbeidet vil vi bli enda bedre til å møte barna der de er i sine følelser.



Nadina Peters og Anita Juvell

## Psykisk helse i barnehagen

Forstå hvordan det er inni meg  
når jeg er ute av meg!

PEDLEX

Denne boka anbefales og kan lånes i barnehagen



# November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Denne måneden:

- Planleggingsdag 24.nov

Planleggingsdag  
Barnehagen er  
stengt.

Vinter og kaldt!

- Sjekk om barnet ditt har:
- ullundertøy og mellomlag
  - gode votter
  - vintersko som passer



# Livsglede

- Ungenes medfødte livsvilje og livskraft vil vi la vokse og utvikle seg i et miljø preget av trygghet, inkludering, puls og optimisme. De voksne i barnehagen setter ungene i sentrum og vil arbeide for at hver enkelt unge og grupper av unger skal oppleve et godt og trygt oppvekstmiljø.
- Med utgangspunkt i dette legger vi særlig vekt på at ungene skal utvikle meningsfulle **relasjoner**, både til andre unger og til voksne. I løpet av ei uke har vi grupper på tvers av avdelingene med unger på samme alder. Disse heter *Blåklokke* (5 år), *Prestekrage* (4 år), *Løvetann* (3 år) og noen år *Hestehov* (2 år). I disse gruppene vil det være aktiviteter tilpasset alderen og de vil åpne for å knytte vennskap på tvers av avdelinger.
- Ungene våre har ulike familiebakgrunn, språk og livssyn. Og det er viktig at ungene skal føle **tilhørighet** i Haverslia Barnehage, til Tynset og Nord-Østerdalen.
- Vi er en barnehage med mange forskjellige kulturer. Vi ser på alle mennesker som likeverdige og det er en berikelse for både voksne og barn å være blandt mange ulike kulturer. Vi vil støtte, styrke og følge opp alle barn ut fra deres kulturelle og individuelle forutsetninger. Vi ønsker å bruke mangfoldet som en ressurs i hverdagen. I år er vi så heldige å ha 6 forskjellige nasjonaliteter representert.



# Desember 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3 1.søndag i advent
49	4	5	6	7	8	9	10 2.Søndag i advent
50	11	12	13 Lucia	14	15	16	17 3.Søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	24 4.Søndag i advent
52	25 Barnehagen er stengt.	26	27	28	29	30	31

Denne måneden:

- ♥ Lucia
- ♥ Nissefest
- ♥ Storavdelingene bli invitert i kirka
- ♥ Barnehagen stengt 1. og 2.juledag



## Juleferien

Husk å gi beskjed i god tid om barnet skal ha juleferie



# Omsorg, danning, lek og læring

- Vi vil at barn i Haverslia barnehage skal ha det godt. Vi skal sørge for at alle barn blir sett og inkludert sånn at de kan utvikle seg ut fra sine egne forutsetninger.
- Hos oss tar vi **leken** på alvor. Vi vet at leken er den viktigste aktiviteten for **læring** og utvikling. Barn lærer best når de leker. Men det kan oppstå situasjoner hvor de trenger voksne. Derfor skal vi være nær leken. Med litt støtte fra en voksen skal barna kunne komme seg videre og lære mere og utforske verden. En viktig del i utvikling er å få mulighet til å prøve selv. I Haverslia barnehage legger vi vekt på at barna skal få muligheten til å bli kompetente gjennom egen erfaring og voksne tett ved. Det er viktig for oss at barnet beholder sin naturlige nysgjerrighet og utforskertrang.
- For at barnet skal ønske å utforske så må det føle seg trygg. Når barnet stoler på at det alltid er en voksen i nærheten til å fange det opp i utrygge situasjoner, så tør det også å utforske. Vi vil gi barnet **omsorg** sånn at det føler seg godt ivaretatt og trygg. Det skal alltid være et fang å krype opp i hos oss.
- **Danning** skjer i nære relasjoner. Danning bygger på erfaringer. Alt det barnet opplever vil være med på å gi det innsikt om sin verden. Derfor vet vi at våre normer, verdier og kommunikasjon vil farge av på barnet. Det er viktig at vi voksne møter barnet med respekt, og som et individ som forsøker å skape mening i den sosiale verden de er en del av.





# Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				



# Hvordan jobber vi med fagområdene

Vi er forpliktet til å jobbe med 7 fagområder som står i Rammeplan for barnehager. Lærings- og opplevelsesmulighetene som ligger i disse, er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse sosialt og kommunikativt. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte situasjoner sammen med barna. Hvordan hvert enkelt fagområde vektlegges er avhengig av barnas alder og utvikling, 1 åringen og 5 åringen har ulike behov. Men kreativ utfoldelse skal være sentrale arbeidsmåter i dette arbeidet. Her er noen eksempler på hva vi gjør:

## Natur, miljø og teknikk

- Være i naturen, gi naturopplevelser, undre seg sammen.
- Oppdage mangfoldet i naturen, samle inn, observer endringer.
- Bruker nærmiljøet vår aktivt ved å gå på turer utenfor barnehagen, utedager
- Vi sorter søppel på avdelingene gjennom hele året.
- Miljøuke på våren hvor vi plukker søppel i nærmiljøet, og gjør det fint rundt oss.
- Bruke mat fra nærmiljøet, kortreist mat.

## Antall, rom og form

- Bruke begreper aktivt i hverdagen vår, og lar barna få være med på dagligdagse gjøremål, sortering, rydding, dekke bord, lage mat osv.
- Teller sammen i hverdagssituasjoner
- Bruker ulikt materiell til konstruksjon og bygging
- Numicon, et materiale til bruk for matematisk forståelse som bidrar til utvikling av tall og sammenhengene mellom dem (brukes av Blåklukkene).

## Nærmiljø og samfunn

- Gå turer i nærmiljøet og til sentrum
- Besøke kulturhus, bibliotek, skolene, lokale bedrifter.
- Bruke og lære om lokal mat.
- Bli kjent med ulike familieformer



# Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1 Haverslia Barnehage 35 år	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt.	3	4
6	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21 Vinterfest	22	23	24	25
9	26 Skolas vinterferie	27	28	29			

Denne måneden:

- ♥ Barnehagen 35 år
- ♥ Planleggingsdag 2.februar
- ♥ Skolas vinterferie
- ♥ Vinterfest

## Barnehageopptak

Alle som ønsker endringer må søke på nytt innen 1.mars

## Vinterferie uke 9

Fint om du legger inn på MyKid eller sier ifra til avdelingen så snart du vet at barnet ditt skal ha fri.



# Hvordan jobber vi med fagområdene

## Etikk, religion og filosofi

- Barna skal bli kjent med religioner og livssyn som representerer barnegruppa.
- Gi rom for en hyggelig førjulstid, med stemninger (baking m.m.) og undring.

## Kommunikasjon, språk og tekst

- Har gode samtaler med barna
- Høytlesning, sanger, rim og regler gjennom samlingsstunder, felles sangstund og i hverdagslivet på avdelingen.
- Vi låner bøker fra biblioteket
- Spill, for eksempel lotto, kortspill, samarbeidsspill og ulike samtaler rundt det.
- Polylingo- en app med bøker på barna sitt morsmål

## Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi gir barna mulighet til å oppleve glede og mestring ved å bruke kroppen fysisk, både inne og ute, året rundt. Både i det flotte uteområdet vårt og ved mange turer i nærmiljøet.
- Barna er med på å tilberede mat og vi legger til rette for matglede rundt måltidene.
- Bruke lokalmat / kortreist mat
- Barna blir kjent med egne og andres følelser og lærer seg å sette grenser for seg selv.

## Kunst, kultur og kreativitet

- Hver avdeling har forskjellige temaer gjennom året som de bruker som inspirasjon
- Sangstunder
- Vi kler oss ut
- Vi dramatiserer eventyr, sanger og fortellinger
- Maling, tegning, lage felles kunstverk m.m.



# Mars 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	skolas vinterferie				1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	Barnehagedagen	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24 Palmesøndag
13	25	26	27	28 Barnehagen stengt	29	30 Påskeaften	31 1.påskedag

Denne måneden:

- ♥ Vinterferie på skola uke 9
- ♥ Påskeferie på skola uke 13
- ♥ Barnehagen stengt 27., 28., 29.mars



Påskeferie uke 13

Husk å gi beskjed i god tid om barnet skal ha påskeferie.

# Barns medvirkning

- Ifølge Barnehaageloven og FN's barnekonvensjon har barna rett til medvirkning. Vi skal møte, forstå og oppdra barn til en aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn, og alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- **«Jeg er like viktig som de andre og de andre er like viktige som meg».**
- Barna må gis mulighet til å gjøre egne valg, ha innflytelse og ta hensyn til hverandre. Men dette er ikke det samme som at de skal bestemme alt selv. Medvirkning uttrykkes best gjennom at vi møter det enkelte barn, tar det på alvor, har god hørestyrke og lar det få prege hverdagsvalgene våre. Men som tydelige voksne gir vi likevel ikke fra oss ansvaret som innebærer for eksempel å bestemme at maten skal være sunn, at barnet skal være godt kledd og at barna omgås andre på en god måte.
- Barns synspunkter skal vurderes i samsvar med alder og modenhet. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.





# April 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15 Planleggingsdag Barnehagen er stengt.	16	17	18	19	20	21
17	22	23 Verdens bokdag	24	25	26	27	28
18	29	30					

Denne måneden:

- ♥ Barnehagen stengt 1.april
- ♥ Planleggingsdag 15.april
- ♥ Verdens bokdag

## Sommerferie 2024

Frist for å gi beskjed om sommerferie er i april. Nærmere dato kommer. Legg inn på MyKid eller si ifra på avdelingen.

# Planlegging, evaluering, vurdering

- Vi skal planlegge og gjennomføre ut i fra hva som er til barns beste. Vi bruker vår kunnskap om det enkelte barn og dets utvikling og læring og ser det i sammenheng med barnegruppen. Denne kunnskapen er vi avhengig av å få fra foreldrene og vi ønsker derfor deres tilbakemeldinger og tar dette videre når vi lager planer.
- Ut i fra våre planer skal vi dokumentere at vi arbeider mot våre mål. Dokumentasjon skal være noe som synliggjør vår praksis. Eksempler på dokumentasjon kan være bilder, sitater fra barnemunn, produkter barna har laget og nedskrevne observasjoner. Ved at vi bruker dokumentasjonene vi har i dialog og refleksjon, er dette et verktøy som hjelper oss til å stadig utvikle oss og tenke nytt omkring vår praksis. Slik at det blir til det beste for barnet.
- Gjennom samtaler, både mellom barn, voksne og foreldre, finner vi ut om vi er på vei mot mål og om jobben vi gjør er tilfredsstillende eller om vi må gjøre noen endringer underveis. Vi bruker avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til vurdering/ evaluering av vårt arbeid.



# Mai 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Barnehagen stengt	2	3	4	5
19	6 Miljøuke	7	8	9 Barnehagen stengt	10	11	12
20	13	14	15	16	17 Norges nasjonaldag	18 Pinseften	19
21	20 Barnehagen stengt	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Denne måneden:

- Barnehagen er stengt: 1.mai, 9.mai, 17.mai, 20.mai
- Miljøuke

**Miljøuke:**  
Vi rydder søppel, raker, planter og gjør det fint rundt oss.



# Sammenhenger

Et barns oppvekst kan på mange måter betegnes som forberedelser til senere stadier i livet. Vi må likevel ikke glemme at selv om barna stadig er på vei mot noe nytt, har barndommen så absolutt sin egenverdi. Denne tiden skal vi verne om og ta vare på. Samtidig vil vi så godt som mulig, forberede barna på det som venter dem. Dette gjelder tilvenning i barnehage, interne overganger i barnehagen og overgang til skolen.

## Tilvenning

- En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start i sin nye hverdag. Alle barn er forskjellige og har forskjellige behov, så i samarbeid med dere foreldre prøver vi å lage en så god tilpassa tilvenning som mulig for barnet.
- [Plan for tilvenning i Tynsetbarnehagene](#)
- Plan for overgang internt i barnehagen.

## Sammenheng barnehage – skole

- Vi har samarbeid med Tynset barneskole og på våren begynner Blåkløkene med turer og besøk til skolen for å bli kjent, både inne og på uteområdet.
- Hovedmål er å styrke barnas selvfølelse og gjøre barna forberedt på overgangen til skolen. Vi jobber mye med å skape positive forventninger/inntrykk av skolen. Dette gjøres i samarbeid med skole, SFO og foreldre.
- Plan for 5-åringene i barnehagene i Tynset Kommune «[DU ER GOD NOK](#)». Egen gruppeplan for 5-åringene i Haverslia barnehage, gruppa heter Blåkløkke.



# Juni 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12 Sommerfest	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24 skolas sommerferie	25	26	27	28	29	30

Denne måneden:

- Sommerfest i barnehagen
- Sommerferien på skola begynner uke 26



FAU arrangerer  
sommerfest!  
Info kommer på MyKid

# Progresjon

- Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang.
- I Haverslia barnehage er det naturlige progresjoner fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. Eksempelvis så er det mye gulvplass inne til boltrelek på småbarnsavdelingene, mens på storavdeling er det mer inndelt i rom der leken kan skjermes.
- På småbarnsavdeling er uteområdet tilpasset de minste med god blanding av gras, grus, asfalt, skog, bakker og tilpassede klatremuligheter. Mens på storbarnsavdeling er det mer kupert, mer skog, lang akebakke, skiløype rett på utsida av grinda og flere klatremuligheter.





# Juli 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				



# Foreldresamarbeid

## FORVENTNINGER OG FORELDREMEDVIRKNING

Ved start om høsten er det viktig å avklare forventninger som foreldrene har og som barnehagen har til foreldrene. Dette kan gjøres i den første foreldresamtalen eller i den daglige kontakten. Vi i barnehagen ønsker å være lydhør og gi dere tilbakemelding på innspill.

Dette er planen for året:

Foreldremøte på høsten

Foreldresamtaler 1-2 ganger per år og etter behov

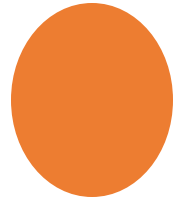
Foreldrefrokost / Foreldrekafe

Temaforeldremøte i samarbeid med FAU

**FORELDRERÅD:** alle foreldrene i barnehagen

**FAU:** To foreldre fra hver avdeling velges på det første foreldremøtet. Disse åtte tillitsvalgte danner FAU (foreldreutvalget for barnehagen). Vi oppfordrer foreldrene til å bruke foreldrerepresentantene, de er foreldrenes talerør. FAU har også pleid å arrangere en aktivitetsdag og sommerfest. Det velges en leder og nestleder. Leder møter i samarbeidsutvalget som er felles for Tynsetbarnehagene (Skogstua, Tronstua og Haverslia).

**SAMARBEIDSUTVALGET:** Består av foreldre/foresatte, ansatte og eiers representant. Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samarbeidende organ. Leder for Tynset barnehagene har vært sekretær for samarbeidsutvalget de senere årene.



# August 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
32				1 Nytt barnehageår Velkommen!	2	3	4
33	5	6	7	8	9	10	11
34	12	13	14	15	16	17	18
35	19	20	21	22	23	24	25
36	26	27	28	29	30	31	





## Personalet 2022/2023



Styrer 100%  
Ingunn M. Selboe



Barneverns-  
Pedagog 80%  
Irene Hodal



Ped.leder 100%  
Birte Aasen  
(barselperm.)



Ped.leder 90%  
Veronica Buarø  
(barselperm.)



Assistent 100%  
Mari Solvang  
Aamot

## Utistu 3-6 år:



Ped.leder 100%  
Marit Ø. Holemo



Ped.leder 100%  
Mari Aasheim  
Eggen



Fagarbeider100%  
Aud Helene  
Storgjelten



Fagarbeider100%  
Lillian Lien



Assistent 100%  
Hedda Hansæl

## Midtistu 3-6 år



Ped.leder 100%  
Mette Irene Lund



Fagarbeider 100%  
Line Lohn



Fagarbeider 60%  
Monica Lindstad



Barnehagelærer-  
student 50%  
Ida Mari Løkken



Fagarbeider 70%  
Bryndis Sigfusson

## Søistu 0-3 år:



Ped.leder 100%  
Gina Reiten



Ped.leder/  
Fagarbeider 90%  
Aud Elin Røe Sankey



Fagarbeider  
100%  
Kasia  
Wojciechowska



Assistent 30%  
Elisabeth B.  
Hagen

## Nordistu 0-3 år:



Ped.leder 90%  
Thea Reiten



Ped.leder 90%  
Ane S. Lohn



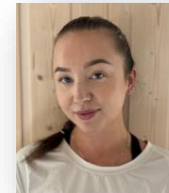
Fagarbeider 100%  
Bente Ø. Haugen



Assistent 100%  
Hekla Synnøve  
Steinsdottir Øverås



Assistent 60%  
Kristin Dahlstrøen

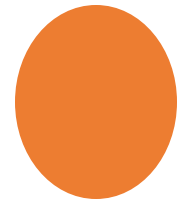


Assistent 100%  
Cornelia Dølmo

# Verdt å lese

## Når må barnet være hjemme fra barnehagen?

- Barn som går i barnehage, blir utsatt for ulike typer smitte. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte smittsomme sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme for å hindre spredning av smitte til andre. Vi følger [NHI](#) sine råd for syke barn og barnehage. Her kan du lese om de fleste sykdommer du kommer til å møte i barnehagehverdagen.
- En hovedregel er at barnet er feberfri og frisk nok til å delta i normale aktiviteter i barnehagen. Det er ofte at barnet er i fin form hjemme, mens full fart i barnehagen er for mye. Vi i barnehagen vurderer oftere allmenntilstand enn temperatur på barnet.
- Oppkast/diare skal barnet være hjemme i 48 timer etter siste oppkast/diare pga smittespredning.





# Barnehageloven og Rammeplanen

## Barnehagelovens formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

### **(Barnehageloven § 1)**

[Lov om barnehager](#)

## Innhold i Rammeplanen

Rammeplanen er en forskrift til loven og den sier hva innholdet i barnehagen skal være. Gjennom rammeplanen stiller staten tydelige krav til personalet i barnehagen.

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.

Arbeidet med omsorg, dannelse, lek og læring, sosial kompetanse og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

### **Overskrifter i Rammeplanen:**

- Barnehagens verdigrunnlag
- Ansvar og roller
- Barnehagens formål og innhold
- Barns medvirkning
- Samarbeid mellom hjem og barnehage
- Overganger
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Barnehagens arbeidsmåter
- Barnehagens fagområder

[Rammeplan for barnehager](#)

# Samarbeidspartnere

## Helsestasjon

Gir barnehagen verdifull informasjon om barn og helse. På helsestasjonen er det ulike helsesøstre som har kontakt med hver sine barn.

## Barnevernstjenesten

Barnevernet skal jobbe for barnets beste. Barnevernets arbeid er en blanding av støtte og kontroll. Det skal gi hjelp og støtte for at hjemmet skal kunne make sitt oppdrageransvar, men det har også plikt til å gripe inn hvis det ikke nytter. Barnehagepersonalet har opplysningsplikt til barnevernstjenesten, men det skal ikke gis uten at foreldre/foresatte er informert.

## Tynset barneskole

Vi samarbeider med barneskola siste året før skolestart med bl.a. besøk på skola og fadderbesøk for å gjøre overgangen så lett som mulig. Vi har egen plan for dette.



## PP-tjenesten

Denne tjenesten skal hjelpe barn, foresatte og barnehagen når de har behov for særlig hjelp og støtte. Hjelpen kan omfatte foreldreveiledning og veiledning av personalet i barnehagen. Ved forhold som berører et enkelt barn, må barnehagen alltid ha foreldrenes samtykke.

## BUP Barne- og ungdomspsykiatri

Barn som trenger mer hjelp enn PPT kan gi, kan bli henvist til BUP (barne- og ungdomspsykiatri) eller andre kompetansesentre med spesialkunnskap på andre områder.

